

# کند کشته

مذوبین اوسیریه

د

گل افصل تهکسور

دغنی او اچمل دزوکړی دکلیزو  
په مناسبت علمی ادبی سیمینار

# کړه کتنه

(د زیری جریدی د ۱۳۵۵-۱۳۵۶ هـ ش کلونو د دوو

اقتراحتگانو مقالې)

ټولوونکی



افضل ټکور

خپروونکی



## د قومونو او قبايلو وزارت

د خپرونو او فرهنگي چارو ریاست

۱۳۶۴

دکتاب نوم : کره کتنه  
مدون : افضل تېکور  
تیراژ : (۲۰۰۰)  
مهتم : تاج محمد یاری  
کال : ۱۳۶۵  
دچاپ‌ځای : دولتی مطبعه

اهدا

دهيواد پياوړي ليکوال زلمی هیوادسل ته چی د  
کره کتنی دغه مقالې په خپل وخت کی دغه په زیار  
کښلی شوی او خپری شوی دی

افضل ټکور





## دسر خبری

په پښتو ژبو او نویو ادبیاتو کې د کره کتنې، نقد او ادبي قضاوت  
نښې، نښانې لیدل کېږي او پښتنو علماوو له پخوا څخه دې خواته هم  
توجه کړې ده، خو هسې ترقي چي دې فن د پښتو په گاونډیو ژبو کې  
کړې، په پښتو کې هومره پرمخ نه دی تللی.

که په پخوانیو ادبیاتو کې د نقد درېښو له څیرلو ورتیر شو، په  
معاصره دوره کې له کابو پنځوسو کلونو را پدې خوا لږ او بر په  
موقوفو څیړونو کې د نقد په باب خبرې کېږي، ددې فن نظریاتي خواوې  
څیړل کېږي او ورسره د عملی نقد خواته هم توجه کېږي. ځینی مهم  
مقالات، رسالې او کتابونه هم ددې فن د زده کړې ادا بو او نورو خصایصو  
په باب لیکل شوي دي زموږ مشرانو پوهانو، لکه: لوی استاد علامه حبیبی  
،فاضل استاد پوهاند رشاد، محترم استاد پوهاند رښتین، استاد خادم

استاد پینوا ، استاد الفت ، محترم استاد پوهاند ډکتر ت، ن محترم استاد  
 س.ش، سر محقق محمد صدیق روهی، سر محقق دوست شینواری محترم  
 دانشمند بریشی، او په لرو هغو کی مرحوم استاد کامل مومند مرحوم کاکا-  
 جی صنوبر حسین مومند، مرحوم محمد نواز خټک، قلندر مومند، مرحوم  
 سر فراز خان عقاب خټک دیادونسی وړ هغه خلک دی چی دنظری او عملی  
 نقد په خصوص کی پی ښه کارونه کړی دی. په خوان کول کی گران  
 انځور او گران لطیف بهاند دوی داسی څیری دی چی په دی فن کی دترقی  
 او پرمختگ ډیر امیدونه ورته کیږی، ددوی ددی ساحی کړی کارونه موږ  
 ته دا امید را کوی چی زموږ دغه گران خوانان به په دی خصوص کی  
 نور مهم خو سالم او جوړوونکی کارونه وکړی .

په پښتو موقوتو خپرونو کی کابل مجلی او لار مجلی په خاص ډول د  
 کره کتنی لپاره خپلی خاصی گنسی او پانی وقف کړی دی، نورو خپرونو  
 هم کله نا کله په دی لاره کی هڅی کړی دی، دگوتو په شمار څو کتابونه  
 هم دنقد په باب خپاره شوی دی. له دغو ابتدایی هڅو سره سره دی  
 ته اړه لیدل کیده او اوس هم لیدل کیږی چی دنقد دتیوری او هم  
 دعملی نقد دآدابو په خصوص کی ډیر کارونه وشي، دا ځکه چی :  
 ۱- دکره کتنی او نقد ټولو علمی معیارونو زموږ په ژبه او ادب کی  
 ځای نه دی نیولی .

۲- دعملی نقد لپاره څنگه چی ښایی زموږ په ادب کی لاره هواره  
 نه ده .

۳- اوس هم پر یو اثر نقد له شخصی دښمنی سره مترادف کار  
 گنل کیږی .

۴- پر یو اثر نقد د ادارو مسوولین داسی انگیری، چی گوندي دغه یا  
 هغه اثر باید نه وای چاپ شوی، ځکه چی نقد پری شوی دی ؟

۵- ځینی نقدونه دنقد پرمعیارنه دی برابر .

۶- شخصی عقدی او شخصی تما یلات په ځینو نقدونو لاس بری لری.

۷- ځینی نقدونه دنقادانو له علمی صلاحیته لوړ وی .

۸- ځینی کسان نقد دخان ښوونی اود خپل صلاحیت دڅرگندونی په

منظور کوی نه داصلاح اودژبی اوادب دبهېود په منظور .

۹- ځینی کسان نقد دنورو دتحقیرولو او تعجیزولو یوه وسیله گڼی .

زموږ په ژبه او ادبی څیړنو کی دغو مشکلاتو ته په پاملرنه زما یو مهربان به تل له ما سره په دی باب تاوده بحثونه کول ، لارښوونې به یی راته کولی اود نقد دغوستونزو ته به یی تل متوجه کولم .

د ۱۳۵۵ هـ ش کال د عقرب میاشت کی ددزیری جریدی دمسوول مدیر په توگه وټاکل شوم ، یوه گڼه می لاچاپ کړی وه او که نه چی یوه شپه دواړه (زما مشر او زه) په گذرگاه کی خپل یوه گران ادیب او شاعر ورور په کور کی میلمانه وو، زما مهربان راته ناڅاپه وویل :د نقد دجاری کولو اود نقد د مشکلاتو په باب چی به می له تا سره خبری کولی، داده ددی کار لپاره خو مجرا پیدا شوه ، ماویل کومه مجرا ؟ وی ویل :ولای زیری ! اوس به نو که څیر وی تر ټولو دمنځه په زیری کی اقتراح پیل کړو او له پوهانو څخه به وغواړو چی د نقد ددودلو لپاره لاری چاری ولټوی خپل نظریات موږ ته راکړی ، بیا که لازمه ولیدل شوه نو به د عملی نقد په خصوص کی هم څه کار وکړو ! داقتراح مضمون همالته دگران (م.ع.غ) په کور کی په مشوره جوړ کړای شو ، او د اخبار په را تلونکی گڼه کی مونشر کړ . دهیواد لیکوالو پوهانو او درنو استادانو دغی غوښتنی ته مثبت ځواب ورکړ ، هر چا خپل نظریات راولیږل چی داخبار په بیلا بیلو گڼو کی نشر شول .

زما دیر مهربان او پرما لوی حقدار لوی استاد علامه پوهاند عبدالحی حبیبی (الله ج) دی جنتونه ورکا) تر ټولو دمنځه خپله مقاله راولیږله چی داقتراح د مضامینو پیل دهمدوی په مقاله وشو . او بیا دنورو پوهانو او لیکوالو مقالی پر له پسې نشر شوی ، دی لړۍ ۱۳۵۶ هـ ش کال تر څو گڼوهم دوام وموند . پر نقد باندی دنظر یاتو له خپرولو وروسته

زما دېل فاضل استاد او حقدار پوهاند عبدالشکور رشاد په ابتکار په زیری کی عملی نقد شروع شو، په عملی نقد کی: استاد رشاد، استاد رښتین، بریښ او ما برخه ودرلوده، خوداچی دی برخی له نیت سره سم دوام و نه موند نوځکه ژر بنده شوه، شخصی اغراض پکی داخل شول د نقد معیارونه تر پښو لاندی شول او خبره دعوو ته سره ووته، مگر ما د زیری د مدیر په توگه دهر چا نظر او هر ډول خبری که ماته هم راجع وی پرته له کومه تغییره او تحریفه نشر کړی.

دغه ډول د شیر پنځوسم کال په دوران کی د پوهانو ترمنځ دا خبره هم توده وه چی په پښتو کی د اصطلاحاتو وضع دهر چا کار نه دی او یو شخص دخپلی رایي مطابق نه شی کولای چی دا کار تر سره کړی دا د اکاډمیو او د باصلاحیته پوهانو دیوی ډلی کار دی، دغه ضرورت ته په پاملرنه زیری بیا د ۱۳۵۶ هـ ش کال په پای کی دنوو اصطلاحاتو د وضع په باب دیوی اقتراح په ترڅ کی دخلکو نظریات وغوښتل، دی اقتراح په اووه پنځوسم کال کی هم دوام درلود. چی په دی کی د زیری د چلونۍ چاری بل چا ته ورسپارلې شوی او دا اقتراح هماغسی نیمگړی پاتی شوه. د دواړو اقتراحگانو مضامین تر کومه ځایه چی مقدوره وه نشر شول، اود اخبارونو پانډو خوندي کړل، خو کلونه پری تیر شول، خوزموږ ځوانانو یی لاخوند نه وهیر کړی.

د ۱۳۶۳ هـ ش کال په عقرب کی د لیکوالو اتحادیي د نقد سیمینار جوړ کړ، په دی سیمینار کی ځوان نقاد او لیکوال گران بهاند په پښتو کی د نقد په تاریخی لړۍ مقاله و اوسته، چی ددوی په مقاله کی د زیری د نقد اقتراح ته ډیر ارزښت ورکړل شوی و، زه هم دا اتحادیي له غړو نه د باندی خلکو په لړ کی سیمینار ته بلل شوی وم، مقاله می وارویده د مقالی محتویاتو خوند را کړ او زما د مسوول مدیریت دوخت د زیری د نقد پراقتراح تبصری لازیات خوند، او ورسره د اهیله هم راپیدا شوه چی زما کړی

خلور



کار څه ارزښتمن خودی، داهسی یوه ورځ وه تیره شوه، زما خاطر ته هم نه راتله چې گوندی زموږ ځوانان دې مقالوته متوجه دی. بله ورځ گران بهاند راغی وی ویل زه خو دزیری ددی اقتراح مضامین په ټکور ټولوم چی دیوی مجموعه په ډول چاپ شی.

ما ورته غبرگه کړه: که چاپی تاسی لازم بولی نو زما عاجزانه مشوری دادی:

۱- د نقد داقتراح په برخه کی دنظری نقد مقالی واخلی اود عملی نقد نه، ځکه د عملی نقد په ځینو مقالو کی د نقد اصول تر پښو لاندی شوی دی نو لازمه نه ده چی دغسی مقالی دی هم د نقد په یوه مجموعه کی راشی، زموږ ستاسو هدف دادی چی ددی نظریی دسالم ترویج لپاره کار وکړو، نه داچی سپیری ښکښاوی چاپ کړو.

۲- زیری دیوی بلی مهمی موضوع په باب هم یوه اقتراح وړاندی کړی ده، چی نیمگړی نشر شوه، دادنو و اصطلاحاتو دوضعی اقتراح ده، ددی اقتراح مضامین دی هم د مجموعه په پای کی واچول شی.

پوهنیار بهاند زما خبری وارویدی او هماغسی یی وکړل او گران ټکور هم د بهاند له یادونو او زما فقیرله عاجزانه مشورو سره سم دزیری ددی دوو اقترا حگانو مضامین سره را ټول کړل، چی دادی د پښتو ژبی ددوو شاعرانو غنی او اجمل دزو کړی دکالیزو دنمانځنی په مناسبت په یوه مجموعه کی خپاره شول. گران ټکور له ما نه وغوښتل چی دزیری دهمدغه وخت دمسوول مدیر پښه توگه څه پروکارم او هم مجموعه ته یو نوم خوښ کړم. ما دټکور په امر ددغو دوو اقترا حگانو دطرحی جریان تاسوته وکیښ او دنامه په خصوص کی می گران ټکور ته عرض وکړ، چی ددی مجموعه نقد داقتراح پیل دلوی استاد علامه حبیبی پر مقاله شوی دی، اود مرحوم لوی استاد پوهاند علامه حبیبی دمقالی عنوان

«کره کتنه» و ،نو زه تبرکا ددی مجموعی لپاره د «کره کتنه» نوم  
غوره بولم .زه گران تکور ته زیات بریالیتوبونه غواړم او خوشحاله یم  
چی زما دوخت دزیری مضامین دمجموعوپه ډول بیا چاپیری او زموږ فرهنګی  
حلقی ورته په ارزښت قایلی دی .

په درناوی

احقرالعباد ز ،ه

## فهرست

شماره	عنوان	لیکوال	صفحه
۱-	دسر خبری	ز، ه	یو
۲-	سریزه	الف، تکور	اول
۳-	کره کتنه	پوهاند عبدالحي حبيبي	(۱)
۴-	ادبي انتقاد	سرمحقق معتمد	(۶)
۵-	کره کتنه	سرمحقق روهي	(۱۰)
۶-	ادبي نقد معاون	سرمحقق عبدالرحيم خدراني	(۱۴)
۷-	نقد او نقد کوونکی	غوث شهاخت	(۱۸)

(۲۰)	م، ع	کره کتنه	-۸
(۲۵)	ابراهیم عطایی	معیار ....	-۹
(۲۸)	خیرنمل ژواک	کره کتنه یا نقد	-۱۰
(۳۱)	س، ش	دری دی ...	-۱۱
(۳۶)	عبدالقیوم نورزی	کره کتنه	-۱۲
(۴۰)	غلام حبیب نوایی	من صنف...	-۱۳
(۴۲)	استاد بینوا	د نقد خارنه دیوسی	-۱۴
(۴۴)	برینش	عملی نقد	-۱۵
(۴۶)	سرشار روشنی	ادبی چان	-۱۶
(۵۰)	خیرمحمد ساد	نقد یا کره کتنه	-۱۷
(۵۴)	علی محمد سوېمن	کره کتنه	-۱۸
(۵۸)	سرمحقق محمد صدیق روهی	کره کتنه	-۱۹
(۶۲)	س، ش	د عملی نقد ...	-۲۰
(۶۴)	س، ش	کره کتنه	-۲۱
(۷۰)	سرمحقق روهی	نوی لغتونه ...	-۲۲
(۷۴)	سرمحقق دوست شینواری	نوی نوم...	-۲۳
(۷۷)	برینش	په پښتو ...	-۲۴
(۸۱)	سرمحقق معتمد	نوی اصطلاحات...	-۲۵
(۸۴)	محمد عثمان نژند	دنویو اصطلاحاتو...	-۲۶
(۸۶)	س، ش	دنویو اصطلاحاتو ...	-۲۷
(۸۹)	دولت محمد سپرکښ	په پښتو ژبه ...	-۲۸
(۹۳)	ابراهیم عطایی	دنویو اصطلاحاتو ...	-۲۹

## سریزه

دپښتو په معاصرو ادبیاتو کې د ادبی نقد په باره کې ډیر عمده او اساسی مواد نه لرو چې له هغې څخه دې بشپړه استفاده وشي نه پوهیږو چې ولې د ادب دغې ضروري او په زړه پوري برخې کې ډیر کار نه دی شوی او لا تر اوسه په نشت حساب دی تر اوسه پوري داسې ډیر خلک شته چې د ادبی نقد نه یې ویړه کیږي او نه غواړي چې خپل ادبي او هنري اثار ادبي تنقید ته وړاندې کړي ددی نه دا جوتیږي چې نقد لا تر اوسه په خپله اصلی بڼه نه دی ښکاره شوی .

که چیر ته ادبي نقد دیوه اثر کره کولو او تللو په معنی قبول کړو او باید چې قبول یې هم کړو نو پورتنی ویړه چې زموږ د ډیرو لیکوالو سره شته څومره به یې ځایه وي او په دغه لار کې زیار نه ایستل او آرام کښیناستل به بیا یو بل سست او دردیدونکی گام وي . او

دا ځکه کوم وخت چي د ادب ريښي په يوه ټولنه کې غزونې کوي ددی سره سم د نقد ريښه هم نمو او وده کوي. چي دغه د تنقيد دريښي وده او انکشاف بيا د ادبياتو په وده او پراختيا کې ډير عمده رول لوبوي. يعنې کله چي يو اثر کره نه شي او هغه ونه تلل شي او يا دهغي ښي گڼي او بد گڼي ورپه گوته نه شي او په راتلونکي کې د دغونيمگر تياوو مخه ونه نيول شي نو په ادبياتو کې اوښتون کله راځي او کله بيا وده کوي. زموږ په هيواد کې همدا اوس هم ادبي تنقيد د ادب دنورو صنفونو پر تله ډير کم ښکاري داسي وخت وو چي ادبي نقد زموږ په ټولنه کې د انتقاد په مفهوم او ادبي انتقاد بيا دستغو سپورو خبرو په مقصد استعماليدې نو همدا وجه وه چي ادبي نقد په خپله اصلي بڼه نه شو کيدی او په داسي حالت کې چي نقد ستغو سپورو خبرو ته وپيل شي نو د ادبي تنقيد نوم بيا څوک کله اخستي شي او څوک بيا کله يو اثر چي له نيمگر تياو نه ډک وي تلي.

زموږ په هيواد کې هغه وخت چي د يوه اثر کره کول او تلل سپکاوی گڼل کيده او ډيرو خو د تنقيد کلمه په خپل اصلي معنی هډو پيژندله نه. په هغه وخت کې چي ادبي نقد ته ډير ضرورت احساسيده. نو گران زلمي هيوادمل د زيری د جريدې مسئول چلو ونکی شو. د زيری په جريده کې دده په راتگ سره ډير زيات بدلون راغی د زيری خپرونې دده په زيار او ډير ادبي کړاو سره په ډيره او په ځای ادبي بڼه غوره کړله. کولی شو چي موږ دغه مرحله د زيری د جريدې په خپرونو کې د اوښتون مرحله وگڼو. او په هيواد کې د ادبياتو دودې يو لوی او اساسی گام.

گران زلمي هيواد مل په زيری کې په داسي ادبي فعاليتونو پيل وکړ چي زموږ ادب به د تل دپاره پری وياړی. هغه د دغو ټولو کارونو سره سره زموږ په هيواد کې د ادبي تنقيد حالت ښه ليدې نو له دې امله يې يو لوی ادبي او نه هيريدونکی کار ته لاس واچوه او هغه د يوې اقتراح خپریدل وو. هغه د يوې اقتراح په وسيله چي د ديارلس سوه پنځه پنځوسم ه ش کال د زيری د جريدې د شپږ ډير شمی گڼي په څلورم مخ کې خپره شوه. د هيواد پوهان او ليکوالان ادبي نقد ته متوجه کړل او د دغه کار ښه توب يې واضیح او څرگند کړلو. محترم زلمي هيوادمل په دغه اقتراح کې په ډاگه وښودله چي

زموږ په هيواد او فرهنگ كې ادبي تنقيد ته څومره ضرورت دى ادبي  
نقد دادبپاتو دودى دپاره څومره كټور دى او نقد بايد څنگه خپله  
اصلى بڼه غوره كړي . نو دهيوادپوهان او ليكوالان يې دغه كار ته  
راوبلل چې د ادبي نقد او كره كتنې په باب خپلې مقالې وليكي او په  
زيرى كې يې خپرې كړي .

زموږ دهيواد پوهانو او ليكوالو دمحترم هيوادمل دغوښتنې سره سم  
داثارو په كره كولو . اود كره كتنې دتيورى په باب ښى او په زړه پورې  
ارزښتناكي علمي او ادبي مقالې وليكلې چې دخپريدلو سلسله يې د  
ديارلس سوه پنځه پنځوسم هجري شمسي كال دزيرى دجریدې په اټه  
ديرشمه گڼه كې دلوى استاد ارواښاد علامه پوهاند عبدالحى  
حبيبي په عالمانه مقالې پيل شوه چې ددى نه وروسته بيا دټولو  
پوهو ليكوالو مقالې په پرله پسې ډول خپرې شولې په زيرى كې دادبى  
نقد او كره كتنې په باب دمقالوميدان ښه كرم و چې فاضل محقق  
زلمى هيواد مل په هيواد كې دپښتودنوو اصطلاحاتو وضع اود نوو پښتو  
اصطلاحاتو رواج او ضرورت ته فكر شو دا ځل يې ديوى بلى اقتراح په  
واسطه پوهان اوليكوالان پيازيرى ته راوبلل دغه دوهمه اقتراح دديارلس  
شپږ پنځوسم هجري شمسي كال دزيرى دجریدې ددرى څلوېښتمې گڼې  
په څلورم مخ كې خپره شوه هغه په دغه اقتراح كې دپښتودنوو اصطلاحاتو  
په عامولو اود هغو په ضرورت ليكوالان وپوهول چې ليكوالو او  
پوهانو دنوو اصطلاحاتو په هكله ډيرى گټورې او هر اړخيزې  
مقالې وليكلې چې پيل يې دمحترم سر محقق محمد صديق روهمي په  
عالمانه مقالې ووشو . او بيا په منظمه توگه او په پرله پسې ډول خپرې  
شولې . دغه كار تر هغه وخته پورې دوام وكړ تر څو چې گران هيوادمل  
دزيرى دجریدې مسئول چلوونكى وكله چې هغه دزيرى دجریدې نه  
لرې كيږي نو له بده مرغه ددغه ارزښتناك او علمي كار لړۍ هم  
شلېږي اواو ادبي تنقيد اودنوو اصطلاحاتو وضع بيرته خپل پخوانى حالت  
اختياروي . چې تر اوسه پورې دغه شان تيت او پر ك ډول دكره كتنې  
او ژبپوهنې په باب ځنې مقالې ليدلې شو . چې زموږ دزيات ضرورت له  
امله كولى شو دغه هم په نشت حساب كړو . او همدا اوس ادبى

نقد ته اساسی کار لازم دی. علمی او ادبی اثار باید وتلل شی و عملی نقد لمن باید دبل هر وخت نه پراخه شی داثارو ښه توب او بد توب باید معلوم اشی اوددی په څنگ کی باید دکره کتنی دتیوری په باب هم اساسی گامونه پورته شی.

نو کله چی خوان منتقد لطیف بهاند ماته ددغو مقالو درا ټولو په باب څه وویل نو په هماغه ورځ می گران هیوادمل ته داخبره یاده کړله او هغه هم نیکه مشوره را-کړله او ددی کار ښی گڼی یی راته څرگندی کړلی نو ما هم ددوی په لارښونه ددغو مقالو په راټولولو پیل وکړ چی دادی اوس می چاپ ته دیوی رسالی په توگه تیاری کړلی. ما ددی رسالی په باب دیو ی اوږدی مقدمی نه گریز کړی دی او دا ځکه چی یو خو دکره کتنی دتیوری په باب بشپړه استفاده وی موادنه لرم او بل زما غوندی دلبری مودی لیکوال ته یوه اوږده مقاله له کړاو نه هم ډکه وه او څه چی دی هغه به تاسی په خپله په همدی رساله کی ولولی زه فقط دومره ویل غواړم چی په دغو مقالو کی نقد په خپله اصلی ښه لیدلی شو دنقد دتیوری په باب هم په زړه پوری مواد لری. او ډیری کتوری او له ارزښت نه ډکی دی. دا ډول دعملی نقد اصول او قواعد هم په دغو مقالو کی شته دی چی لوستونکی کولی شی چی دیو ښه ماخذ په توگه استفاده تری وکړی. بله کومه خبره چیده هغه دپښتو ژبی دنوو اصطلاحاتو په باب زموږ دهیواد دپوهو او مجربو لیکوالو او عالمانو مقالی دی چی په لنډ ډول کولی شو چی ټولی دغه مقالی په دری برخو ویشو.

لومړی. هغه مقالی دی چی دکره کتنی دتیوری په باب لیکل شوی دی. او ډیر جالب استفادوی مواد لری. او لوستونکی کولی شی چی دیو ښه ماخذ په توگه ور څخه استفاده وکړی. په دغو مقالو کی دتقد دپیداښت او ادبی تنقید په کتور توب هم ډیری ضروری خبری شته که څه هم دکره کتنی دتیوری په باب خبری په دی څو مقالو کی نه ځاییری خو بیا هم یو څه نا څه دلوستونکی تنده پری ماتیری.



دوهم : هغه مقالې دي د عملۍ نقد په باره کې ليکل شوي دي او  
لوستونکي په ډاګه په کې ويني چې يو اثر بايد څنګه وتلل شي او  
څنګه دهغه بڼه توب او بد توب سره بيل شي .

درېم : هغه مقالې دي چې د پښتو دنوو اصطلاحاتو د ضرورت او د  
هغو درواځولو په هکله ليکلي شوي دي چې د ژبپوهنې په باب ګټور  
مطالب لري او لوستونکي کولي شي چې پوره استفاده ترې وکړي .

**بس همدومره**

**په ډيره مينه**

**افضل ټکور**

## اقتراح

ڄڻ ته ادبي نقد دملتونو دادپه وده کي ستره برخه لري. څرنگه  
چي زموږ په څيرونو کي دادبي نقد برخه کمه ده .  
څرنگه چي په پښتو کي ادبي نقد په واقعي توگه منځ ته نه دي راغلي  
او څرنگه چي زموږ په ادب کي ادبي نقد ته زياته اړه ليدله کيږي نو !  
ځکه زيري غواړي چي دادبي نقد دودولو ، دادبي نقد دلارو چارو دټاکلو  
او دادبي نقد په واقعي توگه درامنځ ته کولو له پاره په دي برخه کي  
يو اقتراح پيل کړي .  
موږ له محترمو پوهانو او په دي برخه کي دصلاحيت له خاوندانو څخه  
هيله لرو چي دادبي نقد په باب به خپلي نظريي راواستوي او زيري به  
يي پر له پسې څيړي کړي .

علامه پوهاند عبدالحي حبيبي

## کره کتنه

ښاغلی زلمی هیوادملي !

زیري دوی دری وروستنی گنډی می وکتلی ، دمضامینو تنوع ، دچاپ  
ښه والی او صحت او نوری ښی گنډی یی دخوښی وړ دی . له پښتو  
ټولنی څخه تشکر دی چی دی خواته یی توجه وکړه . اودا پانه یی یوه  
کتوره او ذوقی او دلوستلو اودستایلو وړ کړه .  
دلیکوالو او ښاغلو پوهانو مرسته او توجه دی خواته را اړول هم یو  
کتور کار دی . ستا توفیق په دی لار کی غواړم . او ټولو ښاغلولیکوالو  
چی ستا سره یی مرسته کړی اوداجریده یی په خپلو مضامینو ښایسته  
کړی ده . کور ودانی وایم امید کوم چی دغه معیار به وساتی او دپښتو  
په خدمت کی به لازیات بریالی یی  
تاسی ښاغلی لیکوالان ادبی کره کتنی نقد ، ته هم رابللی دی اودا

ډير ښه کار دی. ژبي ته ډیره گټه لری او که په شخصي اهو او اغواضو ککړ نه سی نو به ښی خبری او خپرنی وسی. پخوا هم د پښتو ټولنی د کابل مجلی د کره کتنی یوه خاصه برخه لرله.

په ۳۶ گڼه کی زما دوی خبری را په یاد سوی دلته یی ستا او نور و ملگرو د توجه د پاره کاږم. ښایی چی ملگرو او ښاغلو لیکوالو ته پاره یوه کټه وره یادونه وی:

۱- په دریم مخ کی یوه ښکلې پټۍ ټولنپوهنه، ساپوهنه - وگر - پوهنه لیدله کیږی چی د سوسیالوجی او سایکالوجی او انټرو پونوجی له پاره نوی جوړ سوی اصطلاحات ښکاری.

نه پوهیږم چی دغه نوی اصطلاحات چا جوړ کړی او چا منلی دی؟ پخوا خو به پښتو ټولنی دغسی کارونه د پوهانو او لیکوالو په سلا په یوه علمی غونډه کی کول. اوس نه پوهیږم چی څوک یی کوی؟

ما ته ټولنپوهنه او وټر پوهنه بده نه ښکاری. ښایی چی د دیمو - گرافۍ له پاره هم دوکړی له ویی څخه کار واخلو، خو دسا پوهنی سره سخت مخالف یم که یی مطلب روانشناسی او روحیات وی. سا په پښتو کلیمه سا، یا ساه ده اود روح او روان له پاره موږ «اروا» لرو چی ریښه یی له روان سره مشترکه ده او په کوشانی ژبه کی هم ال و - ارو، دجان په معنی وه چی دسره کوتل په کتابه کی سته اود اوستا او رونت = او روان ددری او پهلوی له روان او پښتو اروا! سره برابر دی نو باید دسا پوهنی پر خای اروا پوهنه ووايو.

سا په پښتو کلیماتو کی د نفس په معناده لکه سا وهل:

«نفس زدن» سا لنډی (نفس بندي ضيق النفس) سا بندي (نفس بند شدن) سا کښل (نفس کشیدن) په سا وهل چیز خوردنی را به مجرای تنفس فرو بردن په سره سا (په آرامی) سره سا ایستل (نفس سرد کشیدن) سا ورکول «تنفس بند شدن و مجاز مردن» په دی ټولو کی سا د نفس معنا لری اود روح سره هیشاړه نه لری، روح او جان یا روان په پښتو (اروا) دی چی باید په لیکنو کی هره کلیمه پر خپل خای او په خپله معنا وویله سی.

۲- د خپرنوال دوست لیکنی ډیر ځله تحقیقی اود گټی وړوی خدای دی دده پر خوانی برکت کی. په رشتیا خپرنوال دی. ده په دریم مخ

کي د پښتو نالت کليمه په دوو معناوو له عربي لغت څخه راوتلی گڼلی ده خو زه يی دسر کوزی (خوک) په مفهوم سوچه پښتو بولم نه له عربي څخه راوتلی .

په پښتو کي دغه بد ځناور په توصيفي ترکيبونو لکه سر کوزی ، خر بشوی مشهور دی زما په خيال چي اصلي موضوع نوم به يی نالت وی چي پنځوس کاله پخوا ما دقندهار په ارغنداو کي په دغه معنا ارویدلی ومگر عام لغت نه دی .

موږ ډیري داسي کليمي لرو چي په ظاهره له عربي يا دري څخه راوتلي ښکاري خو که څوک پسې وگرزی ، خپلي اريايي ريښي لري . چي له هغو سره ښه نښلي لکه دپښتو ايت چي ظاهراً له عربي افت څخه راوتلی ښکاري خو ريښه يی دسنسکریت له ايت سره مشترکه ده او معنا يی يوه ده .

په ظاهره دپښتو سدری بايد د عربي صدر څخه جوړه سوی وی خو ريښه يی د اوستا سدره ده چي کت مت دغسی لکه دپښتو يو د اغوستنی کالی دی چي دعبادت پروخت يی مو بد اغوندي .

اروا (روح) هم ځنی خلك له عربي جمع (ارواح) څخه راوتلی بولي مگر په خپله په اريايي ژبو کي پخې ريښي لري ، ولی به يی له ساحي (ارواح) سر نښلوو ؟

نالت : که په فعلی او ترکیبي مفهوم دکول له مشتقاتو سره استعمال سی ښايي چي له عربي لغت څخه به وی مگر په اسمي ډول چي سرکوزی ته وويل سی ، سوچه پښتو به وی .

په هر ډول داسي ليکنی دپښتولوی قاموس دپاره مواد را ټولوی ، او بايد چي څيړونکی يی وليکي اوچاپ سی چي بيا پر خپل وخت له سندونو سره په لوی قاموس کي ځای ومومي .

زه د زلمو دغسی ليکنو ته دقدر په سترگو گورم .

يوه دغور وړ خبره .

کله کله دمطبوعاتو يا دراديو دڅيړونو له خوا په پښتو کي ډير ښه کلمات يا نوی جوړ سوی اصطلاحات ارویدل او لیدل کيږي . مثلاً وزلو به دبزکشی پر ځای زما ډيره خوښه سوه . يا دبیلا بیل کليمه خو را خوږه ده اود گونا گون اومتنوع او جداگانه پر ځای دريدای سی .

مگر کله کله داسی کلمات هم اړویدل کيږي چي تش محلي ارزښت لري . او پرځای يي نور عمومي کلمات سته چي کرده پښتانه يي وايي او په پوهيږي او داسي کليمات يا تعبيرونه او اصطلاحات تر محلي موادو غوره دي بايد چي په ادبي ژبه کي ځای ونيسي .

د مثال په توګه وایم : شا او ترشاد پښتو عامه وينا ده چي هر څوک ښه په پوهيږي لکه : تر شاسو ، پر شا ولاړ ددی محاورې پر ځای یوه محلي اصطلاح په څت شو هم سته . مګر څت خو یوه خاصه معنا هم لري او په څت کیدل ټول پښتانه نه پیژني او څت دشا پر ځای نه سي دریدای .

بله خبره داده چي ځني کليمي يا تعبيرونه او اصطلاحات داسي دي چي په یوه خواکي ويل کيږي او يو خاص مفهوم ادا کوي خو په بله اواکي خواکي هغه مفهوم نه لري بلکه بدی خبری هم ګڼلې کيږي نودغسي مواد په مطبوعاتو او راديو کي خپرول ښه کار نه دی او ادبي ذوق يي نه مني او پر اړویدونکو بده اغیزه هم کوي .

مثلاً ژبه کول د وعدی په مفهوم دغربي خوا په محاوره کي داحتجاج او زبان بازی او بی شرمي معنا وی لري . یا په ګوته کول هم خورا بده معنا لري . یا تماس نیول یا تصمیم نیول چي کورټ پښتو نه دی او نه زموږ خلک په پوهيږي ژبه کول به څوک دوعدی کولو پر ځای وايي خو بل ځای بده معنا لري .

نوبه دښه وی چي پرځای يي په خپله دپښتو کلمه ژمنه کول وليکو دا کلمه په پښتو ادب کي دوعدی په معنا ویله کیده لکه په یوازي ډول دخوشحال دا وینا.

بله لمبه دی، دوصل ژمنه ده

بله می عین دزړه دننه ده

یا ژمنه کول مرکب اسم فعل:

خواره عمر غوندی تلنه کوی ښه

په مدت دیدن ژمنه کوی ښه

ښه کله چي په ژبه کي موضوعه اصیله کلمه ولرو څله په یو داسي مرکب تعبیر راوړي چي هغه به په بله خوا پښتنو کي بله اوبده معنا ولري ؟

په ګوته کول هم دغسي ناوړه تعبیر دی چي په عامه پیښو کي ټاکل یا ټاکنه ورته وايي او هغه لومړی مرکب اسم فعل بده معنا لري د»په

کوټه کړی یی دی» پرځای ویلای سوچی ټاکلی یی دی یا نښانی کړی  
یی دی یا یی ښوولی دی یا یی نڅښه کړی دی او نور لکه نفوتلی . . . .  
هغه کلمات او تعابیر چی د پښتو په یوه بله خوا کی رکیک گڼل کیږی  
اوبده معنا ځنی اخلی باید په ادبی لیکنو اود عامو خلکو دارویدنی او  
لیدنې په چارو کی استعمال نسی.

دغسی هم ځنی ناروا اور کیک نوی جوړ کړی تعبیر ونه دی . چی د پردو  
ژبو تقلید پر پښتو راتپل شوی دی لکه تصمیم نیول . تشریف راوړل  
رول لوبول چی خورا ناوړه دی اوزموږ عام خلک کورټ نه په پوهیږی .  
یو وخت زه وکیل التجاروم ، زما یوه وطن له بمبی څخه راغی چی په  
دری یی خبری کولی ما ورته وویل : کی تشریف اوردید ؟  
دالمړی په تشریف اوردید نه پوهیدی وی ویل :

صاحب از بمبی زرد چوبه آوردم .  
دپښور پښتانه چی رول لوبوی یا تصمیم نیسی واروی نوډیر خاندی  
چی دا بیا څنگه پښتوده او څه معناری ؟  
تماش نیول خو بیخی بد تعبیر دی مخصوصاً که له مونث سره وی .  
داتول نوی او ناوړه تعبیر ونه زموږ په ژبه کی بدعنوانه دی چی  
د تقلید له لاری پر پښتو باندی رااوښتی دی خو که موږ لږ څه فکر  
وکړو په خپلو محاورو اولهجو کی یی اصیل او خورا خواږه سیالان  
موندلای سو .

کابل جمال مینه

۵/۹/۵۵

سر محقق معتمد

## ادبی انتقاد

یوه ژبه او دیوی ژبی ادب هغه وخت خپل مقام ته رسېږي چې ادبی انتقاد په کې موجود وي. د ادب د ترقی دا یوه بڼه او تجربه شوی لاره ده. زیری چې دا اقتراح پیل کړی ده. یو هوښیار او په خُځای کار یی کړی دی.

که یو ادیب او لیکوال وپوهېږي چې دده لیکنه تعقیبېږي او ضعیفو نقطو ته یی گوته نیول کېږي او دمطبو عاتو په پانو کې فاش کېږي هغه بیا زیات کوښښ کوي او په خپله لیکنه کې حتی المقد ورنیمکړي. تیاوی نه پرېږدي او یو منلی او مسلم اثر منځ ته راباسي چې داپه حقیقت کې ادب او ژبی ته یو رنگ خدمت دی او که لیکوال مطمئن وي چې ادبی انتقاد نه شته او هر څه چې څوک لیکي هغه تیرېږي بیا په دی صورت کې دومره کوښښ نه کوي او چې په یوه اثر کې په کومه اندازه زیار او کوښښ لږ وي په هماغه اندازه خپل ارزښت دلاسه ور



کوی او دادب سویه په عمومی توګه رابنکته کپړی . چی داپه حقیقت کی ادب او ادبی چارو سره جفا ده او په اوسنی اصطلاح دارنگ لیکوال ته چټک نویس وایی او ډیر څه لیکي مګر هیڅ وخت ټولنه اوجامعه ورته دلیکوال په سترګه نه ګوری او نه یی دیو ادیب په حیث پیژنی . کیدای شی چی یو شخص یو اثر ولیکي اود همدغه یو اثر په برکت

دادب لقب وګټی (لږ دی وی خوښه دی وی خارجی متل)

انسان چی پیدا شوی دی په هماغو ابتدایی ټولنو کی ادب ورسره سم پیدا شوی دی او ادب په څنګ کی ورسره ادبی انتقاد هم منځ ته راغلی هو ! په کومه ټولنه کی چی ادبی انتقاد څومره قوی شوی دی دهغی ټولنی ادب هم په هماغه اندازه قوی شوی او مشهور شوی دی .

مثلاً په عربی ټولنه کی دادبی انتقاد روحیه ډیره قوی وه او په هراثر باندی ښکاره انتقادونه کیدل او همدا وجه ده چی عربی ادب ډیر وړاندی تللی دی اود اسلام دپیغمبر (ص) نه سل کاله پخوا دغه ادب او دغه ژبه خپل ځای ته رسیدلی وه (۱) دمکی به خوا دعکاظ بازار دشعر اوشاعری دپاره تخصیص شوی و او هر کال به په یو ټاکلی موسم کی په دغه بازار کی شعری مسابقی کیدلی - ادبی مناظری او مباحثی به کیدلی او ادبی اثر به انتخابیدل، کوم شعر او یا قصیدی به چی جایزه وګټله او کره به شوه نو هغه به یی بیا راوړه اود کعبی په دیوال به یی ځړوله . اوتر کاله پوری به هملته وه او دا ددی دپاره چی عام خلك یی وګوری اود قضاوت لاندی یی ونیسی کعبی ته دجهالت په دوره کی هم خلك راتلل او احترام به یی په ځای کاوه ، نو ځکه دعامی کتنی دپاره دغه ځای انتخاب شوی ؤ . دهمدغو مشاعرو برکت و چی یو کتاب (سبعة المعلقة) منځ ته راغی او اوس دیو ادبی شهکار به حیث دنړی په زیاترو مدارسو کی دافغانستان دمدرسو په شمول تدریس کپړی دسبعة المعلقة معنی (داووه ځړول شوی قصیدی) ددغو قعیدو په منځ کی دیو قصیدی په یو بیت باندی یو شاعر انتقاد وکړ مګر پخوا له دی چی دقصیدی څښتن ځواب ورکړی دریمګړی ځواب ورکړ او انتقاد والایی پوه کړ چی انتقاد بی ځایه دی او بیت کی نقصان نه شته او دبلاغت نه ډک دی هغه بیت دادی

اذا غیرا لهجرا لمجین لم یکلد

رسیس الهوامن حبمیه یبرح

ددی بیت معنی داده : که بیلتون موبرسره جلا کړی بیا هم دمیه (دشاعر محبوبه ده) څخه به زما مینه زایل او لږه نه شی. دانتقاد ټکی د (لم) په هر ځای کې دنفی معنی ورکوي مگر که په (یکلد) داخل شی بیا دنفی معنی نه ورکوي خو دریمگری ځواب ورکړ چې (لم) په هر ځای کې دنفی معنی ورکوي حتی په (یکلد) کې هم او دده نظریه نورو شاعرانو او ادیبانو هم تائید کړه او بیت په خپل اصل پاتې شو.

ددومره اوږدې لیکنې نه زما مطلب دادی چې څرنگه په عربي ټولنه کې دانتقاد روحیه او عنعنه موجوده وه نو ځکه عربي ادب ډیر وړاندې لاړ او ډیر قدر او اهمیت یې پیدا کړ، حتی عربي ادب دومره منزلت پیدا کړی و چې د عربو سردارانو (اعشی) مسلمان شاعر ته وویل :

که ته دهغې قصیدی نه تیر شی چې تا د محمد (ص) په مدحه کې لیکلې ده موږ به تاته سل اوښان درکړو یعنی په عربو کې دیو ی قصیدی قیمت سلو او ښانو ته رسیدلی و، او که اعشی موافقه کړی وای نو دوی دغه قصیده په سلو اوښانو رانیوله او دا ستر قیمت دی (۲). وایی چې په عربي ژبه دټولې نړۍ دادبیاتو په انډول ادبیات لیکل شوی دی. عربي ادبیاتو دومره اعتبار پیدا کړی او دومره نفوذ یې کړی و چې دربار ته ورننو تلې اودسیاست جز گرځیدلې وو او خصوصاً بیا د امویانو په وخت کې تبلیغ ستره وسیله همدا ادبیات وو.

که د عربي ادبیاتو څخه را تیرشو او پښتو ادبیاتو ته راشو نو په دغو ادبیاتو کې هم یوه دغوریدلو او انکشاف دوره تیره شوی ده چې ادبیاتو په کې زیات قدر لاره او ادبی انتقاد په کې ډیر و او هغه دروښانیانو او درويزه عصر ؤ. په دغه عصر کې چې دادبیاتو څخه دوسلې کار اخیست کیده اود مذهبي انتقاد نه پرته یوې ډلې په بلې ډلې ادبي انتقادونه هم کول ادبیات خپل اوج ته ورسیدل او په پښتو ادبیاتو کې دغه نسبتاً یو وتلی عصر دی. درويزه به ————— ویل چې بایزید یو څو پښتو، فارسي عربي او پنجابي الفاظ را ټول کړي، کتاب یې ورنه جوړ کړی او په ترتیب یې نه دی پوهیدلی او کتاب یې ورنه جوړ کړی دی چې (خیرالبیان) یې بولي. زما نظر دادی چې که شرالبیان ورته وویل شی ښه به وی. همدا رنگه دروښان ډلې د درويزه ډلې لیکنې دانتقاد لاندې نیولې او هغه یې دمعنی او لفظ له حیثه ضعیفی او رکیکي بللې او همدا انتقادونه وو چې هری ډلې کوښښ

کاوه او ادبی نیمکرتیاوو نه یی بخان ساته . له بده مرغه که اوس یو  
خوک په بل باندی انتقاد وکړی نوددی په بخای چی ورنه خوشحال شی  
او خپلی نیمکرتیاوی لری کړی ورنه خپه کپړی او پښه یی تینکه کړی  
وی هماغه خپلی نیمکرتیاوی سمی بولی او انتقاد هیڅ په بخان نه منی  
او دا ځکه چی زموږ ذهنونه دانتقادسره اشنا نه دی او په عنعنوی ډول  
دغه شی موږ نه دی منلی .

که دا کار رواج شی او له یوی خوا انتقاد کوونکی سم انتقادونه بی  
له کوم غرضه وکړی او له بلسی خوا دابل جانب هم په سره مینه  
انتقاد ولولی دا به زموږ په ادب کی یوه نوی دوره پیل شی . او زموږ  
ادب به ډیر لوړ بوځی . او همدازموږ مطلب دی .

---

ماخذونه :- ۱- گوستا ولوبو ن

۲- تمدن عرب واسلام دډاکټر گوستا ولوبون تالیف .

سر محقق دوهی

## کره کتنه

بناغلی دزیری مسؤل مدیر !

په دی ورځو کی چی تاسی ترپورتنی عنوان لاندی اقتراح طرح کری ده دهغی په باره کی دوه ډوله تبصری اوریدل کیږی . ځینی وایی چی کره کتنه ډیره گټوره ده چیر ته چی کره کتنه او لاروښوونه نه وی لیکوال دخپل مضمون په سموالی او ناسموالی نشی پوهیدلی . سر بیره پردی ، یوه مشهوره مقوله وایی چی .

«دافکارو له تصادم څخه دحقیقت بریښنا منځ ته راځی» نو پریږدی چی کره کتنه خپره او عامه شی دکره کتنی بله گټه داده چی لیکوال به (په تیره هغه لیکوال چی یوازی دحق الزحمی دپاره لیکنی کوی) د لیکنی په وخت کی له دقت څخه کار واخلی دمضمون شکل او محتوی ته به پاملرنه کوی او ترجمه شوی مضمونونه به به خپل نوم نه تیروی . ځنی نور وایی چی دکره کتنی موضوع پخوا له وخته طرح شوی ده . له بده مرغه زموږ اکثره لیکوال لاتر اوسه دی مرحلی ته نه دی

رسیدلی چي انتقاد دی وزغملی شی. یو زیات شمیر تجربو بنودلی ده چي دانتقاد نتیجه خپکان دی ځینی داسی کسان هم شته چي په لومړی سرکی هغوی دیوه لغت په معنا بحث کړی دی خو وروسته تری شخصی دښمنی منع ته راغلی ده .

ددی وروستی خبری په باره کی باید وویل شی چي اول خو دکړه کتنی مقصد دانه دی چي هرو مرو دی منفی اړخ ولری په کره کتنه کی باید دهمضنون ښیگنې اوبدگنې دواړه وڅیرل شی .دوهمه خبره داده چي که موږ د(خپکان) له ویری کره کتنه پریږدو نو په حقیقت کی به میدان هغه چاته خوشی شی چي دنورو دنفسی له مناعت څخه ځانی استفاده کولی شی .ځنی کسان شته چي دخپل شهرت دپاره پر نامتو لیکوالو انتقاد کوی .لیکن دا ډیره مهمه اود اندیښمنی وړ خبره نه ده . یو خو داچي نامتو لیکوال هم داشتباه څخه مصئون نه دی باید سم ته یی سم او ناسم ته یی ناسم ووايو. بله داچي یو شمیر خلك قضاوت کولی شی چیر ته چي قضاوت موجودوی له انتقاد څخه ویره نه ده په کار .

ښاغلی مدیر ! وبښی چي ما په ډیرو وړو شیانو خبری وکړی که څه هم ظاهر واره ښکاری اما په خپله د (کره کتنی) په شان (قرخه) واقعیتونه دی .

په دی ځای کی به بی مناسبه نه وی چي تقریباً ددوو کلو مخکی یوه قصه درته وکړم قیصه داسی ده چي زه یوه نړیوال (سمپوزیم) ته روان وم په لاره کی را سره یو لیکوال ملگری شو دی ډیر خوږ ژبی ،ظریف او ملگری سپری وو که حافظ را سره مرسته وکړی دده نوم به (شکر قایموف) و .

ده دپیژند گلوی په ترڅ کی راته وویل چي (زما نوم خوږ او خبری هو ترخی دی) ما ورته وویل چي «ستا خبری خو ډیری خوږی دی ته ولی دغسی فکر کوی ؟» ده وخندل اووی ویل :

«زما نوم شکر دی .شکر (بوری) ته ویل کیږی خو زما کار انتقاد دی او انتقاد تریخ وی.» ده په ټوکوزیا ته کړه !

«پلار می را ته ویل چي موږ له تانه توقع درلوده چي ته به شکر شی خو له تانه مرچ جوړ شول»  
د پورتنی حکایت نتیجه داشوه چي «کره کتنه ترخه ده» خو دا هم

بیايد ووايو چي دغه «ترخه» له ډيرو خوږو څخه هم خوندوره ده . ددی دپاره چي کره کتنه واقعاً خونده وړه شي ليکوال بايد لاندی ټکو ته پاملرنه وکړي :

لومړی داچي دليکني په وخت کې دی ددغسې جملو له ليکلو څخه ډډه وکړي چي دهغو اثبات بيخي مشکل وي . ليکوال بايد پاملرنه وکړي چي دی دخپل مضمون دهرې جملې ، هر مفکورې او نظريې مسئول دی . د هغو مطالبو اثبات چي له ارزښتونو (لکه ښه او بد ، ښکلي او بدرنگ...) سره اړه لري ليکوال له خاصو مشکلاتو او ستونزو سره مخامخ کوي .

دوهمه دا تر څو پوري چي کولی شي دمقابل شخص پر مفکوره يا عبارت د (غلط) حکم مه کوي . له يوې خوا ددی کليمې استعمال مذهب نه ښکاري له بلې خوا په اکثرو علومو کې د (غلط) کليمه تقريباً له مينځه تللي ده . کله چي څوک د ساينس فلسفه وگوري په تعجب سره به وويني چي دسم (صحيح) او ناسم (غلط) پيژندنه اسانه کار نه دی . سربيره پردی دا امکان شته چي دمقابل شخص مفکوره يا عبارت دی غلط هم نه وي په دی صورت کې به خدای دی نه کړي ، دليکوال شارت ته صدمه ورسپړي يو شمير ليکوال ددی پر ځای چي مقابل طرف ته ووايي چي «ستا خبره د تأمل وړده» البته پوهان پخپله پوهيږي چي دليکوال مطلب هماغه «غلط» دی چي په ادبي الفاظو کې پيچل شوی دی . دريمه دا چي د (مطلق حکم) پر ځای د (غالب احتمال) اصطلاح مه هيروي دا اصطلاح له تاسو سره د بحث او استدلال په وخت کې ډيره زياته مرسته کولی شي په تيره هغه بحثونه چي د اجتماعي پوهنو په څانگو پوري اړه ولري بايد دمطلقيت له ساحې څخه را اوایستل شي .

څلورمه داچي کره کتونکي بايد په احساساتي مرحله کې مضمون چاپ ته ونه ليري بلکه دوه درې ځله دی خپل مضمون دورځي په مختلفو وختونو کې وگوري . کيدای شي چي دنوی کتنې په وخت کې دی ځيني احساساتي جملې تری وباسي . دا بايد ووايو چي پرته له ايډيا-لوژيکي مضامينو څخه به نورو موادو کې غالباً لوستونکي خپل احساسات له ليکوال سره نه گډه وي . نوکه دی هر څومره تيزی او تند ی خبری وکړي دلوستونکي په احساساتو لوبی نه شي کولی . پنځمه داچي ليکوال دليکني په وخت کې دخپلې علمي مفکورې دملاتړ

دپاره باید ماخذونه ولری . که لیکوال له ماخذونه استفاده کوی باید دلیکلو نه مخکی کتاب په دقت وگوری هسی نه چی په نقل کی اشتباه وکړی مقابل شخص دلیکوال له دغسی اشتباه څخه دحربی په توگه ښه استفاده کولی شی .

شپږمه داچی دانتقاد په وخت کی دالفاظو رنگینی اود عباراتو خوږوالی له یاده مه باسی که ستاسو موقف کمزوری هم وی دانشأ روانی او ښکلا ستاسی لیکنی ته وزن ورکوی

اوومه دا که چیری لیکوال وپوهیږی چی نورنو خپلی خبری ته په اصطلاح «پرتوگ نه شی کولی» بهتره به وی چی پرنیمگر تیاو اعتراف وکړی یو ښه اعتراف هم نیم جواب دی .  
ښاغلی مدیر !

دکره کتنی په باب ډیری خبری شته که موضوع دوام وکړی اووخت لاس ته راغی نو دکره کتنی دماهیت او تکنیک په باب به یوه «علمی» مقاله هم درته ولیکم .  
اوس دی په خدای سپارم

په درناوی .

معاون سرمحقق عبدالرحيم

## ادبی نقد

انتقاد چی په انگریزی ژبه کی ورته کریتیسیم Criticism وایی دیونانی ژبی Kritine څخه اخستل شوی دی تنقید دیو شی کلام یا متن ښی او بدی خوا معلومول . پوهول او کره کولو ته ویل کیږی . په دی برسیره تنقید محاکمه کولو ته هم وایی ولی نقاد بیا په ادبی اصطلاح کی هغه چاته ویل کیږی چی دانتقاد پواسطه ادبی تخلیق اوهمداد رنگه دکلام په ښه والی او بد والی باندی یوه پریکړه صادره کړی ، تنقید دژوندیو ضروری او حتمی جز گڼل کیږی انتقاد څخه پرته زموږ ژوند دسمون او رغاونی ښه ځان ته نه شی نیوی انتقاد په ژوند او چاپیریال کی بدلون راولی موږ دژوند ټول ل ناوړه کارونه او نا خوالی دهمدی انتقاد په ذریعه دسمون ، پرمختګ او خوشحالی پر خوا بیا یو همدا انتقاد دی چی موږ خپلو نیمګړتیاوو او نور بیا زموږ نیمګړتیاوی را څرګند وی ولی په دی باید وپوهیږو چی دانتقادڅخه یوازی دامطلب نه دی چی تشی نیمګړتیاوی ښیو بلکه اصله وظیفه داده چی ددغو نیمګړتیاوو دنسیم ، اصلاح او سمون لاری چاری هم په غاړه لرو موږ وینو چی ډیر کسان داسی فکر کوی چی انتقاد گواکی دیو چا غندنه او کمزوری ښودنه ده .



ددی ډول فکر کولو یو علت دادی چی زموږ خلک ددی کار دزغم توان نه لری ، هر څوک ځان من گڼی او په خود خواهی کی غرق دی بله خبره داده چی دوی انتقاد له بده مرغه دسپکاوی او غندنې به معنی اخستی دی تر څو پوری چی انتقاد دکلیمی معنی او مفهوم په خپله اصلی بڼه عام نه شی تر هغو پوری زموږ حساسیت په دغه برخه کی په خپله حال پاتی وی . زموږ دهیواد په ادبی نړی کی ډیر کم خلک تنقید یوازی داصلاح او سمون په غرض کوی . دلته اکثره تنقیدونه دشخصی عقودو ، بدبینیو او ځینو خاصو ملحوظاتو پر بنای . خو که چیری کوم یو بیا هم تنقید دعلم دتعمیم پراختیا او دغلطیو دسمون په غرض وکړی نو د کیدړی قواله تری جوړه شی . زما مطلب دانه دی چی دلته هیڅ نقد کوونکی او منوونکی نه شته . دلته هم داسی کسان شته چی هم انتقاد کوی او هم یی منی اصله خبره داده چی داډول کسان هغه دچا خبره دکوتوپه شمار دی . موږ باید په دی پوه شو چی انتقاد کونه دیوه فن کتنه تفسیر او تجزیه ده . نقد هغه تله ده چی دیوه شی درستوالی غلطوالی ، کره توب او کوته توب معلوموی . خوددی په څنګ کی دهغوی رغاونه هم دادبی نقد دنده ده . انتقاد دنوی خیال او نوی ایجاد مور ده . انتقاد ادب دتخلیقی ادب ترجمان دی . ایمرسن چی یو غوره پوه دی وایی . چی تنقید موږ ته یوازی هدايات او لارښونه نه کوی بلکه روښانه کوی مو هم . میتھوار نلډ دانتقاد په برخه کی بیا داسی څرګندونه کوی (په نړی کی چی دکومو ښو خبرو څرګندونې شوی او کوم ښه غوره خیالونه رامنځ ته شوی دی ، په هغو ټولو باندی پوهیدل ، معلومول او نورو ته رسول او همدا رنگه په نوی طرز تفکر سره رغاونه دتنقید اصلی دنده ده . )

دټاین په عقیده نقادته داغوره ده چی دمتن دلیکونکی دکورنی قومی او نسلی حالاتو ، هغه چاپیریال په کوم کی چی هغه علم او تجرب به تر لاسه کړی او لیکنه یی کړی ده ټول تر څیړنی لاندی وښی . نقاد همدارنگه باید دلیکونکی اجتماعی ، اقتصادی مذهبی حالاتو ته هم پوره پاملرنه وکړی .

دوالتر پیتر په عقیده نقاد باید دغو دریو شیانو ته خپله زیاته پاملرنه وکړی . (دشاعر یا مصورښی گڼی محسوسی کړی . دده دخوبیو تجزیه وکړی . او هغه بیا توضیح کړی ) .

دسکات جیمز په عقیده یو کره او غوره منقد باید (یو داسی شخص وی چی په هره خبره پوه دهر شی کتنه او په هره لیکنه باندی نظر څرگند کړی شی . نقاد یوه معمولی خبری او اواز ته غوږ ژدی دغه اواز او خبره که دده دڅوښی وی او یانه . رښتیا وی که دروغ تریخ وی او یا خوږ) .

پروفیسر ملتن په خپله لیکنه کی دیوه غوره مشرح په توگه دنقاد دنده داسی ټاکی (نقاد باید دادبی تخلیقاتو معقولیت وتلی او ارزښت یی څرگند کړی) .

ولی اصله او مهمه خبره داده چی موږ باید یوازی دنقاد په خبره باندی هم ټکیه ونه کړو او هره لیکنه یی بی چون وچرا ونه منو که چیر ی داسی وکړو نو په دغه صورت کی به موږ دانقص کړی وی چی دلیکونکی اصلی لیکنی لوستل به راڅخه پاتی وی اود خپل ابتکار قضاوت نه به پاتی وو . ددی دپاره چی یوازی دنقاد لیکنی او فکر پیرو او غلامان نه شو بهتره داده چی په هره لیکنه کی خپل شخصی قضاوت هم گډ کړو . منقد ته ښایی چی دی په دی پوه شی چی کوم شیان پاتی کیدونکی او کوم ختمیدونکی دی ددی په څنگ کی دی باید دی خبری ته پوره پاملرنه وکړی . چی هنرمند دکومو اخلاقی او هنری اصولو څخه خبر اود کومو څخه په بی خبری کی تیر شوی دی .

دسکات په عقیده یو غوره منقد باید ښه لوستونکی ، پوهیدونکی ، تشریح کوونکی او با انصافه وی . دپورتنیو صفاتو درلودو نکی یوښه منقد کیدای شی . ځنی خلک په دی عقیده دی چی نقاد باید یوازی دیوی ادبی لیکنی ښیگڼی راوسپړی داخبره درسته نه ده نقاد باید په دواړو خواوو باندی ښه والی او نیمگرتیا باندی پوره رڼا واچوی .

شیلر چی یو غوره لیکوال دی وایی چی که موږ وغواړو دیوه لیکوال د لیکنی په برخه کی بی طرفانه قضاوت وکړو نو بهتره خبره داده چی نوموړی دخپل وخت په تاریخی ، سیاسي او اجتماعی موقف کی وڅیړو . په دی توگه سره به موږ په نقد کی په پخوانیو زړو وضعه شویو قوانینو پوری ځانونه کلک ترل غوره کار نه دی . تنقید هم دژوند تحول او بدلون سره تغیر او تکامل مومی موږ باید دمطلق عنعنه پسندی څخه ځانونه وباسو که داسی ونه شی تنقیدی لیکنی به دوخت غوښتنی ته سم ځواب ور نه شی کړای په تنقید کی نقاد ته ښایی چی بالکل بسی

طرفانه قضاوت وکړی. دی باید په خپلو قضاوتونو کې د اعتدال نه کار واخلي. د نقد حکم باید پوره موثوق وی. دادبي اثارو اولیکنو تحلیل، سپړنه او په خپله دلیکوال پیژندنه هغه وخت ښه کیدای شي چې دده درامنځ ته کیدو دعواملو ژوره مطالعه وشي په دی برسیره دهغه وخت غوښتنی حس کړی شي. په نقد کې دهر ډول تیوریکي او شخصي تعصب څخه ډډه کول په کار ده. که چیرې په نقد کې سیاسي او شخصي ملحوظات او بدبینی داخلي شي نو دا کار به د ناقد سترګې پټې کړي. او په زړه پوري مواد به ورنه پاتې شي دا کار د نقد ارزښت ټیټوی. نقد باید دیو چاسره دشخصي خپلوی یادښمني په اساس نه وی دهمدی کبله ده چې لوستونکي دی تر هر څه دمخه د نقد په شخصي تعصباتو ځانونه پوه کړي لوستونکي باید وپوهیږي چې د نقد دشخصي بدبینیو او دوستی څخه سترګې پټیدای شي که نه تعصبات یې تر کومه حده پوري دی ایا دبښنی وړ دی دغه اصل هم په ذهنی او هم په عینی نقد کې باید مراعات شي.

نقد هم دنورو علومو په څیر ډیر اوږد تاریخ لري. وایی چې عربو شاعرانو د جاهلیت په وخت کې اشعار نقد کول. دادبي تاریخي څرګندونو له مخی دوی به نقد ته خیمه ووهله او په هغه کې به دشاعرانو داشعارو په نقد لاس پوري کاوه دیونان لومړنی ناقد اریستوفان دی. نو موړی پوره شاعر اود (۴۵۰-۳۸۶م) کلونو ترمنځ یې ژوند کاوه په یونانیانو کې هم شاعرانو په خپله په نقد پیل وکړ.

غوټ شهامت

## نقد او نقد کونکی

دزیری ددرنی جریدی ښاغلی چلوونکی ته !  
په دی حقیقت اعتراف کول په کار دی چی تاسو په وروستیو گڼو  
کی داثبوت لوستونکو ته وړاندی کړچی جریده او ورځپاڼه باید دټولنی  
او پرگنو دخدمت اصالت په ځای وساتی او هغسی مطالب قوم ته  
وړاندی کړی . کوم چی په واقعی توگه ددوی په درد وخورلی شی .  
نه هغسی چی دځینو ملگرو دذوق تاج وی که داسی وی نوبیا رښتیانی  
خدمت له منځه ځی او تصویری هم نه شی کیدلی . دزیری په وروستیو  
گڼو کی مو چی کوم بحث د نقد په باب پیل کړی دی زما په نظر ځکه  
دزیات ارزښت لرونکی دی چی په پښتو ادبیاتو کی دغه مهم اړخ ډیر  
کمزوری بریښی او حتی ځنی کسان لادغه ادعا هم کوی چی دپښتو ادب

په پراخه او غښتلي لمنه کې د نقد بچورې هغه شان ویده پروت دی او کوم محسوس فعل او حرکت یې نه دی کړی. کیدای شي دادعا یا حقیقت ولری او یا نه لیکن تر کومه ځایه چې د تیرو وختونو په دورو کې لیدل شوی دی ددی په ځای چې ادبی نقد خپله روښانه او سپیڅلی څیره رابنکاره کړي د شخصي غرضونو او عقدو کرغیرنه بشره راڅرگنده شوی ده. اود علمی او علما نه تقدیه ځای بدرد او ستغی سپوری بیا هم یو مثال په ازاد نقد کې یو سړی بی له دی چې په علمی دلیل او منطق استناد وکړی په خپله په یوه موضوع استناد کوی اود هر څه ویلو حق ځان ته ورکوی لیکن په مقید نقد کې تر څو یو سړی قوی علمی دلایل ونه لری او په واقعی توګه دیوی لیکنی او اثر هر اړخیزه څیرنه ونه کړی نو باید د قضاوت دپاره سینه ونه تپوی هنری او ادبی نقد په دغسی یوه روحیه کې کیدای شي اود مطلقې بی غرضی په تله باید اثار او لیکنی وتللی شي، شخصي غرض او عقده په کې د خیانت بڼه لری. دلری او بری پښتونخوا پیاوړو پوهانو او ادیبانو کله کله به ځینو برخو کې دغه رسالت ساتلی دی اود واقعی نقد بیلګی یی وړاندی کړی دی. خو دغه کار کافی نه دی او په کار دی چې په اوسنی وخت کې د دغه مهم او ارزښتمن کار لمن پراخه شي. دیو محقق او ادیب دستر کار په باب باید یو ژور نالست قضاوت ونه کړی اود دغه شان یو سیاسي مبصر د ناول، رومان او یا لنډ داستان په کمیت او کیفیت باید د نظر ښکاره کولو جرات پیدا نه کاندی. که داسی نه وی نو تیره ګډوډی به هغه شان روانه وی اود پښتو ادب یو پیاوړی اړخ به د پخوا په شان عاطل پاتی شي.

## ګړه کتنه

تاسی چی دپورته عنوان لاندی اقتراح ته لیکوالان را دعوت کړی دی بی شکه چی دافغانی ادبیاتو په انکشاف کی دا یو بل مؤثر او ګټور کار دی خو زه مخکی له دی چی د نقد په تیوری څه ووايم لازم ګڼم چی خپل هغه پخوانی تصورات او خاطری دلته په لنډ ډول یادی کړم چی د نقد په باره کی را سره دی .

۱- په افغانستان کی معمولاً نقد د انتقاد په معنی استعمالیږی او انتقاد هم په دی معنی چی یو بل چاته به څوک په خپله لیکنه کی یوه سلسله سپوری کنځلی کوی .

۲- د انتقادی مقالې په لیکنه کی دهغی موضوع ښی او مثبتی خواو ی په نظر کی نه نیول کیږی چی د غور او تحقیق نه لاندی وی خو په اصطلاح یو نقاد به غونډه مقاله اړ وی را اړوی او چی کله یی په کی د «ماما»

ټکي پيدا کړ نو دواړه به ور با ندي گسوتي پوري  
کړي او چي کوم پلويي خو ښه وي نود فکر نيلى په هماغه خواته بي  
مسئوليتنه غفلوي .

۳- کله کله داسي هم ليدل کيږي چي يو سړي به ديوې مشخصې  
پرځي ليکني امتياز لري اود عمر په اوږدو کي به يي ديو ځاي او بل  
ځاي نه صحيح او غلط شيان دخپل نوم لاندې را ټول کړي وي خو کله  
چي يو نوي ليکوال په هغې برخه کي دليکلو څه جرت وکړي نو د  
«پخواني ټيکه دار» له خوا به داسي بمبار شي چي بياني څوک سپن هم  
وانه وري .

۴- موږ معمولاً دنومونو او څيړوسره حساسيت هم لرو فقط چي ديو  
چا کتاب او مقاله چي مو دسترگوشوه نو دواړه دا راياده شي چي د  
هغه خو مي بريښي نه دي خوښ او دا اثريي هم چتي دي بيا نو  
ورپسي عاميانه نقد (پروپا گند) شروع شي

۵- دلته خو دژوند يو په آثارو نقد نه کيږي او که وي نو فقط  
خوشبينانه خالي صفتونه او څه شي ته چي نقد ويل کيږي نو هغه خومي  
منځکي وويل چي بس کنځلي دي .

۶- کله چي په يو اثر باندې خبري کيږي (ولو که معمولي هم وي)  
خو ليکوال يي هغه دځان سپکاوي گڼي او په نقاد غريب باندې نو بيا  
بي ځايه حملي شروع شي .

هغه خو مي بريښي نه دي خوښ نو دا اثر يي هم چتي دي بيا نو  
ښاغلي هيوادمل !

ما دزيږي په اخبار کي دتقد داقتراح شوي موضوع لاندې د «محترم  
استاد پوهاند حبيبي ،محترم دوست، څيړندوي معتمد اود ښاغلي څيړنوال  
روهي» دري مقالې ولوستي دپوهاند حبيبي مقاله مي ډيره خوښه شوه  
ځکه چي ستاسي دخپروني په ورځنيو پراېلمونو (ژبني مساييلو) يي خبري  
کړي او عالمانه نظريي ورباندې اچولي دي زما په عقیده هره خپرونه  
دکره کتنې بيله پاليسي لري او په اول پلان کي بايد هغه موضوعات  
احتوا کړي چي په خپله به هغه خپرونه خپريږي .

دوهمه نظريه دښاغلي معتمد ده دي ليکي . ( . . . ) که يو اديب  
او ليکوال وپوهيږي چي دده ليکنه تعقيبيري او ضعيفو نقطو ته يسي  
کوته نيول کيږي اود مطبوعاتو په پاڼو کي فاش کيږي هغه بيا زيات  
کوښښ کوي او په خپله ليکنه کي حتی المقدور نيمگړتياوي نه پريږدي

او یو منلی او مسلم اثر منځ ته را باسی . . . .) دا پاس نظریه په عمومی ډول ډیر معقول دی خودلته دتامل وړ ځکه دی چی دمنلی او مسلم اثر منځ ته راویستل یوه نسبی خبره ده . بل داچی ادبی نقد دآثارو دارزیابی په وخت کی دیوه اثر یوازی ضعیفی خواوی نه بلکه ښی خوا هم راسپړی او په یوه لړی کی یی ودروی . بل داچی که موږ د تقدیمفهوم دفاش کولو په معنالیکوالوته وروپیژنو نو خصوصاً دخوانانو نه به دڅه لیکنی جرت سلب کړو . بلکه دتقد چی دارزیابی کولو سره په څنګ کی کومه غټه او مهمه وظیفه په مخکی لری نو هغه داده چی دلیکوال دضعیفو نکتو (په اصلاح) سره په څنګ کی نقاد خپل درست نظر هم لیکی او ادبیات په دی ډول یوه انکشافی او تکاملی مرحله طی کوی او یوی بلی دوری ته داخلپړی . ددغه محترم لیکنه چی داسلامی اود هغه دمخکی ادبیاتو دغنا او تکامل په برخه کی یی کړی پښتو لیکوالوته دتقد دمنلو او قبلولو دپوره حوصلی درس دی .

دریمه مقاله چی په دی سلسله کی خپره شوی دمحترم روهمی ده . لیکوال دتقد دمنلی شوی تیوری نه په استفادی سره خپل تیزس په دیالکتیکی شکل قایم کړی . فکر کوم چی دغسی لیکنی دیوی خوا نه دیوی مشخصی برخی دتیوری په خپرولو اود بل پلوه دلیکوالو او لوستونکو د مثبتی راهنمایی له پاره ښه ممدواقع کیدای شی . ښاغلی روهمی د افغانانو سیکالوژی . مطالعه کړی په دی کوبښښ کی دی چی په اول ځل څوک ونه ویروی بلکه په تدریج سره مخ په وړاندی لاړشی .

نقد Crities اصلاً یونانی کلیمی نه Krinein اخیست شوی او اولنی اثار یی موږ په انتیک ادبیاتو کی دارسطو د (نظم دهنرپه باره کی) لیدلی شو . چی دهنری ایجاددماهیت اود هنری اثارو دارزیابی په باره کی دتحقیقی نظریاتو دیو غنی سیستم محتوا لری . اوس وخت کی ادبی نقد دادبی مطالعاتو دیو مهم جز په حیث په ټول هنر اواسیستیک کی دادبی تیوری اوادبی تاریخ دپرنسیپونو او انکشافاتو په بنا ډیری وظیفی په مخکی لری .

نقد دیو لیکوال په ځانګړو اثاروژانرونو او هغو موضوعاتو باندی بحث او څیړنه کوی چی لیکوال ورسره ارتباط نیولی دی . دهغو مشخصو اثارو (تباین) هم په نقد کی راڅر ګندپړی چی خپل منځنی نژدیوالی او



يا تناقص ولری ضمناً دلیکوالو په تخلیقي مقاصدو او مفکوروي رڼا اچول کيږي. دمختلفو ژانرونو هنرونو او مختلفو دورو اثارو ته درېټ ور کولو په وخت کې دخپل عصر په مفکوروي ژوند کې دفعال او مشخص موقف داشغالولو سره سم هغه سوالونه حل کيږي چې په دغو اثارو کې ورباندې په مستقیمه توګه رڼانه ده اچول شوي. نقاد لوستونکي ته دورخنيو مناسباتو تنوع او پيچلتوب څرګندوي او هغو سوالونو ته ځواب وايي چې لیکوال خپل لوستونکي ته طرح کړي دي. دلیکوال نه هم بې علاقې نه شي پاتې کیدی. په دې معنی چې د ادبي تاریخ دتخلیقي قوانینو او تجربو د تفاهم پوسیله هغه کنټرول لوی او دژوند په نمایندګۍ دهغه دلیکوال دهدفونو په ژبه ورسره خبرې کوي. د لوستونکي او لیکونکي په وړاندې د ادبي نقد مسؤلیت او اجتماعي ارزښت په همدې کې دی.

ادبي نقد یوازي معاصرو ادبي اثارو ته نه (چې طبعاً باید په اول سر کې دغور لاندې ونیول شي) بلکه پخوانیو هررنګه اثارو ته توجه کوي اود معاصریت د سوالونو په رڼا کې دهغوی تحقیق ددې امکان پیدا کوي چې پخواني تجربې د معاصر مفکوروي ژوند ته راجلبي شي اود هغه د اجتماعي سیاسي سیکالو جیکي او استیتیک سوالونو دحل له پاره دې تری کومک وشي. په خپله د موادو پيچلتوب اود هغو وظایفو تنوع چې د ادبي نقد په مخکې دي. دهغه د ژانرونو رنګا رنګي ټاکي. یعنی د یو کوچني تقریظ نه نیولې تر غټو هغو اجمالی اثارو پورې چې یادې یاد هغې دورې ادبي انکشاف مطالعه کوي یا هغه چې په عمومي موضوع لیکل شوي وي او یا هغه لیکني چې دوخت د مناقشي وړ سوالونو په باره کې متضاد نظرونه منعکسوي. (۱)

نقاد د یو اثر په دوو خواوو باندې خبرې کولی شي یوه یې د اثر ژبه ده چې د ادبي فنونو او لیکوالی د عمومي پرنسپونو په رڼا کې ورباندې خبرې کيږي بله برخه هغه موضوع او مواد دي چې لیکوال ورڅخه یو څه سابتول او بیانول غواړي دلته د لیکني متود (سبک) په خپله مرکزي موضوع اود هغې څرنگوالي د لیکوال ایدیا لوژي، څیړي، اتل اوداسې نور ډیر

(۱) - وګوري - د ادب پوهنې د اصطلاحاتو قاموس مسکو ۱۹۷۴ ص



شیان (چی دلته یی را وړل دیر وخت نیسی) د تقاد له پاره د بحث موضوعات کیدای شی .

یو تقاد د تحقیق وړ اثر قوي اوضعیفی ښی او ناوړی مناسبی او اضافی او داسی نوری خواوی څنګ په څنګ ېږدی او څه چی دده په نظر درست نه ښکاری باید د ښی راهنمایی له پاره معقول نظر په واضیح ډول لیکي .

نوټ :- یو تقاد باید ډیر ځله د لیکوال نه په هغه موضوع کی واردوی چی دی ورباندی خبری کوي ځکه هر رنگه خبری او شخصی او عنادی قضاوتونه نقد نه دی .

ابراهيم عطايي

## معيار.. د ژبې اوليك په ساحه كې

د زيری د جريدی په تحول سره دامينه ډيره عامه شويده چي داجريده  
خوك ولولي بايد يو څه پروليكي، البته مطلب مي ليكوالان دي دڅه  
ليكو څخه مي مراد دادي چي د زيری اقتراح ته يو څه وليكي نو دادي زه  
هم يو څو خبري لرم .

د ژبې او ادب په باب انتقادي نظراو څيړنه يو ضروري او علمي كار  
دي او كله چي دغه موضوع د ژبې او ادب خاوندانو ته په يوه خاص  
فرصت كي په ملي منظور ورحواله سي نو دلته ډير پام په كار دي .  
شخصي حب او بغض لكه په ټولو ټولنيزو چارو كي چي زيان رسوي  
نود فرهنگ په ساحه كي داسي خلق اخلاق دنه جبیره كيدونكو زيانونو  
موجب گرځي .

د زيری په پاڼو كي د پښتو ژبې او ادب په باب به هره هغه څيړنه د

فرهنگ په خدمت کی اغیزه ناکه وی چی ملی هدف ته دیوملی ایډیال په پیروی وړاندی سوی وی . اوس به راسو اصل مطلب ته :  
 دزیری په نویو پاڼو کی ښاغلی معتمد دمعیاری ژبی او لیکنی یادونه په یوه ژباړه کی کړی ده . (وینااولیک) ، (ژبه او لهجه) ، (املایی وحدت) او داسی نوری لیکنی هم په دی باب دزیری لیکوالانو خپری کړی دی .

په دی برخه کی که هر شومره لیکنی وسی بیا به هم لږوی ځکه موږ وینو چی املایی وحدت دافهام وسیله ده اودا وسیله نن په یوه حالت کی واقع ده .

داچی یو شمیر پښتو لیکنی دحق الزحمی په شلاخه خومره په چټکی غلطی خپروی دا یو زیان دی خو داچی پر دغسی غلطیو دپوهی او پوهنی پوښونه راغور وی نودی ته باید دمرحوم خان محمد ایوب خان په اصطلاح باندی «غلطی بالای غلطی» ووايو .

دامینه چی هر وخت راوولایه سوی ده او هرچا ته ورولاړه سوی ده چی راځی پښتو تصفیه کړو نو دوی دغلطی سره مخامخ شوی دی .

ښاغلی خپرنودی معتمد په اصطلاح داسی بیورستان یعنی دژبی بی صلاحیته تصفیه غوښتونکی که پخواوه که نن ددوی کار دفرهنگ په ساحه کی یو خطرناک عمل دی . یو وخت چی تصفیه غوښتو نکو اود باندینو کلیماټو پر ځای دپښتو جوړسویو نومونو او اصلاحاتو بازار په احساساتو گرم ونو هیشکله هغه کلیمی قبولی نه سوی چی علمی اصل یی نه درلود .

نن چی بیا موږ له دغی پوښتنی سره مخامخ یو اود نړۍ دفرهنگ لوی سمندر زموږ پر ژبه څپی راوهی څه باید وسی ؟  
 دلته موږ له دوو تکلیفونو سرمخامخ یو .

یو داچی پښتو لیکنی په لیری ساحو کی دلیک دود له پلوه توپیر سره لری دا یو تاوان دی بل داچی دباندینو علمی اصطلاحاتو او نومونو په استعمال کی دصلاحیت ساحه دومره پراخه ده چی هر څوک خپل نیلی په کی غغلولی شی نو دابیا یو بل غټ زیان دی . موږ اوس په زغرده دا ادعا کولای سو چی په پښتو کی دهر ډول علمی او ادبی متن ژباړه ډیره ډیره ښه او خوندوره کیدای شی . دتایگور غوندی سړی اشعار چی په پښتو ژباړه سوی دی نو په دغه ژبه کی یی نازکی او

لطافت پوره حای نیولی دی. همدارنگه ډیر علمی مضامین چی په پښتو ژباړل شوی دی او یا لیکل شوی وی دمطلب په انتقال کی یی هیڅکله کمی نه لیدل کیږی .

خو !

هغه مهال چی لیکوال په احساساتی ډول دخانه کلیمه سازی په کی شروع کړیده نو دمضمون کیفیت هم کډه بار کړیده .هغه بله ورځ می په یوه لیکنه کی «وگرپال» کلیمې ته فکر سو چی یوه ښه لیکنه کی څو حایه استعمال سوی وه .ماته یی خوند رانه کړ چکه دا کلیمه چی خومره پر ژبه سخته تمامیږی نوپردهن هم هوار حای نه نیسی که ددغه پر حای د (ولسپال) کلیمه راوړل سوی وای نویی هم عینی مفهوم افاده کاوه او هم یی تر «وگرپال» لطافت درلود .

اوس نو هغه د(وگرپال) پالونکی لیکوال چی په خپل ابتکار یی داسی نالوسته کلمات راایستلی وی اومرکزی خپرونو هم منلی وی نودلته به دهغه لیکوال تکلف څه وی.چی پر دغسی جوړونو علماً قناعت نه لری .که یی نه ورسره منی دابه معیاری ژبی اولیکنی سره څرنگه تلقی کیږی ؟

په هر صورت !

دا ضروری ده چی پښتو ټولنه یادباصلاحیته لیکوالانو یوه لویه جرگه وروغواړی او یا دباصلاحیته لیکوالانو یوه دایمی جرگه جوړه کړی چی دغسی مسایل تر غور لاندی ونیسی او خپلی فیصلی اعلان کړی .

دزیری دجړیدی له خوا داقتراح دستون پرانستل دیو ښه انجام په انتظار ډیر ښه کار دی .خو دلته هم احتیاط ضروری دی چی حاضر تودښت په یوه نرم یخوالی الیش نه سی .

د (کی) او (چی) په باب دپښتو ټولنی فیصله اود (زیری) له خوا دهغه ابلاغ دا معنی لری چی نورنو باید دا کلیمې توحید پیدا کړی .دلته دیوی خبری یادونه ضروری گڼم چی دژبی په باب دلیکنی دتوحید له پاره هره فیصله چی وشي هغه باید تعقیب سی .چی که کوم چیری بیا هم دهغه خلاف لیکنه کیږی هغه باید متوجه کړه شی .

داو دهغو سلو خبرو څخه یوه چی دپښتو ژبی او ادب په باب یی په زړه کی لرم او که فرصت و په راتلو نکي وخت کی به په هغو یادونو لیکنی هم وړاندی کړم .

خير نمل ژواك

## كره كتنه يا نقد

په دى ورځو كى دزيرى جریدی دكره كتنى او نقد په برخه كى، لیکوالو ته بلنه ورکړې ده او هرپوه غواړي چې د «نقد» په نامه څه ووايي، په اصطلاح یو او نیم دلیکنى او نظر په برخه كى وټومبى مگر داچى زه خپل پړى او زور وینم وگوري! چى له دى ویرى چى زما «لاتغیره عقل» دماټى سره مخامخ نه شی څنگه ښوى ځان تیروم او څنگه دمړى شملی خاوند ته شملو راكاویلاى شم.

پاخه پښتانه وایی:

«زړه وړه دزورور اړخ ته مه تیریره» خو تا ځوانى نه پریردى چى مادی. دخبرو ملکانو سره مخامخ کړى مگر زه؟ داد خبرو مین به ووینى چى كره كتنه څنگه دنا كره كتنى لورى ته بیولای شی، داځكه كله چى د یوه هندو وطندار څخه درى متره ټوكر اخلم دخوشامنده «لالا» ورته وایم په داسى حال كى به دلیكوالى ټيکه دار ته څنگه وویلاى شم چى په هر حال دى ته دتیروتلو چال وایی: په منځنى پیرى كى دكلیسا

تعبدی عقیدې ښکلا ته دښکلا په نظر کتل گناه څه چې دگفر په نظر عقیده گڼله . دی زورورو داثربڼه والی داباله چې دکلیسا دوچی تقوی اوفضیلت سره هر اثر ښایی برابرشی . دی فکر بند او اسارت یوه ډله وینس دی ته اړ کړل چې دهنراثر او څه گڼلو معیار مات کړی . دا ډول چې دهنری اثر او ښه یابد معیار بدل شی . حتی دی ډول نقد دوی دمرگ دروازی ته ورسولخو بیا هم دښه والی او بد والی معیار بدل شو په څه ډول وسیله ؟

د فکر درنو خاوندانو ، سره دیونانو او زاړه روم دښکلا په برخه کی معیار ټاکل ښه ایښدل مگر په دی ليار چې دیونانو او زاړه روم دښکلا معیار به لاتینی ژبه کی نغښتی وی په دی وخت کی داکثره اروپایی ملتونو سره دخپلی ژبی سره مینه او محبت هیږه غوندی شوه معیار پر دی ژبه او پردی ښکلیتوب کی وگانه شو کومه ژبه او کوم دښکلا معیار .

ژبه - دهنر او ښه ادب ژبه لاتینی شوه او معیار دیونانو او زاړه روم داصولو منل دی . دښکلا دمعیاردبدلولو وینس والی ته په ادبی وینښتوب او نهضت کی د «اومانیزم» نوم ورکړه شوی دی .

وروسته لږ وروسته اروپایی هیوادونه دی سوچ ته ورسیدل چې دپردی ژبی زده کړه اصول او قوانین ورتی ، هر څه یا هر ډول ښکلیتوب خپلی ژبی او خپل مذاق ته وسپاری . داشخړه خورا لویه وه اود وینښتوب دروان ته یی رنسانس وایه رنسانس .

نن په زیری ، دمنځنی پیړۍ (بابولاله) نه ده تکرار شوی د زاړه او نوی په اساس ؟

زه وایم چې نن په اوسینولیکوالوهغه کانه دملی او غیر ملی مننی په برخه کی نه ده شوی اود نوی او زاړه سوال خپل او پردی په برخه کی نه دی پیدا ؟ او هرلیکوال دافکر نه کوی چې پښتو ددومری اوږد عمر سره دڅو وچو زړو اصولو او قواعدو دالا څه چې دلغت ټاکلو صلاحیت نه لری . راشه چې دومره لنډه یی نه کړو فیصله یو څو پوښتنو ته ځان چمتو کړو هغه داچې :

که د (صورت نیسبی) (منځ ته کام په گړیږی داتړ دپاره غوره کړو موږ دژبی سوچه لغات هغه چې راوړو) او نا سوچه پښتو ترجمه

کړی ترکیبونه ؟

موږ د ژبې د ضرورت په اساس د ژبې د اصولو سره د ژبې د اصولو خاوندانو ته د اصلاحیت ورکړو چې د ژبې نوی لغتونه جوړ کړي او که چا جوړ کړه دمنلو پر ځای شخړه ور سره شروع شي ؟

موږ د «سره سالو» «گذر» (باز) او .... په سمپلونو اثر بنایسته کړو که دا ډول استعارو او تشبیهاتو تومنه چې اقلًا زرکاله دمخه چا د پښتو په وجه زموږ په شعر او لیکنه را ننیستلی دی ؟

تر دی به لاهم تیر شو زموږ په اثر کی شاعر او لیکوال د احساساتو دخالت ته اجازه ورکړو که پښه دیوه سیل کوونکی په رنگ انځور کړو ؟

موږ د عقل تله د اثر دپاره وټاکو که ددود او دستور مننه ور سره مله او ملگری کړو ؟

موږ د طبیعت طبعی والی ته په اثر کی په درنه سترگه وگورو که د تصنع سر څی وهلو او سپیدی کولو ته هم ښه ووايو ؟ موږ د هنر قیمت د زیان او گټی په مله او ملگریا د زیان او گټی مزدور ووبولو که د هنر هدف د گټی او زیان څخه سوړو بولو ؟ موږ د اثر خاوند ته دا امر ورکړو چې قلم څه لیکي دا بد اهمیت دی او که د قلم خاوند دیو ټاکلۍ هدف ته درسیدلو اتل توب ور په برخه کړو .

دادی هغه پوښتنی چی زه یی په زیری کی د نقد او کره کتنی دمنلو

او رټلو د بحث پر بولم .



س . ش

## دری دی دنقا دیو بنی دری دی

په اوسنیو خپرونکو کی یو منل شوی حقیقت بلل شوی چی دښه شعر ویونکی باید مترقی وی ، مرتجعین ښه شعر نه شی ویلای . دا «منل شوی حقیقت» دادبی نقد تیوری له لحاظه بی ثبوته ادعاده او لوی تاوان یی دادی چی کره کتونکی په قضاوت کی تیر باسی . په ادبی نقد کی لیکوال نه بلکه دده اثر د بحث وړ وی . لیکوال هم لکه هر بل انسان د ټولو هغو ښیګڼو او بد ګڼو داغیزی لاندی چی مهالی او ځایی شرایط یی په ژبوولری .

شاعر جادوگر نه دی . ولی او پیرنه دی او داسی کومه فوق العاده ګی نه لری چی دی په شرایطو زورور وی او د حوادثو څخه دی په څنګ پاتی وی . دادبی نقد یوه کلیه چی ساده خو پخه ده دا ده چی «شاعر مری خو شعر یی پاتی کیږی» مانا دا چی ادبی قضاوت په شاعر نه بلکه دده په شعر مرتب کیدای شی . او حتی کیدای شی چی سپری یی په ګټور توب قضاوت وکړی .

هغه هم باید دشاعر په ګټور توب نه بلکه د یو خاص شعر په ګټور-  
توب قضاوت کیدای شي وایی چي د «شهزاده» لیکونکي کياول یو مکار  
او شیطان سړی وو او پاچایانو ته یی داوولس دتیر ایستلو چلونسه  
ښودل دده داثر ارزښت دادی چي خلک یی هم په هغو چلو پوه کړل.  
وايي چي همینګوی یو مرتجع و، چي دشرابو له لاسه یی ځان وواژه  
خو دده اثار دنړۍ په شاهکارونو کی په ختیځ او لویدیځ کی مینا ن  
لری وایی چي خوشحال په خپله دگورګانیانو په جاه وجلال پسی وو  
خو دده اثارو دمنقد په نظر دپښتو کلتوري کلتور ژوندی کړی دی ،  
وايي چي په حمیدکی اخلاقي کمزوری ده خو دده اشعار دپښتو شهکارونه  
دی . په اوسنیو لیکوالو سړی په زغره نشي رغیدلای . خو له داوی  
څخه نیولی تر پوهاند رښتین استاد بیتوا ، پوهاند حبیبی ، لایق ، خادم ،  
ممنون او سلګونو نورو لیکوالو پوری که ددوی په شخصیت او دده داثر  
دښیګڼو او بد ګڼو ترمنځ دی سیخارتباط وی خو زموږ اصلی هدف په  
ادبی نقد کی دارتباط نه بلکه په خپله داثر څیړنه ده .

ددري ژبی دا متل چي (به گفتارملا برو به کردارش نه) په ادبی  
نقد کی بیخي سم دی . اوس چي موږ دانیم بنده کلیه چي ادبی نقد په  
شاعر متکی بولی نه په شعر رده کړه رابه شو دخپلی مقالی تعمیری  
خواته .

په هر ډول نقد او قضاوت کی دري پوښتنی څیړل کیږی !

۱- څه شي یی ویلی حتی په محکمه کی قاضی دمتهم عمل څیړی  
چي ده کړی دی په لیک کی هم باید دا وڅیړل شي چي لیکوال څه ویلی  
دی . په دی برخه کی دبنیادم قوی او اجتماعی تجربی لویه سیمه لیکوال  
ته خلاصه ده او آزادی چي دهغي په هره څانګه لیکنه وکړی فقط باید  
لیکوال به دی گرم نه کړی چي ولی دی د (الف) په ځای «ب» موضوع  
نه ده انتخاب کړی .

عشقی حماسی ، تاریخي ، اجتماعی اوهر بل ډول مضمون دلیکوال دپاره  
مجاز دی . په دغه برخه کی دکره کتونکی وظیفه داده چي لیکوال وینا  
دی له لومړی سر څخه تر اخره پوری تشریح کړی یعنی صورت دعوادی  
ورته ولیکی ، البته لازمه نه ده چي دلیکوال ټوله لیکنه دی بیا را نقله  
کړی . بلکه دهغه نظر دهغه جهان بینی دهغه دداستان خاکه هغه دشعر

کړی او یا هغه منظره دی چی دی لیکنی یی اظهارولو ته هڅه کړی  
را بر سیره کړی .

## ۲- څنگه یی ویلی ؟

کله چی لومړنی دنده کړه کتو نکی بشپړه کړه اود لیکوال صورت  
دعوایی وکښله دویم کار چی منقده ورپه غاړه دی دادی چی دلیکوال  
دوینا طرز دی وڅیری . په دی برخه کی ژبه له خپلو ټولو گڼو دسپلینو  
سره لکه لغات نحوه ، استعماری اونوری عروضی وسیلی (دا برخه په  
نظم کی ډیره دتاکید وړ ده) استدلال او منطق داستدلال او نتیجو وړاندی  
وروسته والی اودی ته ورته عناصرخپل کپړی دکره کتنی مرکز همدا  
دی زما په نظر که په پښتو ژبه کی عملی نقد مروج وای هر گوره  
به مون له ډیرو مروجو نظمو څخه چی دشعر په نامه یی په ورځپاڼو  
مجلو او کتابو کی لولو او له رادیوڅخه یی اورم وژغورل شوی وو او  
هم به له هغو بیخوندو لنډو او اوږدو کیسو چی لکه هنری فلمونه یوه  
دبلی په څیر ده بچ شوی وو .

کره کتونکی په دی اشعاروعروضی ناوړتیا دهغو دمنطقی نسکور توب او  
دصفاتو اغراخ او سرطانی پرسوب داسی روڼ ښودلی و چی لیکوالو  
به نور دهغو لیکلو ته زړه نه وایښه کړی . شاعر دالایسنس نه لری  
چی په هر لوری یی چی زړه وغواړی دشعر نیلی وځغلو ی .

شاعر حق نه لری چی ددی لایسنس په نامه له ساده انسانی منطق نه  
سر غړوی . ټولنی اود هغی چاری په یوه رانه منطق روانی وی او البته  
خبری ، لیونی (شاعرانه) منطق ښکروردرواغ او نسکور استدلال نه ښکلا  
ده او نه هنر .

## ۳- هغه څه چی ویل شوی په ویلو ارزی ؟

کره کتونکی په دریمه برخه کی گویا دلیکنی دهار مری ، لونگ ، ځونډی  
سره پرتله کړل ټول یی جلا جلا وشمیرل اود هغو ځایونه یی ولیدل  
چی په څه شمار چراو شوی دی اوایا په هماغه توکه چی لیکوال او  
نلی یواځنی رښتیانی او منطقی طریقه ده که نه ؟

دکره کتنی دریم پړاو چی بایدپه ډیر اتیات ووهل شی یو اخلاقی  
فلسفی او منطقی قضاوت دی . زه فکر نه کوم چی په اوسنی وخت  
کی چی لا کره کتنه په ټولنه کی ماشومه ده دا کار لکه څنگه چی  
ښایی دډیرو له لاسه پوره او دډیرو نورو دپاره دزغم وړ وی . په دی

پړاو کی نو کره کتونکی سم دمقاضی دی او په اثر دمنظور او نا منظور حکم کوی له همدی امله دځینو معیار او ادبی مقرراتو په خیال کی ساتنه ضرور ده یو اساسی عنصرچی دی دا اخری قضاوت پری درولای شی هماغه دوه پړاونه دی چی پاس یاد شول په تیره دویم پړاو .

په همدی دویم پړاو کی بایدداثر داخلی رغاونه منطق اود تنا - قضاوتو مکرراتو سرطانی پرسوب او بی تناسبیو شته والی اونشتوالی تثبیت شی داسی ددریم پړاودقضاوت یوه طبیعی نتیجه وی خو په دی دریم پړاو کی دقضاوت یو بل عنصر هم شته چی پرهغو نورو کی تاکید ورباندی نه و شوی . هغه داجتماعی ژوند عنصر دی چی له دی اثر څخه بهر او هغی ته په بی اعتنایی روان دی داجتماعی ژوند ارزښتونه دبنیادم دپایښت هلی حللی او دژوند فلسفه دبشری او طبیعی پوهنو ذخیره داټول باید دیوه اثر په قضاوت کی دنمک په توگه استعمال شی .

لاندنی پوښتنی باید له له اثر څخه وشي دا اثر څومره دژوند دشتمن کولو سره مرسته کوی ؟ څومره انگیرنی یی داوسنیو علومو سره اړخ لگوی هغه ارزښتونه چی په دی اثر کی پالل شوی ډیر پائیدونکی دی که ژر تیریدونکی ؟

ایا دااثر دشخص (ژر تیریدونکی) درناوی کوی که یوه ایدیال (ډیر پائیدونکی) ایا دیوی اجتماعی پدیدی ظاهری بڼه گوری او که په رنگینو تش مینځو شعارو ځان مشغولوی که څنگه ؟

بله پوښتنه چی په دی برخه کی راحی داده چی ایا اثر څه ابتکارلری یا هماغه زوړ مطرب خانه خراب دی داپوښتنه ځکه وارده ده چی هنر طبعاً د ادب یو لوی رکن ابتکار دی همداسی چی په طبیعی علومو کی تر څو څیړونکی بشری پانگی ته څه شی ورزیات نه کړی البته دی او څیړونکی به په هغی دکومی جایزی او یا کومی علمی رتبی وړنه وی په ادب کی هم که یو اثر دانسانی ارزښتونو پیاوړتیا سره څه مرسته ونه کړی او نوی پیغام نوی سوغات ونه لری نو په ایکی نه ارزی دا ابتکار هم لفظی دی او معنوی که څوک دنورو تیرشو وشاعرانو معنی بیا کابری هم ادبی ارزښت نه لری او که څوک یی لفظی خواوی لکه تشبہات استعاری ، صفات ،

ترمیم او نور را اخلی هم ادبی ارزښت نه لری البته له دی کبله چی ژبه دټولو لیکوالو گډه پانگه ده نوخامخاد لغتونو او ترکیبونو ورته والی راځی خو په دی صورت کی باید دشعرا میل ته وکتل شی چی له دی عین مریو یاد عین هار جوړ کړی چی پخوانی شاعر جوړ کړی و او که یی بله بڼه ورکړی ددی توپیر پیژندنه هم پام او مطالعه غواړی .

پام په دی غواړی چی هر ادبی اثر کی یو خیال دی چی باید ابتکاری وی دخيال دلیکونکی ایډیالی مانې ده او الفاظ یی خښتی دی . که مثلاً دیوه اثر الفاظ دیوه بل اثر الفاظو ته ورته وی دا امکان شته چی هر اثر دی داسی اونډلی وی چی یو ځانگړی خیال یا تصویر راژوندي کړی .

ددغو نازکیو په خیال کی ساتلوسره سره دی کره کتونکی له ځانه پوښتنی وکړی چی ایا دا اثر په لیکلوارزی او که نه ؟ که هیڅ نه وای لیکل شوی د ادب په پانگه کی څه کمبودی راتله که نه ؟ اوس چی لیکل شوی ایا زموږ ادب او شقاقت ددی له برکته یو گام وړاندی ولاړ که نه ؟

هنر ټوکی نه دی چی هسی دیوی شیبی ساتیری دپاره دی خلکو ته وړاندی شی ، لکه دربښتونی ژوند دیوه جدی اړتیا ده دا اړتیا هم جدی ده او هم تل پائیدونکی . دیوه ادبی اثر څخه د اتمه په ځای ده چی سړکال دنو بل جایزی وړونکی ، سال بیلو په قول موږ ته هغه حقایق را کړی چی فلسفی ، ساینس ټولنیزو پوهنو او دیني علومو نه دی را کړی . په وروستنی تحلیل کی دیوه اثر قضاوت په همدی محک کیږی .

عبدالقيوم نورزی

## کره کتنه

ادبی نقد چی دمعاصر ادب پوهنی یو خورا مهم جز گنل کیږي مطلب یی په عملی هنری، منطقی او تحلیلی ډول سره دیوه ادبی اثر کره کول دی. ادبی نقد په حقیقت کی دلیکونکی په گټه داسی زمینه برابر وی چی لیکوال خپلی نیمگړتیاوی او ښیښگنې دواړه وینی. نو په دی حساب نقد له یوی خوا په لیکوالی کی سالم هنری استعداد او تجربو بوته انکشاف ورکوی. او له بله پلوه لوستونکو ته دا ثارو دهنری ارزش پر ټاکلو برسیره دا ثارو فکری ارزش وړاندی کوی او له دی سره دلیکونکی او لوستونکی ترمنځ دارتباط کسری ټینگوی او په عام ډول ددواړو عمومی معلومات او علمی سویه ورزیاتوی او نوی کوی یی او په دی توگه ددوی پام راتلونکی وخت ته اړوی او دادبی اثارو دنوی اوتکامل دپاره لاره پرانیزی. فکر کوم چی اوس خبره دادبی نقد دتعریف اویا دهغی دوظیفی په باب نه وی ځکه ددی موضوع تیوریک اساس اوس څرگنده او ښکاره دی. خبره په دی ځای کی ده چی څرنکه لیکوال ونقد منلو ته او منقد خپل واقعیت څرگندولو ته راوپاروو. اود هنری خلاقه اثارو دارزیابی له پاره یو موثر هنری میتود وټاکو.

داځکه چې دلته خو تر اوسه پوری داسی یوه عنعنه جاری ده چې اکثراً دیوه اثر په باب دلیکوال شخصي دوستان خوشبینان بی له یو انتقادی فکر دمحافظه کاری اویادیو بل امید په نسبت پر اړباندی شو فرمایشی جملی ولیکی او کله کله بیا موضوع پر غس ددبمنی او کسات اخیستلو په منظور هغه اپلاتی وگوری چې سری په تعب کی اچوی که یونیم ریښتینی منقد بیا دواقعت له مخی پر یو اثر نظر ورکړی که چیری دانظر بیا لیکوال دذهنی او شخصی غوښتنی سره برابره وی خدای دی نوبیا دمنقد پرده وکړی چې جاری کال کی زیری او کابل دمجلی ځنی ځنی انتقادونه زما دخبرو له پاره تازه او ژودی مثالونه دی .

داسی عندی او ذهنی نقد نه یوازی گټه نه لری بلکه خورازیان رسوی دمثال په ډول فرض کړو دیوه ښاغلی دیو اثر (نظم - نثر - ادبی پارچه ، کیسه ډرامه کتاب اونور) دچاپ څخه را ووت ښاغلی منقد په عنعنوی ډول دلیکوال دمسولیت او انتقادی فکر نه پرته په متحد المال شنو او زرغونو اورنگا رنگو عباراتو او جملو سره یی وستایه او گتوریی وباله او وریی هم داتر په لوستلو اورانیولو تشویق کړه او په پای کی دده اثر په کتابخانو ، کتاب پلورنځیو او نورو دکتاب دوستانو او زرگونو لوستونکو په لاس کښیوت اوس نو که په حقیقت کی نوموړی اثر دټولنی له پاره گټور نه وی نو مادی تاوان به مو ټولو ته رسولی وی او څومره سالم افکار به مو مغشوشه کړی وی . برعکس که یو گټور ، مترقی علمی اثر په باب بی له دی چې وخت زمان ضرورت او شرایط او پوهی تکنالوژی اوسنی انکشافات په نظر کی ونیول شی که چیری نقد په رښتیا سره سالم او تعمیر وونکی وی او پرواقعیتونو باندی بناوی اود ذهنی اندیښنو او شخصی غرضونو څخه په امان وی نه یوازی دټولنی دپاره به گټور شی بلکه په شخصی لحاظه هم دلیکوال راتلونکی حیثیت بشپړکوی او پرستیژی لور وی .

که څه هم په دی باب ډیری لیکنی شوی دی او حتی اوس هم جاری دی خو بیا هم یو واحد اوروښانه نظر منځ ته نه دی راعلی .  
دا ولی ؟

ددی حُواب لپاره باید داپوښتنه یاده کړو چی څه موږ څه شی ته اړتیا لرو. دا خبره اوس هر چاته ثابته ده چی موږ نن په داسی زمانه کی ژوند کوو چی دژوند دود، دستور، مناسبات او غوښتنی په خورا چټکی سره تغیر کوی، انسان اوددوم طبیعت (ثقافت) په ایجادولو دطبیعت دپیژندلو اودهغه په بدلون کی ورځ په ورځ په خپل خلاقه قدرت او تاریخی رسالت باندی ښه پوهیږی په دی ډول نو هنری اثار چی دثقافتی ژوند خورا سمسوره برخه تشکیلوی داجتماعی ژوند سره یو ځای بدلون مومی. په دی توگه ویلای شو چی زموږ دزمانی هنری اثار دخپلی ودی او تکامل له مخی دکلاسیک ادب دتکامل ددرجی نه ډیر وړاندی تللی دی او نه شو کولای چی نننی هنری اثار یوازی دکلاسیک عنعنوی هنری صنایعو اوفنونو له مخی توضیح کړو ځکه نن دهنری اثارو خلاقیت اود ښکلا پیژندنی معیارونه دبیخه څخه اوبښتی دی. دلته منظور دا نه دی چی په یوه هنری اثر کی دی لفظی او ادبی صنایعو څخه انکار وشي ځکه په دی صورت کی خو اثر چی هر شی وی بیا نو هنری اثر کیدای نه شی. بلکه منظور دادی چی په هنری فنونو باندی دهنرمند دخیری اود هنری اثر دقهرمان اود ټولنی دغوښتنو او ضرورت ترمنځ تناسب ساتلو سره سره دټولنی او اولس اوسنی معنوی اړتیاوی په نظر کی ونیول شی. او هنری اثر ددی اړتیاوو دیوازینی وسیله شی. په دی لړ کی موږ یو سلسله حقایقو او حقیقتونو ته دغاړی ایښودول — وضرورت لرو په دی کی شک نه شته چی ددی حقیقتونو تر ټاکلو او موندلو پوره او مطلق معلوماتو څخه پوره او مطلق معلوماتو ته تر رسیدو پوری به دډیرو مختلفو او مخالفو نظریو سره مخامخ شو څه فرق کوی؟

دارنگه اختلافات دژوند په هره برخه کی راځی په تیره په لیکوالی کی خو دا اختلافات هم حتمی همروا او هم ضروری دی. نه ښایی چی زه وږ دداسی نظریو مخنیوی وکړو البته په دی جریان کی دومره غور په کار دی چی د اختلافاتو ازادی وټاکل شی — دا پوله په عمل کی دټولنی او اولس دگټو په نظر کی نیولو نه پرته بل محک نه لری دا خبره هم باید له یاده ونه باسو چی کله کله حقیقتونه تریخ خوند لری په تیره بیا خو په هنر کی به دځینو له پاره په زهرو واوړی.



په دی باندی باید خپه نه شو اوتعجب هم ونه کړو چی په هنری اثرکی به ترخه اود زشتو واقعیتونو ذکر کول روانه وی مگر داخبره خو پوره مشهوره ده چی وایی هنری انردژوند دواقعیتونو هنداره او یا انعکاس دی نو همغه رنگه چی هنری اثر ښکلا منځ ته راوړی کولای شی دژوندهغه ترخه اوزشت واقعیتونه چی تر اوسه پوری بشری ټولنه او په تیره زموږ ټولنه ور سره لاس په گریوان ده لکه فقر ، نیستی ، بی سوادۍ ، لوږه بی کوری ، بربنډ توب ، استثمار ، تیری او نور مرضونه او افتونه) رابرسیره کړی البته دانه ددی له پاره چی وستایل شی بلکه ددی دپاره چی وپیژندل شی اود علتونو سره یی دپیڅه او ریښو څخه وایستلی شی او بیا دتل له پاره محوه او نابود شی. په دی باره کی دنړۍ یو ستر ادیب وایی :

تاریخ دځوان هنر مندانه — اولیکوالو څخه غوښتنه کوی چی هغه شیان چی انسان ته زیان رسوی او مضر دی کشف او رسوایی کړی که اوس هغه شیان دخلکو دمنلو وړ هم وی «

غلام حبیب نوابی

## من صنف فقد استهدف

خو کاله کپړی چی زه دپښتو له مطبوعاتو او ادبیاتو نه لری شوی  
یم دلیل دادی چی ماته کابل مجله او زیری چی زما پخوانی ادبی او  
عرفانی ملگری دی نه رسیږی . په دی ورځو کی دزیری شو گڼی لاس  
ته راغلی په اقتراح می سترگی ولگیدی ومی غوښتل چی داقترا ح  
په شاو خوا کی شو کرښی ولیکم . که څه هم اعتراض او انتقاد دچا  
نه خوښیږی ، بیا هم اعتراض او انتقاد لږ فرق لری . پوهان پوهیږی  
ځنی مؤلفین چی تالیف کوی او دخپلو تالیفاتو په اخر کی کله کله  
لیکی تقریباً په دی عبارت «هرگاه در مولفه من نواقص دیده شود  
اغماض شود.» ځنی لیکوال داسی لیکي : «در کتاب واثار من خطایی  
یا اغلاط ویا سهوی بظهور رسیده است مرا اطلاع بدهد و مرا ملتفت  
نواقص سازید .»

اوس تاسو قضاوت وکړی چی اغماض ښه رار دی ، یادمولف اشتباه  
او سهوی ته ملتفت کول ؟  
په فرانسه کی یو رسام وو هروخت به یی چی کوم رسم یا تابلو

کنبله اوبیا به یی په خلور لاری کی ایښوده او خپله به په یوه پټ  
 حای کی ناست و: لاروی به چی تیریدل خپل نظریات به یی اظهارول  
 او رسام به یادداشتونه اخستل او به نتیجه کی به یی دخپلی تابلو  
 نواقص اصلاح کول او بهترینه تابلو به منځ ته راغله. نقاشی او  
 رسامی شاعری حتی موسیقی یعنی هر شی چی دخلکو دذوق سره  
 ارتباط لری باید داسی رتب او مجهز شی چی اهل ذوق هغه خوښ  
 کړی. یو احمق سړی دافلاطون ډیر تعریف وکړ، افلاطون ډیر خفه شو  
 حتی ویی ژړل، دهغه څخه یوه سړی پوښتنه وکړه چی استاده! ولی  
 ژاړی؟ افلاطون وویل: زه نه پوهیږم چی ما څه بد کار کړی دی  
 چی احمق زما تعریف او صفت کوی. رښتیا خبره داده چی خو شباوره  
 خلك تل په تعریف او صفت خوشحالا لیری یو بل شی هم لیکوال شاعر  
 او مولف ته په ژوند او پس له مرگه لوی غم دی چی دهغه اثر غلط چاپ  
 شی او یا غلط روایات او حکایت تری نقل شی.

که ناقل کتابونه غلط نقل او خطاطی کړی او موسیقی نواز اشعار  
 غلط ووايي او چاپخانی اثر غلط چاپ کړی او بی حایه مصرفات په  
 کی وکړی. شاعر او مولف ته ډیره معنوی صدمه رسیږی اود هغه  
 شهرت خرابیږی بی حایه تعرفات نامعقول اعتراضات هم دامعنی لری.  
 اوس ووايه چی دا کره کتنه مناسبه او معقوله ده که یه؟  
 دا معقوله هم په دی حای کی صدق کوی «من صنف فقد استهدف»

استاد بینوا

## د نقد خاړنه دی و سی

ګرانه هیوادل زلمیه !

پر زلمیتو ب دی برکت او پر زیار او زحمت دی رحمت ، د پښتنی ژوند پانه دی زرغونه اوسه چی د پښتو د (زیری) پانی دی په نوی بڼه ښکلی دی او جب دی تل په (نقدو) دک اوسه چی د (نقد) نوم قدر دی هم اخستی دی . پرانده له خدایه څه غواړی دوی سترګی ، او بینوایان د (نقدو) نوم خوافسوس چی اوس دستی د بینوا بنده سره څه (نقد) نه سته که په «نسیه» دی د لاسه کیږی نودر واخله خولی . . . . .

ها- دایوه خبره می د زړه څوکه سکونډی او ته یی هم د زړه په غوږ واوړه هغه داچی پر «نقد» باندی (خدای دی نه کوی) له «نقد» څخه زیاته خاړنه په کار ده نه چی «نقب» جوړ شی ؟ !  
را باندی خاړنه مه ، زه اپلاتی نه وایم تا به هم په کوچنیوالی کی د

بودیو بنځو له خولو په افسانو کی اوریدلی وی چی ځنی داسی مړی  
سته چی پولی (نقد) ته (نقب) کینی او هغه رځکاری . همداسی ځینی  
تنگ نظرونه د دادبی نقد) په بڼه کی ځینی مضر مورکان لری چی که  
جدی څارنه یی ونه سی د (پښتنی وحدت) ریښو ته پټ نقبونه کینی  
او په خپلو زهر لرونکو غاښو د (پښتنی وحدت) په ریښو کی بیل  
بیل سوری جوړ وی .

اود سیمه ییز بیلوالی زهر په کی پاشی . که څه هم زه یقین لرم  
چی ستا او ستا ملگرو په ډیر پاک پښتنی احساس غوښتی دی چی د  
پښتو ادبی نقد منح ته راو باسی او هم می په دی باور دی چی د  
وسیع فکر او نظر خاوندان به هم په ډیر سپیڅلتوب په دی لاره کی  
ستاسی سره مله سی . چی داداوپه (یعنی هم ستاسی ، طرح او هم د  
پښتو پوهانو ملگری) د ډیری ستاینی وړ ده خو بیا هم د تنگو نظرو له  
مورکانو څخه بی فکره مه اوسی چی ستاسی (نقد) په (نقب) الیش  
نه کړی . او په دغه وخت کی چی په پښتنی دنیا کی تر هر څه دمخه  
د (پښتنی وحدت) ټینگښت ته زیات ضرورت لیده کیږی . بیا د (ادبی  
نقد) په نامه د سیمه ییز اولهجوی اختلاف مړه اورته پلته ونه وهله  
شی اود اتفاق له هیلې څخه نفاق ونه زیږی او پښتانه لیکوال په  
خپلو منځو کی سره اخته نه شی اودا هغه خبره ده چی زما د زړه  
څوکه سکوندی او تاسی هم ورته جدی څارنه ولری .  
زه به دعا کوم چی . (بیټ نیکه) دی ستاسی ادبی نقد د تنگو نظرونو  
او مضرو مورکانو څخه په امان وساتی .

**ستاسی بی نقد ملگری بینوا**

بريش

## عملي نقد

دزيرى بناغلي مسؤل مدير !

زيرى ته ستاسو په راتلو سره په زيرى كى ستاسو په ابتكار د ادبى نقد داقتراح پيلول يو په زړه پورى اود پښتو ادب له پاره يو كتور كار ؤ چى دفاضل استادپوهاند حبيبى په ليكنه شروع شو او ورپسې وار په وار په دى برخه كى صلاحيت لرونكو پوهانو او ليكوالو مقالې وليكلې چى سلسله يى لاتر اوسه روانه ده . دامقالى په دوو برخو ويشلاى شو لومړى يى د عملي نقد په باب دى چى د پښتو ژبى او ادب ستونزى په كى خپرلى شوى اود پښتو روان جريان ته كره كتنه په كى شوى ده . خويوه بله برخه مقالې يى بيا د نقد د تيورى او په دى برخه كى دنړيوالو پوهانو په ادبى تجربو ولاړى دى . خو بياهم بايد دا ومنو چى داموضوع دپراخوالى له امله ډيرى خبرنى او ډيرى خبرى غواړى اوخصوصاً په پښتو كى موږ اړه وينو چى په دى برخه كى وپړى اوډيرى خبرى وشى او پښتو ادب ته ددى خبرو په رڼا كى دسالم او صالح نقد لاره خلاصه شى نو ځكه بايد ووايو چى :

## گمان مبرکه پایان رسيدکارمغان هزارباده ناخورده دررگ تاکاست

په همدی توسن په خپرو شوو مقالو بسنه نه ده په کار او خصوصاً  
دادبی نقد د تیوری په باب د پړو خبرو او لیکنو ضرورت شته .  
ته به څه فکر کوی چی گوندی زه به په دی باب څه لیکم خو باور  
وگره چی زه هم لکه ستا نور یو شمیر هغه محترم لیکوال چی په  
دی برخه کی یی مرسته در سره کړی ، لوته ږدم او تر اوبو تیرېږم .  
که کوم وخت بریالی شوم البته څه به درته ولیکم او که نه نوزه  
په دی لیکنه کی نه عملی نقد کوم او نه دنقد په تیوری څه  
وايم بلکه زه دلته ددی دواړو ترمنځ یو پیشنهاد لرم او هغه  
دادی :

لکه څرنگه چی زیری دادبی نقد ورپرانېست همدا راز باید پښتو  
ټولنه د عملی نقد له پاره ورپرانیزی او هغه داچی پښتو ټولنه ددی  
له پاره چی پښتو ادب سالمه وده وکړی د عملی او ابتکاری نقد غوندی  
جوړی کړی او هغه داچی د هری میاشتی په اوږدو کی دی یو لیکوال  
خپل اثر دنقد له پاره کاندید وی بیا دی د صلاحیت خاوندانو اود  
ادب علاقمندانو ته په دی غونډه کی د برخې اخیستلو ، بلنه ورکول  
کېږی . په غونډه کی دی شعرونه ، افسانه او نوری لیکنی تر بحث  
او څېړنی لاندی نیول کېږی اولنډیزی دی په زیری کی د پښتو  
ادب د ټولو علاقمندانو له پاره خپریږی .

زما له نظره د پښتو ادب د پرمختگ له پاره دایوه ډیره او په  
زړه پوری لار ده او پښتو ټولنه به وکړای شی چی له دی لاری د  
پښتو ادب ته لوی خدمت تر سره کړی .

سر شار روشنی

## ادبی چان

تقریظ چانول او انتقاد داد بیا تو او علومو په برخه کی یو ستر باب  
تشکیلوی په دی معنی چی دیونان پخوانیو فیلسوفانو له ژوند څخه  
رانیولی بیا تر اوسه پوری د حقایقو درابر سیره کولو او دادبی مکتبونو  
د صیقل کولو او پر مخ بیولو دپاره ارزښتناکه معیار بلل شوی دی .  
مگر که اوسنی وخت کی د چانول او تقریظ موضوع تر څپر نی لاندی  
ونیسو په نشراتو او مطبوعاتو په تیره بیا زموږ په خپرونو کی هغه  
ستر حقایق چی په واقعی توگه چان او تقریظ شوی وی ډیر لږ لیدل کیږی .  
له هغه وخته راهیسی چی ارسطو دخپل استاد افلاطون په نظریاتو  
باندی انتقاد وکړ او بیایی دغه حقیقت ته هم گوته و نیوله چی  
(زه دخپل استاد سره ډیره مینه لرم خو حقیقت تر هغه ماته گران  
دی) نو په کار دی چی حقیقت و وایم بی له دی چی دخپل استاد احترام  
کم کړم ، د انتقاد او چانولو موضوع بیا تر اوسه پوری بیلی بیلی مرحلی  
تیری کړی دی . دغه لنډه کیسه د چانولو او تقریظ واقعیت په ښه  
توگه موږ ته رابښی په دی معنی چی باید :



۱- تقریظ او چانولو دپاره معیارونه باید په علمی اساس ولاړ وی دمثال په توګه که یو ادبی شعری که نشر، داستان وی او که ادبی ټوټه علمی څپر نه وی او یا ابداعی اثر، باید دهمغه اثر له مخی په داسی معیارونو و سنجول شی چی په علمی توګه منل شوی وی او حقیقت ترا حساساتو لاندی رانه شی بنایی یوه ادبی ټوټه دیو انسان دعواطفو یا غریزی حالاتو بیانونکی وی او یا دده دمینو بیان وکړی نو ددی ټوټی سنجول او چانول داوسنیو شرایطو له مخی دریالیزم په مکتب کی باید داسی ځای ولری چی دژوندانه دحالاتو اود زمانی دنیستی یادوری بیانونکی وی اولوستونکی دی ټکی ته متوجه کړی چی ایا لیکوال په خپلی دغی ټوټی کی تر کومه حده پوری دټولنی د حالاتو او شرایطو بیان کړی دی او تر کوم حد پوری دده له لیکنی څخه دنورو دبیداری یازده کړی درجه لوړ پیری یا هم دده دژوند دمحیط شرایط څرنګه دی ؟

یا که یو سری دتحقیق او څیړنی له مخی کوم اثر منځ ته راوړی وی نو په کار دی ، چی دهغه چانول دهماغه عصر یا دهماغه علم له معیارونو سره سم و سنجول شی اودهغه عصر (که تاریخی اثر وی) معلومات دیو مورخ یا لیکوال دنظریی له مخی ونه سنجول شی . بلکه ټولو اسنادو او مدارکو ته مراجعه وشي او په هره اندازه چی تاریخی اسناد خپلی دوری ته نژدی وی او داسنادو له مخی وی داعتبار وړ ګڼل کیږی او باور پری زیات وی او په علمی څیړنو کی دهغو علمی قواعدو او تجربو معیار په نظر کی وی چی عملاً ثبوت ته رسیدلی وی او یا په مثبتو تجاربو کی دکلی قواعدو ځاوند وی او یا دیوی نوی قاعدی اوفورمول دچاپ په باره کی ثبوتی دلایلو ته مراجعه وشي نه داچی په سطحی او افواهی خبرو باندی استناد وشي .

۲- داټارو دچانولو په وخت کی داثر د شکل اومتحوی ترمنځ دمعمولو قواعدو درعایت سره سم دقضاوت په نظر کی ساتل ماته ضروری بریښی . په دی معنی چی که دیواثر جامه یا شکل کمزوری وی او محتوایی علمی بنسټ ولری نو په چانولو کی یی باید هر اړخ په بیله بیله توګه تر قضاوت لاندی ونیول شی او حتی که د شکل او

محتوی ترمنځ دبی اندولی له امله تفاوتونه موجود وی یا په دواړو لحاظونو کمزوری وی نو کمزوری یی باید جلا جلا تر بحث لاندی راشی .

۳- چاڼ کوونکی دخپل قضاوت په وخت کی باید هیڅ خبره تر شخصی عواطفو لاندی ونه څیری بلکه دخپل قضاوت معیار هغه اصول او چلند وگرځوی چی په رښتیانی توگه محکوی ولوکه ،دغه اثرپر خپله شخص باندی انتقادوی .

موږ ډیر ځله دداسی قضاوتونو سره مخامخ کیږو چی دیو علمی اثر یا ادبی ابداع په مقابل کی د مبالغی تر حده پوری منفی یا مثبت نظر پری څرگند پری مگر استدلال په کی بیخی کمه برخه لری او یوازی دښه یا بد قوی یا کمزوری اصطلاح بی له دلایلو څخه استعمال پری چی دغه چلند موږ ته هغه فکاهی را-یادوی چی زده کوونکی د تاریخ د یوقهرمان په باره کی وویل زورورسپری ؤ زورور کارونه یی وکړل» نوښوونکی هم ورته وویل «زوروره نمره می در کړه» هوکی !

د قضاوتونو او چاڼولو معیار دلته په زیاتو مواردو کی شخصی دوستی او یا دښمنی وی چی په خپله دغه چلند استدلال کمزوری کوی داخلاقی اصولو څخه وتل اود اهانت او بدو ویلو د عقدی خلاصول د چاڼولو معنی نه ورکوی .

دمعیارونو په نظر کی نیول هم دا شخصو له نقطه نظره توپیر لری د ځینو خلکو دپاره دمعیارونو اساس ایدیا لوژیک وی او بیا په ځینو مواردو کی سوچه علمی بنسټونه وی چی دهرچا او هر ځای دپاره دمنلو وړ وی .

زموږ په هیوادکی هنری یا ادبی اثارو د چاڼولو په باره کی لکه دنوروعلمی اثارو په شان مأخذ او منابع چی معیارونه تشکیلوی یا کم دی او یا دپاملرنی وړ گرځیدلی نه دی چی دیوه اثر په باب د یو تن له خوا دوه قضاوتونه شوی دی دلته نو دغه عمومی پرنسیب یا دول په کار دی چی قضاوت باید هر څه ویلو باندی وی نه هر شخص باندی .

دادبی مکتبونو منځ ته راتگ اود هغو اساس دا اثارو منځ ته راوستل یا په هغو معیارونو باندی د قضاوت په وخت کی تکیه کول

اوس په زیاترو ځایونو کې مثبت چلند بلل کېږي که څه هم ددی امکان هم شته چې دایدا لوژیو د پیروی په بنا د همدغو مکتبونو څخه ناوړه استفاده وشي مگر په هر حال د ادبي دورو یا مکتبونو د معیار د پاره باید همدغو پرنسیبونو ته مراجعه وسي او چاروونکي د قضاوت معیار د همدغو اساسونو په بنا ټولنه اود ټولنې د افرادو د اکثریت فرهنگي خدمت اود فرهنگ د سويي لوړول وي يعنی د لیکونکو په تیره بیا د هنرمندانو، لیکوالو او شاعرانو ته د زیاتې خوشبینۍ او زیاتۍ بدبینۍ په ځای چې د بیځایه توقعاتو یا مایوسي سبب گرځي دوی په کلی توګه د قواعدو څخه خبر کړي شي اود دوی د اثارو په قضاوت کې مثبت او منفي ټکي دواړه، ورته ونښودل شي تر څو د ویلو او زده کړو په وخت کې بهی لاری نه شي او کومې لیکنې چې چاپېرې داسې اثار باید راتلونکو ته پري ونښودل شي چې د خندا وړ وي او یا د ادب او انساني کرامت د پرنسیبونو په خلاف د ښکتنې ځلو او یا ستاینې لیکونو څخه ډک شوي وي.

خير محمد ساد

## نقد يا کر ه کتنه

دزیری دجریدی مدیر بناغلی هیوادل !  
دهر خه نه دمخه دنویو اوغوره مسایلو په رامنځ ته کولو سره  
درته کورودانی وایم . دزیری په ډیرو گڼو کی داقتراح په لړ کی  
دنقد او خصوصاً ادبی نقد په برخه کی دپوهو او منلو لیکوالو له خوا  
مقالی ولیکل شوی اودغه مسئله یی تر ډیره حده پوری روښانه کړه .  
ځنی مشترک ټکی داڅر و بناغلو لیکوالو په مضمونونو کی موجود وو  
چی اکثر یی دنقد یا کره کتنی داپرولی تعبیر یا دنقد خخه شکایت  
کړی و . داسی بریښی چی دوی دخپلو ترڅو تجربو عکس العمل او  
انتباه څرگنده کړی وه .

ځینو بناغلو لیکوالو دنقد مسئله یوازی دژوندیو اوموجودو هنرمندانو  
او ادبی اوهنری اثارو ته منحصر کړی وه او پخوانی ادبی او هنری  
اثاری له پامه وتلی ښکاریدل . ځینو بیا نقد او خصوصاً ادبی نقد  
دفرادی اصالت دمفکوری تر اغیزی لاندی څیرلی و اود اجتماعی اصالت  
نظریه یی هیره شوی وه ځینو بناغلو لیکوالو دتنقید مسئله «ادب  
دادب یا هنر دهنر له پاره» او ځینو دنقد «ادب دژوند له پاره» داساساتو  
له مخی تشریح کړی دی .

که ووایو چی یو هنری اوادبی اثر دظاهری او معنوی ښکلا یافورم  
اومعنی له مخی تر کره کتنی لاندی نیول کیدای شی او دیو هنری اثر

دواړه اړخونه په خپلو ځایونو کې د پوره اهمیت وړ دي. نو زموږ د موضوع مسیر د نقد ماهیت ته ځي او اوږدوالي پیدا کوي .

څه رنگه چې اجتماعی اصالت د عقیدې له مخې ټولې اجتماعی پېښې د داخلی او خارجی شرایطو د تفسیر سره موازی تحول مومي نو خپله ادبی او هنري اثار هم چې د اجتماعی ژوند د پېښو څخه دباندې نه دي، د دغو تحولاتو تابع او اغیزه منونکي دي د مثال په توګه که چیرې د اروپا ادبی او هنري مکتبونه اوسېدونکو ته په کروڼو لوژیکه توګه نظر وکړو او یا د ختیځ د مختلفو دورو ادبی او هنري سېکونو اود هروخت هنري او ادبی ارزښتو نو ته پام وکړو نو داسې نتیجه ته رسېږو چې د اجتماعی او اقتصادی تحولاتو د اغیزې له کبله ادبی او هنري ارزښتونه هم تحول کړي او انکشاف یې موندلی دی په ختیځ کې ادبی محافل او ټولنې تر ډیره وخته پورې د مذهبي حلقو او درباري موسسو له پاره اسختمام شوي اود همدې مراکزو په ګټه او نقص یې ارزښتونه هم ټاکل کیدل او د اقتدار د دغو مرکزونو څخه دباندې اثارو ته د هنري او ادبي تخلیق په سترګه نه کتل کیدل .

اروپايي ادبی او هنري مکتبونه او سېکونه هم د دغو مرکزونو تر اغیزو لاندې وو . هغه وخت هم ادبی او هنري اثار نقد کیدل اود کره کتنې دهغه وخت د موضوعو قوانینو په تله یې تلل . مګر دغه قوانین طبعاً د اجتماعی مسلطو قدرتونو د مرکزونو په طبع او صلاح او ښېګڼه وضع شوي وو .

موږ نه یوازې داوسنیو ادبي او هنري اثارو د کره کولو حق لرو او ضروري یې ګڼو ، بلکه موږ د پخوانیو اثارو د نقد او کره کولو جواز هم لرو . پخواني او لرغوني هنري او ادبي اثار دخپل وخت د شرایطو او منطق په لحاظ موږ ته خورا ډیر ارزښت لري او قدر یې کوو . مګر زموږ د زمانې اجتماعی او اقتصادی شرایط د پخوانیو احوالو او کیفیاتو سره توپیر لري . نو زموږ د ټول تله باید بېله اوزموږ د زمانې د هوا زینو او ټول ګانو سره عیاره او سمه وي . موږ که له یوې خوا د مدحیه قصیدو او یا درباري تابلو ګانو د هنري ښکلا پوره قدر کوو . مګر له بلې خوا موږ هیڅ مکلفیت نه لرو چې د غزل قصیدې یا نورو هنري او ادبي اثارو

روح په شاهي درباري معيارونو وسنجو و ځكه چې موږ د تشو ستاينو او گل او بلبل د تغزل په عو ض انقلابي او اجتماعي نهضتونو پخوايي او په پای کی د اکثریت د ژوندانه د مثبت تحول او سمون عمليي ته اړتیا لرو ، یا په بل عبارت هنر د ژوند له پاره غواړو او دا کار د زمانې جبر او حتمي تقاضاده . نو په دی اساس زموږ د نقد اصول د پخوانیو او لرغونو قوانینو سره توپیر لری او برسیره پردی چی د لرغونو او کلاسیکو دادبی او هنری تخلیقاتو د استادانو درناوی کوو ، خپل ضرورتونه او اړتیاوی هیڅکله له یاده نه باسو . لکه څنگه چی د نورو علومو قوانین د فردی انحصار او ممتاز قشر د تمایلاتو څخه دباندی ساینتیفیک قوانین لری او هغه په هر ځای کی د تطبیق وړ دی . نقد یا کره کتنه هم اوس د اجتماعي اصالت د تقدم د مفکوری په بنیاد ولاړه ده اود پوهنی په معیارونو برابر مقررات او قوانین لری . نن زموږ ادبی او هنری اثار د ټولنی د فایدی او استفادی او اجتماعي انعکاس د دایری څخه دباندی نیمگړی بولو . یا په بل عبارت د اجتماعي گټورتوب اصل باید دیو اثر په کره کتنه کی لومړی مقام ولری . نن ورځنی هنر مندان او ادیبان او د هنری اثارو موجدین نوی وظایف اود وخت د تقاضا سره سمی وظیفی په غاړه لری . برسیره پردی چی په کره کتنه کی دیو اثر ښکلا ییز او ابتکاری اړخونه په نظر کی نیول کیږی ، اجتماعي گټورتوب او اولسی ښیگنې یی هم ضروری اجزا او لازمی برخي دی .

نو څرنگه چی نن موږ د هنری اثارو څخه کومه توقع لرو . نو د نقد اصول او قوانین هم باید په همدی هیله برابر او منطبق وی . نقد دادبی نیمگړتیاوو لیری کوونکی او بشپړوونکی دی او باید له دی وروسته د پرمختگ پوره زمینه ورته مساعده شی او زموږ په تعلیمی ادبی او هنری مراکزو په تعلیمی نصاب کی شامل شی . متا-سفانه چی تر اوسه پوری دغه اصل زموږ په ټولنه کی ډیر نوی دی او کله نا کله له خپل اصلی مسیر څخه انحراف کوی .

برسیره پردی چی ادبی نقد علمی قوانین لری نو دیو هنری او ادبی اثر کره کتنوونکی هم په ځینو اصولو او مقرراتو مکلف دی . هر څوک دا صلاحیت نه لری چی په عنعنوی توگه دی دیو چا د خوشالولو او یا

دشخصی مینې او احترام له مخې یا برعکس د کرکې او شخصي تعصب له مخې پریوه اثر کره کتنه وکړي دومره وارد وی چی دلیکوال څخه کره کتنه دمقرراتو دمرعات نه برسیره داهم ضروری بولی چی منقد باید دمطلوب اثر په رشته کی یی په دغه برخه کی علمی سویه کمه نه وی بلکه په هغه برخه کی د عالمانه نظر خاوند وی.

موږ باید نقد په ادبی او هنري اثارو برسیره دنورو علومو په اثارو کی هم رایج کړو او انکشاف ورکړو او دغه دتکامل لاره ده. موږ باید دایکرایزم په څلورو دیوالونو کی بندیان پاتی نه شو او نقد دهر چا له پاره او لومړی دخپل ځان له پاره دژوندانه دتکامل یو ضروری عنصر وبولو. دهر هنري تخلیق خاوند دخپل اجتماعی چاپیریال او خصوصاً اجتماعی موقف څخه متاثر وی اودده په شخصی ژوند کی پوره اغیزه لری. نو دغه کیفیت دده په هنري او ادبی اثر کی حتماً را دوڅاره کیږی. موږ کولای شو چی دمقایسوی میتودله مخی هم دڅو هنري تخلیقاتو د خاوندانو اثار یو تربله سره پرتله کړو او د هغه وخت د اجتماعی تضادونو اود اجتماعی موقفونو د ټاکلو نتایج راوباسو.

په عنعنوی توگه تر ډیره وخته پوری زموږ دادبیاتو په تاریخونو کی ادبی دوری شاهانو او ادبی سبکونه اشخاصو ته منسوبیدل. مگر دافکر نه کیده چی ادبی دوری او ادبی سبکونه هیڅکله په اشخاصو پوری منحصر کیدلای نه شی، ځکه، لکه څنکه چی ادب یوه اجتماعی پېښه ده همدا راز ادبی دوری او ادبی او هنری سبکونه هم دټولنی محصول او زیږنده ده. نو په دی اساس نقد هم اوس اجتماعی کیفیت هیڅکله نه هیرویی او هر هنری اثر ته دټولنی د اجتماعی اقتصادی او سیاسی حرکت له مخی کوری او ارزښت ورکوی.

که چیری اوس دیو شاعر او یادیو ادبی او هنری اثر خاوند دپخوانیو شاهي دربارونو او له منځه تللیو رژیمونو پېښی کوی او په ښکلیو لفظی او معنوی ترکیبو سره زاړه اجتماعی اوسپاسی روابط تمثیلوی اوستاینه کوی نوایا دابه دخندا وپنه وی؟ هیله ده له دی وروسته دغه غوره اصل چی دادبی او هنری انکشاف یو ضروری اوحتمی جزدی پرمختگ وکړی او د ادبیاتو په پوهنځی کی ورته د تعلیمی نصاب په منځ کی ځای ور کړشی. تر څو زموږ د عصر د غوښتنو سره سم غوره ادبی او هنری اثار منځ ته راشی.

علی محمد سوېمن

## کره کتنه

دزیری دجریدی گرانو لوستونکوته به جوته وی چی له پنځو میاشتو نه راپدی خوا ددی اخبار دلومړی مخ په لمن کی داقتراح ترنامه لاندی نقد کره کتنه ، ادبی نقد - عملی نقد .... او نورو عنوانونو په رامنځ ته کیدو سره دمخورو او پوهو لیکوالو کره ، علمی او پاخه مضمونونه نشر شول او دالری لاجریان لری چی زموږ سترگی یی دادبی نقد له تیوری نقد کولو او نورو موضوعاتو سره چی په اقتراح پوری اړه لری اشنا کړی. که څه هم ددرندو لیکوالو په مضمونونو کی دورته والی ټکی شته : داچی په پښتو ادب کی په دی باب پوره او بشپړ مواد دمخه تر دی نه وو خپاره شوی . نرخکه هر چاته په تیره دزیری لوستونکوته په زړه پوری اونوی وو دا علمی او ضروری کار دزیری دجریدی دپیل نه (۱۳۱۶ او ۱۳۳۲) تراوسه (۱۳۵۵ کال دلیندی ۲۴) پوری چانه وکړی که څه هم دنقد تاریخ ډیر اوږد او لرغونی دی چی ولی (رېښه) یی لرغونی یونان ته رسیږی خو زموږ ټولنه ورسره پوره اشنا نه ده ، داځکه ادبی نقد زموږ دټولنی (پښتو ادب) کی تر اوسه ډیرابتدایی او لومړنی بڼه لری دساری په ډول که چیری څوک دچا مضمون او علمی اثر ته دسمون او اصلاح دپاره دانتقاد کوته ونیسی ، ددی پرځای چی دمضمون اواثر خاوندان دا انتقاد دخپل اثر او مضمون دکره کولو دپاره ومنی ډیره ترخه پری



تمامیری اود مقابل خواب مفهوم اودلیکنی دولونه یی دخپل عصر له نظره داسی مطالعه کوی چی همی غوره او هم یی کمزوری او ضعیفی خواوی ټولنی او خلکو ته په گوته کوی .

دساری په توګه که موږ وغواړوچی خوشال خان خټک پر اشعارو یوڅه ولیکو لازمه ده چی خوشال د وخت سیاسي ، اجتماعي ، اقتصادي اوضاع او ورپسې خپله خوشال شخصیت او همدارنګه دهغه وخت د شرایطو ترڅنګه بیا په خپله خوشال خاص موقف او دده ځانګړی اوصاف اوداسی نور ټول په خپل مورد د اهمیت او پاملرنی وړدی چی باید له نظره ونه غورځول شی .

تر دغو وروسته بیا خوشال د شعر نوعه او بیا دهغو لفظی او معنوی ښیګڼی او معایب د اشراف کیدای شی چی د بدیع ، بیان ، معانی ، عروض ، قافیې اوداسی نورو خصوصیاتو له نظره په دقیق ډول وڅیړل شی ، نو هغه وخت کیدای شی چی نقد په بشپړه توګه خپله ښه پیدا کړی .

په هره اندازه چی نقاد د نقد په عمومي قوانینو باندی ښه وپو- هیږی او ددغو قوانینو په لمن کی د نقد تیوری غنی کړی په هغه اندازه نقد ښه روښانه کړی څومره چی نقد غوره وی په هغه اندازه علمی او هنري اثار منعکس کوی داځکه د نقد تیوری د فزیک د انعکاس د تیوری په څیر ساده نه ده چی نور بیر ته منعکس کوی ، له دی امله نقاد ته په کار ده چی دیو ه اثر ټول مواد راواخلي ، بلکه هغه څه دی راواخلي او منعکس دی کړی چی تر ټولو ، کمزوری او یا غوره وی ، پوهیږو چی نقاد هغه څوک دی چی ادبی تخلیقات څیړی ، دڅیړلو او مطالعه کولو نه هدف دادی چی نقاد دڅیړلو نه وروسته ددغه ادبی تخلیق په ښو او بدو باندی حکم کوی دا وجه ده چی پوهان وایی تنقیدی ادب د تخلیقي ادب ترجمان دی . دا خبره سمه او پرځای ده . یو ادیب د ژوند څخه ټول مواد نه راخلي بلکه هغه څه راخلي او منعکس کوی یی چی تر ټولو غوره او انتخابی وی ، له دی کبله وایو چی ادب په ټیپیکو شرایطو باندی د ټیپیکو کریکتر ونو رسمول دی . سوال دلته دی چی سړی څنګه وکولای شی چی دغه ډول ټیپیک کریکتر ونه په ټیپیکو شرایطو باندی ترسم کړی ، ددی کار دپاره په لومړی درجه د ژوند سره درابطی نه قطع کول دی ، داچی نقاد د ادیب

اولیکوال په اثر باندی کره کتنه کوی نو لازمه ده چی موږ باید د نقاد په هره خبره باور ونکړو ، پری ونه غولېږو او هره لیکنه یی باید ونه منو دده او لیکوال دواړولیکنو ته باید خیر شو . دهغو ی پرتلی او مقایسی نه باید هغه څه معلوم کړو چی نقاد ورته کوتاه نیولای ده . داځکه ځینی پوهان داسی نظر لری چی ادیب ، شاعر او ناظم دکوتی کونج کی دالهام په توگه ددب ، شعر او نظم مقام ته رسیږی که خیر شو داخبره هم بی څه نه ده ځکه دادکوتی په کونج کی ناست سړی ټول هغه مواد چی دخپل ژوند په جریان کی یی لیدلی او کتلی وی فارمول بندی کوی اودادب شعر او نظم قالب ته یی برابر وی او پرته له دی بل کوم سحر اوجادونه شته ده چی ده په کونج کی پوخ کړی وی . . .

نقاد چی ددی خوار فرمول بندی شوی مواد گوری او هغو ته کوتاه نیسی نو لازمه ده چی باید دډیرغور نه کار واخلی هسی چتی په چتی دهغه نیمگړی خواوی مجوتی نه کړی . ځکه دتقاد سره دتقد حساسه تله ده که چیری دی خپل مواد دتقد په غلطه تله وتلی دټولنی له قضاوت اوتللی تلی سره مخامخ کیږی که په غلطه لار تللی وی نو دده گناه بیا خورا زیاته ده . په لنډو ټکو کی به دا وویو لکه څنگه چی ادب تر هر څه لومړی دژوند هغه انعکاس دی چی دخبرو په ذریعه رامنځ ته کیږی اودادب پیژندلو دپاره دری شیان ۱- ژوند . ۲- ژبه ۳- ددب تیوری ضروردی .

داځکه چی ژوند ددب دپاره په مجموع کی خام مواد تیاروی ژبه دوسییلی په حیث په ادب کی په کارپری ددب دتیوری په ژبه دژوندانه انعکاس ښکاره کوی اودټولنی نه بهر وجود نه لری .  
داشان نقد هم په ټولنه کی منځ ته راځی او دټولنی ادبی او علمی اثار دمقولیت او ارزښت له مخی تلی اود خپلی زمانی دټولو اقتصادی ، اجتماعی سیاسی او ادبی ارزښتونو له مخی یی کره کوی ، دشملی پیری نقادان نقد یوازی دقدرت دځاوندانو دپاره نه کوی بلکی دټولنی دپاره یی کوی داپیری لکه څنگه چی دتخنیک علم اوجمهوری نظامونو دمنځ ته راتلو پیری ده او په دی عصر کی پخوانی استبدادی

نظامونه له منځه تللی او ددیمو-کراسی په اصولو ښکلی شوی دی. دارنگه یی نقادان هم ددیمو کراسی په لمن اود جمهوریت په پلوشو کی نقد داکثریت اود ټولنی دگټودپاره کوی نه دشخصی اود زور د خاوندانو دپاره. زموږ هیواد چی ددیمو کراسی په لار یی قدمونه اوچت کړی دنورو اجتماعی موسسوسره په څنگ کی په ادبی اوهنری موسسی هم پیاوړی شی اود نقدهغه اصول چی په نړۍ کی رواج لری ورته به خاصه پاملرنه وشي، باور لرو چی وروسته له دی به زموږ دټولنی ادب مترقی اودعصر دپېښو منعکس کوونکی وی.

سر محقق محمد صدیق روهی

## کره کتنه

راباندي گران هیوادل صاحب!

(کره کتنه) یوه داسی موضوع ده چی ځانگړی کتاب ورباندي لیکل کیدای شی او په یوه لنډه اخباری مقاله کی دهغی دټولو خصوصیاتو څرگندونه گرانه او مشکله خبره ده خو بیا هم زیار باسم چی دوعدی سره سم په ځینو عمومیاتو باندي وغږیږم .

**لغوی څیره :**

کره کتنی ته په عربی ژبه کی انتقاد وایی چی اصلی ریشه یی د (نقد) کلمه ده ځنی کسان دانتقادپر ځای د(تنقید) لغت هم استعمالوی خو دغه ټکی په همدی بڼه په عربی ژبه کی نه دی راغلی بلکه په قیاسی توگه د (نزاکت ، مغشن ، قضاوت) اوداسی نورو کلیمو په شان جوړه شوی کلیمه ده . (انتقاد) کره کولو ته وایی . په انگریزی ورته (کریټسیزم) وایی چی دلاتینی له (Kritikos) او یونانی (Criticus) څخه اخستل شوی اود قضاوت کولو په معنا راځی .

**تاریخی پس منظر**

داسی ښکاری چی دهر ادبی اثر په باره کی قضاوت دهماغه اثر له تخلیق سره سم منځ ته راځی . لیکن داد انتقاد لومړنی طبعی ، اوغیر شعوری بڼه ده همدا چی یو ادبی اثر زموږ پر احساساتو اغیزه کوی

په حقيقت کې زموږ انطباع دانتقاد لومړنۍ مستتره بڼه څرگند وي. په لرغونې يونان او همدارنگه د عربو د جاهليت په دوره کې داشعارو نقد موجود وو، يوناني شاعر اوډرامه ليکونکي (اريسټوفان) د ناقد په نوم هم شهرت لري. ويل کېږي چې د عربو شاعر (نابغه) به په خيمه کې ناست و او شعرونه به يې کره کول. ډير مهم لومړنۍ انتقادي اثر د (ارستو) يو کتاب دی چې

Poetes

په نوم يادېږي. همدارنگه ديوناني (لانگينوس) اود لاتيني نقاد (هوريس) اثار هم مشهور دي.

په درې ژبه کې هم ددابی کره کتنې په باره کې ځای په ځای ځنې مثالونه ليدلي شو خود (المعجم في معاير اشعار العجم) کتاب په خاص ډول ادبي نقد ته وقف شوی دی. د معاني بدیع بيان او عروض د کتابونو په ترڅ کې البته داشعارو د بڼيگنو ترڅنگه دهغو بد گڼي هم بيان شوي دي چې داهم په واقعيت کې يو ډول کره کتنه گڼل کېږي.

داووه لسمې پېړۍ نه را په دی خوا کره کتنې ديوي جلا پوهنې په توگه وده کړې ده، پرنسيپونډ، معيارونه او تاکتيکونه ورته وضع شوي دي او ډيري څانگې يې پيدا کړې دي.

## انتقاد او تخليق :

ځينې کسان ادبيات په دوو برخو ويشي :

### ۱- تخليقي . ۲- انتقادي .

دا ویش که څه هم درست دی خو باید ووايو چې ځينې انتقادي اثار دومره خوندور او ښکلي دي چې د تخليقي عمده اثارو په کټه گوري کې راتلي شي نو په دی ویش کې باید له پوره پاملرنې څخه کار واخلو او يو ډول يې هر ورو د بل ډول متضادونه گڼو.

### د کره کتنې ډولونه :

له اووه لسمې پېړۍ راهيسې د کره کتنې کلمه د هنري اثارو پيژندنې، تحليل دفاع او ارځښودنې (ارزيابي) ته وقف شوی ده. د کره کتنې دويشنې په باب بايد وويل شي چې په دی برخه کې د نظريو والي نه ليدل کېږي اصل خبره د معيار ده :

که يو ډول معيار استخدام شي نو يو رنگ تصنيف لاس ته راځي

که له بل ډول معیار څخه کارواخستل شی نو بل ډول ویشنه منځ ته راځي ځنی کسان په خپله نقد په لاندی ډولو ویشی :

اعتقادی (دگماتیک)، علمی تاریخی، لغوی او ادبی نقد پر تقلیدی ، پر اگماتیک معنا رسوونکی او افاقی باندی ویشل کیدای شی . یو بل تصنیف کره کتنه په (ارستویی) او (اپلاتونی) نقد باندی ویشی د (ارستویی) نقد څخه مراد منطقی قضایي او شعلي (یا صوری) نقد دی په داسی حال کی چی (اپلاتونی) نقد زیاتره دهنر په باره کی اخلاقی او انتفاعی اړخونو ته توجه کوی . یو بل ډول تصنیف کره کتنه په نسبی او مطلق باندی ویشی دمطلق نقد طرفداران وایی چی کره کتنه ځنی ټاکلی پرنسیپونه او ځانگړی کړنلاره لری چی له هغو څخه تیری او عدول ته دی اجازه نه ورکوله کیری ، په داسی حال کی چی نسبی کره کتنه له مختلفو سیستمونو څخه استفاده کوی ،

همدارنگه کره کتنه په نظری او علمی برخو هم ویشل کیدای شی نظری نقد دهنر په باب عمومی پرنسیپونه او ایستیتیک فورمولونه وضع کوی او عملی یا تطبیقی نقدهماغه معیارونه او اصول پرمشخصو ادبی اثارو باندی تطبیقوی کیدای شی چی کره کتنه هدف په اساس تصنیف کړو کره کتونکی بنایي یو ادبی اثر له دی لاندی اړخونو څخه وگوری :

۱- ددی دپاره چی دیوه اثراساسی پرنسیپونه را برسیره او توضیح شی .

۲- ددی دپاره چی له تخیلی هنر څخه دفاع وشي .

۳- ددی دپاره چی لیکوالو ته اصول وروښی اود لوستونکو ذوق وروزی .

۴- ددی دپاره چی مبتدی کسانو او عوامو ته دیوه اثر ارزښتناکه اړخونه څرگند کړی او داسی نور .

### د تصنیف یو بل ډول دادی :

۱- امپریسیو نیستیک (انطباعي) چی پر نقاد باندی دیوه اثر اغیزه څیری .

۲- تاریخی چی دیوه اثر چاپیریال او پس منظر مطالعه کوی .

۳- متنی چی د علمی وسایلو دپه کارولو له لاری هڅه کوی چی اصلی نتیجه یا متن بیر ته جوړ کړی .

۴- صوری چی یو اثر دنوعیت او ژانر له مخی تر خپرني لاندی نیسی .  
 ۵- قضایي چی پر یوه اثر دټاکلو معیارونو په اساس قضاوت کوی .  
 ۶- تحلیلي چی داجرا او د مطالعې له لاری دیوه ادبی اثر هویت معلوموی .

۷- اخلاقي چی دیوه اثر ارزښت د بشري ژوند په ارتباط مطالعه کوی .

۸- افسانوی چی یو اثر اصلي نمونو سره پرتله کوی .  
 لکه چی مخکي می وویل ددی ټولو ډولو مفصله تشریح دلته نه خاپړی داڅو کرښی یوی اکتشافی خپرني ته ورته دی چی ځنی یی (پیلوټ وزمه خپرنه) بولی . بنایي لوستونکی پوښتنه وکړی چی ددی ټولو تاریخي څیړونو او تصنیفونو سره ډکره کتنی له تعریف څخه ډډه شوی ده موږ کولی شو چی کره کتنه په ساده الفاظو تعریف کړو . خو بنایي ځینی وچ تعریفونه لوستونکی دهغو ښکلا وو سره له اشنا کیدو څخه بی برخی کړی چی په مفصله تشریح کی پرتی وی کره کتنه کله کله دنیمګړ تیاوود پلټلو په مفهوم استعمال شوی ده . خو بل وخت د ښکلا د پیژندنی دپاره ورڅخه کار اخستل شوی دی .

### (ویکتور هوګو) وایی :

«دا اثر ښه دی که بد ؟ همداد کره کتنی قلمرو دی» البته دلته دانه څرګند پړی چی د «ښه» او «بد» معیارونه کوم دي . ایا دلیکوالو په نظر کی اخلاقي معیارونه مهم دي که ایستیتیک یا کوم بل ډول ریچار ډز وایی :

«نقاد دارزښتونو قاضی دی . .»

«سپنګرن» داسی پوښتنی طرح کوی :

- (۱) هنرمند دڅه شی دڅرګندولو دپاره زیار ایستلی دی .
- ۲- (ایا هغه څه یی چی ویلی دی په ویلو ارزی ؟ )

ماجدونه

- په دی مقاله کی له دی کتا څخه زیاته استفاده شوی ده :
1. Shipley (ed) Dictionary of world literature.
  2. Thrall, etal, A Hand book to literature .

## د عملی نقد یو ټکی

«خبره دومره نه وه خوما هسی اوږدوله»

د حق الزحمی له شامته په اوسنیو اخباری لیکنو کی بی ضرور ته اوږدوالی راغلی دی . مثلاً ددی په ځای چی ولیکی .

«بی له زیاره هدف ته درسیدوبله لار نه شته» لیکي «هیڅوک بی له زیار او زحمت څخه دمقصد او هدف پراو ته رسیدلی نه شی» دلته په دواړو جملو کی هماغه یو پیغام دی نو دلیک داوږدولو مقصد هماغه د حق الزحمی زیاتوالی اود کاغذ ډکول دی .

لومړی پیشنهاد . راځی چی په لنډو جملو ځانونه روږدی کړو . ددی عادت یوه بله ښیکنه داده چی دلیک اغیزه به مو هم ډیره شی . په لږو الفاظو یو مطلب افاده کول دلیکوالی اوهم دخطابی لوی کمال دی که پورتنی پیشنهاد منی نور اځی کوزنی لیکنه چی دمرکز له یوی ورځپاڼی نقل شوی اصلاح کړو .

«هر وطنپال اود وطن په لوړتیا مینو ځوانانو ، منورینو ، روشن فکرانو او بالاخره دټولنی ټولو طبقا توته ښایی په پوره شوق ، ذوق ، مینه او علاقه دملی روحی په لرلو سره دقربانی ، سربښندنی او فداکاری له مخی خپل وجائب اووظایف په پوره ایمانداري سر ته



ورسوی او په دغه حساسه مرحله کې چې نن زموږ افغانی ټولنه له هغه څخه په بريالي توګه تیرېږي. خپله میرانه، توره، همت، شجاعت زړورتیا، شهامت او مناعت ثابت کاندې»

دلومړۍ څاکی په توګه به داسې عملیه پری جاري کړو: له «وطنپال» څخه نیولی تر روشن فکرانو او بالاخره ټولنې» پورې زائد دی ځکه په را وروسته فقره «ټولو طبقاتو ته ښایي» کې طبعاً هغه نوری چې لومړی یاد شوی راځي د طبقاتو ذکر هم زائد دی او په (ټولو) کې راځي نو به جمله داسې شروع شي. «ټولو ته ښایي» د «شوق» ذوق، مینه، علاقه» له مترا دقاتو څخه راځي چې یو واخلو مثلاً «مینه» چې برسیره په نورو فضائلو پښتو هم ده. او له «قرباني، سربښندنې او فدا کاري» څخه به هم منځنۍ انتخاب کړو نو به داسې شي:

په پوره مینه دملی روحیې په لرلو سره دسر ښندنې له «وظایف او وجایب» څخه چې که څه هم یوڅه معنوی توپیر سره لری وظایف انتخاب کړو ځکه چې لږ څه صراحت ولری. «په پوره ایماندارۍ» تقریباً مکرره یادونه ده ځکه پخوا تر دی د پوره مینې سربښندنې اوملی روحی توصیې راغلي دی نو به داسې شي «وظایف سرتو ورسوی او په دغه حساسه مرحله کې چې ( «نن» او «زموږ» او «په» «توګه» او «افغانی هم زائد دی» ) ټولنه له هغه څخه بريالي تیرېږي خپله میرانه، توره، همت، شجاعت، زړورتیا، شهامت او مناعت دومره سره نژدی دی چې په زغرده یو په بل بدلیدلې شي نو به د «میرانه» په اخستلو بسیا شو «میرانه ثابت کاندې» ټوله جمله به داسې شي.

ښایي چې په پوره مینه دملی روحیې په لرلو سره دسر ښندنې له مخی خپل وظایف سرتو ورسوی او په دغه حساسه مرحله کې چې ټولنه له هغه څخه بريالي تیرېږي خپله میرانه ثابته کاندې.

کیدای شي چې لوستو نکی به پاسنی لیکنه نوره هم چاڼ کړي او یوې کرښې ته به یی را ورسوی.

س . ش

## کره کتنه

پاس هندوکش دی کوز اباسین دی .  
زا په مینه کی زړگی خوړین دی .

ملگری : ځنی مشخص شيان دی چی دیوه کلتور ټول غړی ورباندی پیژندل کیږی دپښتو په کلتور کی همداسی شيان شته چی هر پښتون دژوندانه په یوه یا بل وخت کی په هغی لاس پوری کړی وی ځینی اعمال دومره کلتور ته سکنی وی چی پردیو ته یی حال نه شی ویلای چی موږ به یی هم نه یادوو . ځنی د عمر د مشخصی پوری سره مله وی او چی عمر زیات شی هغه هم هیر شی او ځنی د ژوند تر پایه پاتی شی .

یوه خاصه چی په پښتو کی ډیره بارزه ده داده چی دوی چی محض سواد پیدا کړی نو دنظم په لیکلو پیل کوی زما دشخصی پلټون له مخی داسی پښتانه چی لیک یی زده وی اونظم یی نه وی لیکلی کم دی ، اکثر چی اوس نظم لیکي په لومړیو وختو کی یی کابل مجله ، زیری او نورو پښتو خپرونو کی په خپل فکر (پاڅه شعرونه چاپیدل) یا یی دښوونځیو په

کنفرانسو کی خپل شعرونه لوستل بنایي دنظم او قافی سره مینه دټولو بیرته پاتې اوکلیوالی کلتور خاصه وی او یا به دپښتو ژبه داسې روغه وی چی په اسانه نظم به په کې ویل کیدای شی او دپردیو دا ټوکه به درسته وی چی وایی «په پښتو ژبه یو کرښه ولیکي او بیا یی منځ په پنسل پاک وټوړي پښتو شعرتری جوړیږي»

هر شی چی ډیر شی گنډیر شی دنظم او ناظمی خبره پښتو کی اوس دومره دبیخوندي مرحلې ته رسیدلې چی زه شخصاً هډو هیڅ نظم نه لولم. ما دملگری خبره همدلته غوڅه کړه او ورته ومی ویل چی تر دی حایه خبره درسته ښکاریده خواوس چی ټول شعرونه محکوموی نو زه در سره موافق نه یم .

ملگری : زه شعر نه محکوموم شعر په پښتو کی ډیر لږ دی .  
زه : ته رحمن ، خوشحال ، الفت ، اجمل اودغسی نور په شاعرانو کی نه شمیری ؟ ؟

ملگری : زما استدلال مه کړ وه تا تا دڅلورو شاعرانو نومونه یاد کړی او زه به دڅلورو سوو ناظمانو اثار دروښیم چی ځانونه دهمدغو شاعرانو شاگردان بولی . خو چتیا یی ویلی دی . درحمن بابا ټولی هغه مشاعری ولوله چی هر کال یی دده په یاددلته اوپه کوزه پښتونخوا کی شوی دی ، ټول چتیا دی . دنوی کال ، نارنج دگلو ، دخوشحال دیادونی دپښتونستان او داسی نوری ټولی مشاعری بس په هماغو زړونو یو شخوند دی .

زه : نقد داسی نه کیږی چی سړی له یوی مخی ټول شعرونه محکوم کړی نقد دهر سړی په تحلیل ولاړدی داچی ته وایی دی ته ورته دی لکه چی څوک ووايي دده سبز خټکی بی خونده دی .

ملگری : عجب مثال دی په لاس راکړ که معیار اسقلانی خټکی وی نو دده سبز ټول خټکی بی خونده دی په دی بی خونده پالیز کی یو نیم داسی خټکی هم شته چی که سړی په گرمی کی له کابله پلې راغلی او ډیر تری وی نو چاره ورباندی کیږی . خو دادفع الوقت بیا هم په قضاوت کی چی اسقلانی خټکی په معیار دده سبز ټول خټکی بی خونده دی څه بدلون نه راوولی .

زه : ته له شعر څخه څه غواړی .

ملگری : بس هماغه شی چی له ختتی غواړم . خوږوالی ، تازه والی  
چی لکه تانده لښته ماته شېبې او ښیراز توب چی خیری یی کړی  
لکه دسهار کلاب پرخی ورباندی رڼی خلیری .  
زه : دده سبز ختکی څنگه دی ؟

ملگری : زیر رنګ لکه نری رنځ وهلی ، خوړین او اوبلن ، پیکه جنجړاو  
چی کتره یی خولی ته واچوی لکه په زړه کلوشه چی شخوند ووهی  
دراېر په شانی غزیږی .

زه : داتشبیه ډیره اوږده شوه اوس یی لطفاً ترجمه کړه .

ملگری : اوسنی پښتو نظمونو ته شعرونه نه شو ویلای . دا نظمونه  
نه تخیل لری نه باریکی نه تازکی خیالونه یی زاړه او موضوعات یی  
زاړه دی ترکیبونه یی هماغه خوسا ، مبتذل او بیخونده ترکیبو نه دی .  
ډیره ساده تبلیغاتی لهجه یی ده او یوی منظومی نصیحتنامی ته ډیر ورته  
دی ، لافي شافی ډیری لری دپلانکی زوی یم دپلانکی لمسی یم داسی چک  
یم لکه هندوکش ، داسی څپانده یم لکه اباسین ، ښه ښه دی بد دی  
دظالم کاسه نسکوره ده ، مظلوم بی وزلی دی ، دملک خپته دبزرګر په  
وینو پرسیدلی ده اوس هغه دوره تیره ده ملک ودان دی ، اختلافات رفع  
دی ، ټول اولس متحد دی ، څو نه درېږو پر مخ څو ، کار وکړی ملک  
اباد کړی .

زه : داڅو درستی خبری دی انتقاد انتقاد په څه دی .

ملگری : درستی به وی که نه خو بدیهیات او ساده خبری دی او  
بده خویی لاداجی داناظرمان به همدغه سادګی وایی .

زه : مثال را کړه .

ملگری : دومره ډیر دی چی نه پوهیږم کوم یو در کړم که یو در  
کړم راځه ددغی مجلی پانی به ترهغی راوړو چی په هر پښتو نظم  
برابر شو بس هماغه مثال دی . یو ، دوه . . . دغه دی دمور په باب  
دا شعر دی .

ته دپامیر او هندوکش اود باباموری

ای دڅاورواود باخترا او آریانا مور یی

ستا برکت دی چی روښانه لروبرښکاری .

ستا دېچوسره دپوهی لوی دفتر ښکاری .

دانظم بی له دی چی یولې مشهورغرو نه او ښارونه یی یاد کړی دی  
نور هیڅ نه لری او که لری بابیزه شان دی . غر او ښار خو مور نه لری  
او دریم بند یی محض احسا ساتی خبری دی که نه مور ټول پوهیږو  
چی زموږ ملک په پرمخ تلونکو هیوادو کی دپرمخ تللو په حال کی دی .

## اقتراح

پښتو نوی اصطلاحات اولغات باید  
څنگه ، څه ډول دچاله خوا په کومو  
شرایطو وضع او په څه شکل عامشی؟  
زیري دغه موضوع د اقتراح په  
ډول طرح کوی ، او له تېواو ښاغلو  
باصلاحیته کسانو نه هیله اری ، چی  
په دی اقتراح کی برخه واخلی او  
خپل تقریرات موږ ته راواستوی .



سر محقق دوهی

## نوی لغتونه او اصطلاحات

د زیری مسئول چلوویکی ښاغلی هیو ادمل !  
تاسی له مانه غوښتنه وکړه چې دنویو لغتونو او اصطلاحاتو په باب  
د (زیري) په اقتراح کی برخه واخلم. لومړی باید ووايم چی زه په دی باره  
کی دوه ډوله موقفونه لرم :

یو د پښتو ټولنی دریس په توګه، بل دیوه لیکوال په توګه چی ځانته  
مستقلی نظریی لری. د پښتو ټولنی دریس په توګه زما موقف دادی چی  
زه اکادمیک مسایل همیشه د پوهانو د مشورې او پریکړې له مخی عملی  
کوم. کله چی مساله ډیره وړه وی نو د پښتو ټولنی د مسلکی غونډی له  
له خوا تر بحث لاندی نیوله کیږی او که مساله غټه وی د پوهنتون  
استادانو، دنورو علمی موسسونما، ښنده ګان او انفرادی لیکوالو ته هم  
بلنه ورکوله کیږی چی پر مساله باندی بحث وکړی. د مثال په توګه  
، د پښتو ژبی دپاره دفونیمیک الفبی وضع کولو موضوع اود ځینو کلیمو  
د لیک دود دیو والی مساله اود پښتو د پراختیا لاری چاری اوداسی نوری  
موضوعګانی د پوهانو د غونډو له لاری حل شوی دی په داسی غونډو کی



همیشه دموکراتیک پرنسیپونه مراعات شوی دی. دلغتونو او اصطلاحاتو دوضع کولو دپاره هم یو کمیسیون ټاکل شوی چی داصولی مراحلوله طی کولو وروسته به ډیر ژر په کار پیل وکړی .  
 مایه دغو غونډوکی دیو غړی په توگه برخه اخستی ده . اوخپل نظر می ویلی دی چی البته کله به منل شوی وی او کله به نه وی تائید شوی .

را غلم دی خبری ته چی دیو لیکوال په حیث زمانظر باید دپښتو ټولنی موقف ونه گنل شی . کوم نظر چی دلته یی وړاندی کوم زما شخصی نظر دی . هرڅوک کولی شی چی ویی منی او یایی رد کړی .

زه فکر کوم چی دنویو لغتونو او اصطلاحاتو دوضع کولو موضوع زیاتره فلسفی بڼه لری اود هر شخص له عندی تمایلاتو او تلقیاتو سره اړه لری په داسی مواردو کی د ( صحیح ) او ( غلط ) سوال نه طرح کیږی ځینی کسان زیار باسی چی ژبه په افراطی ډول تصفیه کړی او ټولی دخیلی او مستعاری کلیمی له ژبی څخه وباسی . ځنی نور داعتدال لار بهتره گڼی او وایی چی په تدریجی ، نامحسوس مگر په شعوری ډول دی ژبه دسو چه توب خواته پرمخ ولاړه شی .

دریمه ډله دهر ډول مداخلی اولاس وهنی سره مخالفت کوی او وایی چی ژبه خپل سراو طبعی جریان ته پریردی اوله تحمیلی او تصنعی جریانا توڅخه یی وژغوری .

داهره نظریه پلویان لری لیکن اصلی خبره داده چی موږ په هیڅ یوه نظریه باندی د ( علمی ) او ( غیر علمی ) ټاپه نه شو لگولی . دانظر یی تحلیلی یا ترکیبی نه دی چی د علمی منطق او تجربی په محک یی وازمو یو او ( غلط ) یا ( صحیح ) ورته ولیکو . دانظریی توصیوی دی . ددوی په مورد کی یوازی د ( مصلحت ) او ( ترجیح ) له حیثه خبری کولی شو . یا په بله ژبه باید وگورو چی کومه بڼه یی د ځینو معیارونو په اساس ، زیاته کته او ارزښت لری . زه په خپله د افراطی تصفیی طرفدار نه یم افراطی تصفیه ژبه له خپل هدف څخه لرې کوی . ژبه د پوهولو راپوهولو وسیله ده . کله چی ژبه د افراطی تصفیی په ذریعه له خلکو څخه تجرید شی او داوولس ترمنځ مفاهمه له مشکلاتو سره مخامخ شی . په حقیقت کی ژبه له خپل اصلی هدف څخه لرې شوی ده .

دا دخلکو خدمت نه دی چی څوک دراديو، ورځپاڼو، مجلواو تعلیم یافته کسانو په خبرو نه پوهیږي. عام خلک باید د ژبی قربانی نه شی بلکه ژبه باید خلکو ته وقف شی او ددوی په ګټه استعمال شی. له بلی خوا که د ژبو تکاملی سیرته وګورو په نړۍ کی خالصی ژبی نه شته او که وی هغه به دځینو بد وی ټولنو ژبی وی چی له نوری نړۍ سره علمی او ثقافتی اړیکې نه لری. د ژبی سوچه توب دیوی ژبی دمترقی توب نښه نه ده. د مثال په توګه، (پښتو قاموس) چی ډیر کلونه مخکی د پښتو ټولنی له خوا په خالصه ژبه (؟) چاپ شوی دی د پښتنو د ژوند عصری حالت نه شی څرګندولی. له بده مرغه په دی قاموس کی د ماشین، موټر، راديو، سینما، تیلیفون غوندي په زرګونو کلیمی نه شته، علمی اصطلاحات په کی نه دی راغلی، ته به وایی چی دا قاموس په منځنیو پیړیو کی لیکل شوی دی. زه د قاموس لیکوونکو کار ته په عمومی ډول د قدر په سترګه ګورم مګر له دی سره موافق نه یم چی هرو مرو دی خالص سوچه پښتولغات په کی راشی. زما په عقیده، هغه کلیمی چی پښتانه یی په ورځنی ژوند کی استعمالوی د پښتو ژبی شتمنی بلله کیږی د خارجي کلیمو تصفیه زما په عقیده داسی معنا لری لکه موږ چی د خارجي تولیداتو او مصنوعاتو له استعمال څخه په دی دلیل چی له بل ځایه راغلی دی ډډه وکړو. څه خارجي موټر څه د موټر خارجي کلیمه، فرق یی څه شی دی.

زه ددی سره کاملاً موافق یم چی دیوی ستراتیژی په اساس موږ د ژوند په هره ساحه کی په خپلو پښو ودریږو. لیکن دی مقصد ته رسیدل مختلفي مرحلې لری او بی زینې بام ته ختل له امکان څخه یو څه لیری بریښی.

زما په نظر د کلیمو بحث ډیر ابتدایی بحث دی. داد پیری خوشحالی خبره ده چی موږ خپل قیمتی وخت بیا هم په الفاظو صرف کړو. له بده مرغه دلته تر ټولو اسانه اختراع داده چی کلیمه اختراع کړو. بهتره به داوی چی مفکوره اختراع کړو. په جمله باندی فکر متمرکز کړونه په مجرد لفظ باندی.

د پورتنیو خبرو څخه به ښایی ځنی لوستونکی دی نتیجی ته رسیدلی وی چی ګویا زه د کلیماتو په مقابل کی بیخي بی تفاوته یم. په دی باره

کی زه دارواښاد الفت فرمول غوره ګڼم. د مرحوم الفت صاحب په نظریه که چیرې دوی عام فهمه کلیمې په محیط کې استعمالېږي چې یوه پښتو او بله یې د بلې ژبې وی لیکوال دی زیار و باسی چې پښتو کلیمه استعمال کړي .

کوم شی چې زه یې په دی خبرو وړزیا توم هغه دا که یوه فصیحه کلیمه چې په بین الیلي سویه استعمالېږي او یوه علمی اصطلاح چې په مهمو ژبو کې عامه شوی وی. زموږ ژبې ته په طبیعي شکل لاره پیدا کړي حتمي نه ده چې له ژبې یې وشړو او په ځای یې بله کلیمه اختراع کړو .

داوه زما شخصي نظریه چې په لنډ ډول ولیکل شوه . باور لرم چې ځنی کسان به بل ډول نظریې لري. د زیری له ادارې څخه غوښتنه کوم چې ټولو نظریو ته دی دخپرو لومو موقع ورکړي لیکن چاته دی اجازه نه ورکوي چې د بل لیکوال نوم واخلي او مخامخ انتقاد پری وکړي . که دا کار وشي نتیجه به یې دهیچا په کټه نه وی .

**په درناوی**

سر محقق دوست شینواری

## نوی نوم او نوی اصطلاح

دبشری ټولنو ژبی لکه خپلی ټولنی همیشه له تحولاتو سره مخامخ وی دژبو ډیر نکه او خالص لغات کله داسی له منځه ځی چی دهغه مسمی او هغه څیز هم نه پاتی کیږی چی دافادی له پاره یی دغه لغت وضع شوی وی . په بله ژبه نوم او نومولی (اسم او مسمی) دواړه له منځه ځی . چی دژبیوهنی په اصطلاح ورته (هیستو ریزم) ویل کیږی او کله داسی له منځه ځی چی نومولی (مسمی) داستعمال له ساحی څخه نه وی وتلی خو نوم یی دعام اولس په محاوره کی له منځه تللی او ځای یی بل نوم نیولی دی چی دی ته (ارخاییزم) ویل کیږی .

دلغاتو دمړینی په څنگ کی دبشری اقتصاد ، تخنیک او کلتور د پراختیا سره وخت په وخت نوی شیان او نوی مفاهم پیدا کیږی چی دهغوی دافادی له پاره نویو افاده کوونکو لغاتو او نوموته اړتیا پیدا کیږی . او ددغه ضرورت له امله نوی نومونه ورته وضع کیږی مثلاً دوخت په ایجاب دلورو تحصیلاتو موسسه منځ ته راځی اود هغه له پاره نوی نامه (پوهنتون) ته ضرورت احساسیږی دهمدغه نوی نوم موضوع دزیری داقترح اوزموږ دبحث مورد ده .

زما په خیال دنویو نومونو په باب بڼه داده چی دنومولی یعنی مفهوم او مسمی دمنع په باب فکر وشی او په همدغه لحاظ په دوو برخو وویشل شی :

۱- هغه چی منبع یی زموږ خپله ټولنه وی لکه پوهنتون ، ښوونځی څارنوالی .

۲- هغه چی له نامه سره له بهره راځی لکه ټوټر ، ماشین ، رادیو ، تلویزیون .

دلومړی ډلی مفاهیمو له پاره البته باید دنومولی (مسمی) سره یو ځای نوم (اسم) راشی ځکه که یو ځل دا ولس په خوله کی په بل نامطلوب نامه مروج شی بیایی په مطلوب نامه اړول ډیر سخت کار دی . دلومړی گروپ مفاهیمو له پاره دنامه وضع کول چی هغه ته (نیولو گیزم) ویی کیری بڼه کار دی . مگر په هر صورت چی وی زموږ په ټولنه کی دا کار دیوه فرد صلاحیت نه دی بلکه دادپښتو ټولنی صلاحیت دی چی دوظایفو په جمله کی شامل دی . که دا کار دافرادو خپل سری ته پرېښودل شی دابه لویه اشتباه وی ځکه چی .

۱- ژبه چی دټول ملت مال دی دافرادو له خوا به په خپل سر او خپل ذوق گټه وډه شی .

۲- دیوه فرد له توانه وتلی ده چی یو نوم یا اصطلاح په ټول ولس ومنلی شی .

۳- د فرد تعرف امکان نه لری چی له معنوی غلطیو او تیروتنو څخه خالی وی په دی باب موږ مثلاً یوه کلمه (گردود) د (لهجی ، دډیا لیکت) له پاره فرضوو چی که دکوم فرد له خوا وضع شی نو دا به معکوسه معنا ورکړی . ځکه : (گر - گریدل خبره کول) او (دود = مروج - عام شوی) معنا لری . د (گردود) معنا داده (عام شوی ، مروج شوی لغت یادویی) حال داچی (لهجوی) او (ډیالیکتیک) لغات دا ولس دیوی خاصی سیمی پوری محدود وی اود هغوی په مفهوم د (دود ، رواج ، عمومیت) مفهوم هیڅکله نه ځاییری نو ددغه مفهوم له پاره دغه اصطلاح څومره لویه معنوی تیروتنه ده .

۴- ډیر ځله لیدل کیری چی دافرادو له خوا دنومونو په وضع کولو کی دژبی له نورمونو او گرامری اصولو څخه تیری او غلطی لیدل

کیری چی دژی له چوکاته بیخی وخی. دلته هم زه دیوی کلمی مثال راوړم. په ځینو لیکنو کی (اخځ) د (ماخذ) په معنا استعمالیږی چی دغه استعمال د پښتو له گرامری چوکاته بیخی وتلی دی. چی داد (اخستل - اخلل) له فعله جوړه شوی کلیمه ده او په هر صورت سمه نه ده ددغسی نومونو په خپل سر وضع کول بیخی سم کار نه دی. کوم فرد که خیال کوی چی زه ژبی ته له دی لاری خدمت کوم په حقیقت کی اولس دمال (ژبی) بنسټونه پریکوی.

داد پښتو ټولنی او نورو باصلاحیته مقاماتو وظیفه ده چی ددغه شعوری یا لاشعوری تخریب مخه ونیسی. دویمه ډله نومونه چی منبع یی زموږ له هیواده بهر وی او موږ ته د فن علم اقتصاد، کلتور دپراختیا، تخنیک او نورو له لاری راځی لکه ریالیزم میکروب، بیلانس بانک، ماکسیثروب، راډیو، تلویزیون او نور البته که په بین المللی ژبو کی د استعمال یو شان مورد ولری زما په خیال د شعوی نوم بدلولو او نوی نوم ایښودلو ته ضرورت نه شته. په هغو اولسونو کی چی حتی د (ژبی د تصفی) افراطی طرفدار دی دغسی نومونه نه بدلوی البته ځینی خارجي نومونه که د تلفظ له مخی درانده وی لکه (یونیورستی) نو بدلول یی ښه کار دی او که نه نو زما نظر دادی چی بین المللی نومونه په خپل حالت پریښودل شی. البته په داسی موادو کی په اصطلاح د (ژبی، د تصفی) سوال لوړ ځای اری چی دهغی څیرل بیه موضوع ده او دلته یی څیرل بی موږ ده دی دادی په دی باب زما د نظر بیخی لنډیز.

برین

## په پښو کی نوی نوموونی

ښاغلی دزیری دجریدی مسؤل مدیر!

«ادبی نقد» تر اقتراح وروسته دادی یو ځل بیا دی یوه ښه اود پښتو له پاره حیاتی موضوع اقتراح ته وړاندی کړه زه له دی موضوع سره دزیاتی مینی درلودلو له کبله نشم کولای چی پته خوله پاتی شم او څه ونه وایم .

په پښتو کی د «نومونو» او «نوم ایښودنو» موضوع «نوی» او «استثنایی» نه ده دپیریو په یوړیو داکار شوی او هم دنړی دزیاتو ژبو له پاره نومونی اونوم ایښودنی شوی دی . موږ وینو چی زموږ ژبه «لاس کتویه» نه ده اود نورو ژبوتیارو لغتوته یی کچکول نه دی نیولی بلکه ددی متره یی درلودلی چی هر وخت داقتصادی ، اجتماعی ، اودینی زړو ورکړو له لاری له نورو ژبو نه کوم نومونه ورته راغلی دیر ژری په پښتو کی «اندولونه» ورته پیدا شوی اود نورو ژبو لغتونه یی نه دی منلی دنمونی په توګه کله چی داسلام سپیڅلی دین دپښتو سیمی ته راغی ، پښتنوپه مینه داسلام مقدس دین ومانه خو له دین سره راغلی نومونه یی په پښتو واړول اود «خطیب» «منبر»

«صلوة» او نورو په خُښای یی «ستایوال» «دریځ» «لمونځ» او نور دود کړل او گوري په پټه خزانه کې لرغونی پارکي داژبنی متره دومره پیاوړی وه چې اتمی هجری پیرۍ پوری زموږ ژبه «سوچه» پاتې شوه سره له دې چې «مجرده» نه وه اوله گاونډیو ملتونو سره یی زیاتې کلتوري، اجتماعي او اقتصادي راشي درشي درلودی دروېښانيانو اوختکو دادبي فعالیتونو په وخت کې (لسمه، یولسمه، دولسمه پیرۍ) کې هم دحرکت ونه درید .

دروېښانيانو په اثارو کې ډیرعربي لغات مفعن شول او خوشال خان خټک او زامنویي ډیر نسوي نومونه په پښتو کې کینودل چې په بیلگه کې یی دخوشحال خان خټک له خوا دلمرین کال برجونه پښتو نومونه یاد ولای شو . تردی را وروسته هم داکار په لوی لاس شوی چې دامیر شیر علیخان دوخت نومونی او داعلیحضرت غازی امان-الله خان په وخت کې دپښتومتري نومونی دهیرولو نه دی .زه دپښتو نومونه دتاریخی څیرلو څخه تیرپرمیوازی ددی نومونو په ضرورت څه وایم .

دساینس او تخنیک په دی گړندی نړۍ کې یو هیواد له ستنی نه بیا تر لویی فابریکی پوری له نورو هیوادو څخه راوړی له دی ټولو لویو او وړو ماشینو او پرزو سره یی نومونه هم راځی نو که داهیواد هر څو تاریخی او لرغونی ژبه ولری ډیر ژر به دربط تر تورو پرته بل هېڅ هم ورته پاتې نه شی اوژوندی ژبه به یی دپردیو ژبو په موزیم بدله شی نو له دی کبله زه په زیات جرات په پښتو کې «نومونی» تائیدوم او داکار له خپلی ژبی سره دمینی نه بلکه خوا خوږی بولم . که موږ دوخت له جریان سره خپله ژبه عیاره نه کړو نو زموږ ژبه به دمرگ دکندي لورته ورنډیږی ددی ضرورت تر تائید وروسته اوس داپوښتنه پاتې کیږی چې دنوم ایښودنی کار دی ډله ایز وی که انفرادی ؟زه په دی برخه کې هم زیات تشویش نه لرم که یو نوی نوم یوه ډله کیږدی یا یوفرد، پروایی نه شته خونوم ایښودنه باید منلی معیارونه ولری او تر «تعمیم» وړاندی باید دژبپوهانو او متخصصینو له خوا منل شوی او دودیدل یی تائید شوی وی .

په دی برخه کې «افراطي» او «تقریظی» دواړه حرکتونه مضر دی



،دافراطي تر څنگ می تقریظی ځکه وویل چی یو بل ډول (منفی نوموونی) هم روانی دی چی باید سترگی پری پتی نه شی دا منفی نوموونی زموږ د ژبی بنسټ او تادا وړانوی اوزموږ ژبه دنورو ژبو دمخورو او اصطلاحاتو په رنگ رنگوی . زموږ ځینی بی تجربی ژباړونکی د «باد-وزیدن» جمله د «باد لکیدل» په ځای په «باد الوتل» د «خواب پریدن» جمله د «خوب تبتیدل» په ځای په «خوب الوتل» د «نهال شانی» جمله د «نیال ایښودل» په ځای په «نیال کینول» او نورو اړوی چی په ظاهر کی یوه پښتو جمله ده خوپه حقیقت کی دپښتو اراوسته پری وړان شوی دی .

همدا راز یو بل منفی حرکت هم په پښتو کی ددود او مستعملو جملو او کلیمو په مقابل کی روان دی . مثلاً «مخاوره» او «اصطلاح» د عربی دوه همغه لغتونه دی چی په پښتو کی دود دی او هر څوک پری پوهیږی په دی وختو کی ددی دواړو نومو په ځای «پښتو گړنی» هم عام شوی خو ځینی کسان ددی له پاره چی خپل «علمیت» او په نورو ژبو کی دخپلو «معلوماتو ساحه» وښی نو په لوی لاس «اصطلاح» «مخاوره» او «گړنی» دری واړه پریږدی او په ځای د «فراز یا لوجیکی - واحد» یا «پښتو ایډیومونه» اوږده او نامانوس ترکیبونه را اخلی چی داهم ژبه له خپلی «کلانکاری» نه قربانول دی .

په هر حال پښتو نومونو ته بیرته راگرځو دنمونی په ډول که موږ د «الوتکی» «اوبتل» او نور خواږه نومونه پخوانه وای ایښی اوس مجبور وو چی انگلیسی یا عربی او یا نور نومونه ورته واخلو او په یوه نا مفهوم نامه یی خلکو ته وروپیژنو سره له دی چی «الوتکی» او «اوبتل» له نامه سره خلك دساینس ددی نویو سوغاتونو په خصوصیت هم پوهیدای شی نو که موږ دنویو څیزونو له راتللو سره په دی څیزونو باندی وړ نومونه کیږدو نه به مو ژبه له ودی لویږی او نه به دخلکو په خولو کی دپړدیو ژبو نا مفهوم نومونه دتوتی غوندی واردیږی . دنمونی په توگه تر اوسه چی تلویزون زموږ په هیواد کی نه دی عام شوی نو که رسماً د «لروینون» نوم پرکیږدو او دانوی اداره له لومړی ورځی نه دا نوم ځان ته واخلي هم به یی

خلک ډیر ژر ومني او هم به د «لروینون» له نامه دتلویزیون په خصوصیت پوه شی .

په دی اساس نوی نومونه اولغتونه جوړول دژبی یو عصری ضرورت دی او ددی کار له پاره یو منظم پروگرام جوړول په کار دی ددی کار په کیدلو سره به هم دځانګړو فظریو مخه ونیوله شی او هم به ژبه له ودی او پرمختګ څخه نه لویږی .

سر محقق معتمد .

## نوی اصطلاحات اولغتونه

دزیری جریدی دجمهوری دولت دیپالیسی سره سم دپښتو ژبی پراختیا ته تل خدمت کړی دی او کوی یی، دژبی دانکشاف او ترویج دپاره یی پوره هلی محلی کړی دی . او خدمت یی خای هم نیولی دی . په دی وختونو کی دا جریده کړندی کامونه اخلی او گټور موضوعات اود لوستلو وړ مواد وړاندی کوی اود خلکو علاقه ورسره زیاته شوی ده . دجریدی لیکوالان زیاتره هغه ذوات دی چی دلیکوالی سابقه لری او مشهور او ستر لیکوالان دی . داوضعیت موږ ته ډاډ راکوی چی جریده به نوره هم قوی او خدمت ته به ښه مساعده شی . دنورو موضوعاتو په جمله کی یی دادی دنوو لغتونو موضوع داقتراح په ډول وړاندی کړی ده او په دی باره کی یی دلیکوالانو نظر یسی غوښتی دی . خودگړوډی مخه ونیول شی او ژبه خپل طبیعی پرمختگ ته دوام ورکړای شی . اوداسی نه شی چی یو قدم وړاندی او دوه وروسته واخلي .

ژبه دټول ملت مال دی ټول ملت خو دیو لغت دوضع کیدلو دپاره نه شی راټولیدای نوډاکار دی هغه موسسی وکړی چی په رسمی ډول دملت گټی سمبالوی اوملت ورباندی قناعت لری .

اوس که دامهم کار اشخاص په غاړه واخلي گومان کوم ملت او اولس به قناعت ورباندی ونه کاندی ځکه چی اشخاص تیروځی . په روسی ژبه کی یو متل دی (یو فکر ښه دی مگردوه فکره ورنه ډیر ښه دی) زما په خیال دا به ډیره ښه وی . چی دنوونومونو موضوع دیو مجلس له خوا نه وشي . ځکه اولس په مجلس باندی قناعت لری .

دژبی تصفیه معقول او په ځای کار دی ، مگر هغه ژبی چی انکشاف په حال کی دی که دتصفیی سرهمخامخ شی انکشاف او ترویج یی کمزوری کیږی او په دی لار • کی مانع ورته پیداکیږی او غوږ به گټو سر به ورباندی کنډیږدو .

راځی چی لومړی خپلی ژبی ته دترویج او انکشاف حق ورکړو او کوبښښ وکړو چی په ټولنیز ژوند کی زموږ ژبه عمومیت پیداکړی ، کله چی دا کار صورت ونیسی اود ترویج له پلوه ژبه خپل وړ مقام ته ورسیري بیا به تصفیی ته بهی راووځو ، مگر دتصفیه به په اغراق او افراط نه وی ځکه چی اغراق او افراط په هیڅ کار کی گټور نه دی . کوم نوی شیان چی دنوو نومونو سره زموږ ټولنی ته راځی لکه راډیو ، تلویزیون ، دداسی شیانو نوم بدلول ښه نه بریښی ، ځکه چی دغه شیان چی په کوم هیواد کی کشف شوی دی دخپل نامه سره یوځای یی صادر کړی دی . او په زیاتره هیوادونو کی په هماغه نامه یادیري چی دکشف هیواد ورباندی ایښی دی . مثلاً (سپوتنیک) دلومړی ځل دپاره په شوروی اتحاد کی کشف شو اونوم ورباندی کیښودشو کله چی غربی نړۍ دی کارته اقدام وکړ هغوی هم سپوتنیک وباله او نوم یی وربدل . نه کړ .

دادژبی کمال نه دی چی دپړدیو لغاتو څخه خالی وی ، په نړۍ کی هیڅ داسی ژبه نه شته چی دخپل لغات ونه لری . دژبی کمال دادی چی وسعت ولری لغوی پانگه یی زیاته وی ، که لغوی پانگه یی زیاته وی (واوکه پردی ژبه هم وی) دا کار په ردیف او قافیه کی مرسته کوی اود یو مضمون او مفهوم . په ادا کی سهولیت راوولی .

که موږ یو اشنا نوم او لفظ له منځه وباسو او په عوض کی یی

نوی نوم او نوی لفظ راوړو داکار به دفعلاً دپاره گټه ونه لری او په دی صورت کی به دوه تاوانه وکړو یو داچی اشنا لغت مو دلاسه ورکړ او بل داچی دنااشنا څیری سره مخامخ شو چی ژر به یی ونه پیژنو او په مفهوم به یی په لومړی وار کی پوه نه شو اوداسی مثال به ولری (خدای دی وکا چی مثال کی تیر نه وځم) لکه دیوی فابریکی نه چی تجربه کار او پوه کاریکرو باسو. او په عوض کی یی یو بی تجربی او نابلده کاریگر ونیسو، که داکار گټه نه لری هغه بل هم گټه نه لری .

پای

محمد عثمان نژند .

## دنویو اصطلاحاتو وضع

داقتراح په لړ کی می دنویو لغتونو او اصطلاحاتو تر عنوان لاندی مضمون ولوست . ډیر خوښ شوم چی دا ډول د ژبی ضروری موضوعگانی د پښتو ژبی د مینانو او د نظر د خاوندانو نظریو او پیشنهادونو د غونډو لخوا د معلومولو دپاره خپریری . زه یقین لرم چی په پای کی به ټول خپاره شوی مطالب ارزیابی شی او نتیجه به یی هغه محترم کمیسیون په نظر کی ونیسی چی دلغتونو او اصطلاحاتو د وضع کولو دپاره ټاکل شوی دی . هیله ده چی د لیکوالو ځنی نظریی او پیشنهادونه به د دوی دکار په ښه والی کی مرسته وکړی . ددی دپاره چی گرانو لوستونکو وخت می د مقدمی په لوستلو سره نه وی نیولی . نو زه خپله نظریه په لنډه توگه په لاندی ډول وړاندی کوم .

وایی چی هر چاته خپل مزی مرغلین ښکاری . که دهری سیمی د لهجی په باره کی څیړنی وشی دابه ښکاره شی چی هر چاته خپله لهجه منلی او په زړه پوری ده . دلته زما مطلب دانه دی چی یوه لهجه پر بلی

غوره ده . په وينا كې دهرې سيمې وگړي پوره واك لري چې په خپلې لهجې وگړيزې خو كله چې خبره دليك سر حدته رسېږي نو هلته بايد منل شوي ليك دودته غاړه كيږدواو مراعات يې وكړو . ځنې وخت ديوي كليمي د ژباړې دپاره ښه او مناسبه كليمه پيدا كول هدف وي . مثلاً يو وخت موږ د (جز بازی) د كليمي دپاره لټه وكړه چې پښتو كليمه ورته پيدا كړو ، څرگنده شوه چې زموږ دهيواد په ځينو سيمو كې د ماشومانو دې لوبې ته (جز بازی) ويل كېده . كوم وخت مو چې خپلې لټې ته دوام وركړ جوته شوه چې په ځينو لهجو كې ورته (دمبې) (چينټري) يا (ډي) وايي . يا داچې په همدې ترتيب مو د (خيشاوي) د كليمي د كليمي دپاره غوښتل چې د پښتو كليمه پيدا شي . نو د (للون) كليمي د (خيشاوي) ځای ډك كړ . په دې څيړنې كې مطلب داده كې امکان ولري د ټولو پښتو ژبو سيمو لغتونه دې سره راټول شي او ليكوال دې يې په خپلو ليكنو كې د ضرورت په وخت كې استعمال كړي او هم دې دراديو له لارې واورول شي .

په دې ترتيب به نوي كليمه له سميز توب حالت څخه ووځي او عام استعمال به پيدا كړي . او د ټولو مال به شي . په پای كې دومره زياتول غواړم چې دلغتونو او اصطلاحاتو د معقولو او مناسبو وضع كولو طرفدار يم خو په دې شرط چې په ځانگړي او انفرادي توگه ونشي .

س . ش

## دنویو اصطلاحات و وضع

زمون د هیواد په مطبوعاتو کی یو پخوانی دود دی چی کله یوه موضوع اقتراح ته ولویږی نو بیا دومره سره اوږی را اوږی چی د خپرونی مسؤل مدیر مداخلی ته مجبور شی او شیر ورمات کړی . خو کاله پخوا په دی مسأله چی (مسؤل) درست دی که «مسؤل» یو ی ورځپاڼی خو میاشتی خپل کاغذ ډک کړ او هیڅ نتیجه تری مرتبه نشوه . دزیری په خو را وروسته کڼو کی دنوی لغت دجوړولو د لایسنس په باب اقتراح روانه ده . زما تیرو تجربو د اښودلی ده چی دا اقتراح به هم بی نتیجی ختمه شی . څوک چی لغت جوړوی او یا پردی لغتونه راپښتانه کوی ددغو توصیو پروانه لری هغه خپل کار کوی او له بله پلوه د پښتو ژبی رسمی مرکزونه نه شی کولی چی په هغو رسمی فشار واچوی که مون کافی حوصله وکړواود پښتو ټولی لهجی راته معلومی وی او یا دداسی لغتونو جوړو نکی سره نژدی اشنایی ولرو نو به پوه شو چی د «ټولنیزو نجوالواک» ضروریوه معنی لری .



ددی پردیتوب مخه په دغـــواقتراح گانونه نیوله کیږی لکه موسمی مشاعری تردیره حده دلیکوالواو شاعرانو دزړو دپراس درایستلو او ځینو ته یی دیو څه حق الزحمی دبرابرولو دپاره یو په ځای او وړ کار دی .

زه فکر کوم چی موږ ته دژبی په برخه کی تردی لویی اندیښنی را څرمه دی یو نیمگری مثال زماخپله کورنی تجربه ده چی فکر کوم په ښارونو کی ټولو میشتو پښتنوته به هم ورڅرمه وی یوه ورځ یوه لس کلن ماشوم خپلی کوچنی خورته کیسه کوله «.... داجادوگر بیا په چارپای کیښناست او اسمان کی وخوت» ما چی دا واوریده نو می ورته وویل .

پلانیکه : داچی ته وایی داپښتونه ده باید ووایی . «داجادوگر په څلوربول سپور شو او اسمان ته وخوت» دی هلك هیشکله اس . خو یا بل دسپرلی څاروی نه دی لیدلی او هغه یی ترجمه کړی دی . همدلته ماته دا سوال پیدا شو چی ایا دامهمه ده چی چار پای ته څلور بول یا څاروی ووایی او که دامهمه ده چی په دی پوه شی چی «جادوگر په اس سپریږی» نه «داچی په اس کیښنی» پس له ډیره فکره دی نتیجی ته ورسیدم چی لغت که دبلی ژبی وی نو دونی فرق نه کوی لکه ترکیب چی دبلی ژبی وی «تماس نیول» ددی دپاره ماته ناوړه نه ښکاری چی «تماس» عربی دی بلکه ددی دپاره چی په پښتو کی «تماس نیول» نه راځی او ښایی «تماس کول» تر هغی سم وی زما انتقاد دادی چی هغوی په نوی ترکیب کی کړکیچو پښتو لیکی . ددی ویجاری مثالونه حتی په زیاترو خپرونو کی چی دپښتو ژبی دلیکورسمی بیلگی دی لیدل کیږی . ښاغلی دکتور زیار دپلوشی په مجله کی ددغی کړکیچو پښتو څرگندونه کړی وه او په رښتیا چی ښه کاری کړی و . زما په نظر دپښتورسمی خپرونی په خپله باید دښی پښتو دانشا استازی شی . داسی نه کیږی چی نور په هماغه گناه گرموو چی په خپله در کرده هغه کوو زما په نظر اقتراح که په مشخصو شیانو وشي . ښه نتیجه به ورکړی دمثال دپاره یوی وړی موضوع ته اشاره کوم او هغه زما پاسنی یوه جمله ده چی لیکلی می دی «دوکتور زیار دپلو شی» په مجله کی .

. . . ايا «پلوشي» مجله درسته ده که د «پلوشه مجله» دمجلي نوم  
 خو پلوشه ده اودا اسم خاص دی چی باید کت مت په خپل شکل ولیکل  
 شی. په عین حال کی کله چی (د) یی دمخه راشی نودپښتو دگرامر په  
 اساس دپلوشه اخري (ه) په (ی) بدلیری. ایا په دی برخه کی کوم قرار  
 یا معیار شته ؟

یوه بله وړه پوښتنه داده چی کله چی موږ وایو :

احمد ، محمود او گلالي ... نو «راغلی» صحیح ده که «راغلل» که  
 اکثریت ته اعتبار وی نو «راغلل» صحیح بریښی خو که ووايو گلالي  
 تورپيکی او احمد نو «راغلل» که «راغلی» که دکمیت مساله نه وی  
 نو ایا هر نوم چی په اخر کی راځی اعتبار لری که څنگه ؟

ددغو پورتنیو په ځواب کی زه نه پوهیږم او امید دی تاسو گران  
 لوستونکی یی راته حل کړی خو زما اصلی هدف دهغو اندیښنو یادول و  
 چی دمقالی په لومړی برخه کی می عرض کړی . د«ذخیره القراء» لیکوال  
 معلومول اودا چی پلانکی شاعر دی دچا زوی دی په خپل وار دمحقق له  
 نظره هم دی خو دژوند د پښتنو چی زموږ دپښتو لوستونکی دی هم توجه  
 په کار ده .

دولت محمد سپر کښی

## په پښتو ژبه کې نوی اصطلاح گانې

څو مړه چې دنړۍ دهیوادونو ترمنځه په سیاسي، اقتصادي، علمي، تخنیکي او کلتوري اړخونو کې اړیکي زیاتې شي په هماغه اندازه یې ژبي هم سره د اصطلاح گانو په برخه کې نژدې کېږي. او اصطلاح گانې یې سره زیاتې تیرو بیر کېږي. پښتو ژبه هم له دغه حکم نه وتلې نه ده، لکه څنگه چې نورو ژبو ته اصطلاح گانې ورننوځي پښتو ژبې ته یې هم دورتګ همدغه لاره ده. او دایې په حقیقت کې د شتمنیدو یوه غوره لاره ګڼله کېږي. که انګلیسي ژبې ته وکتل شي. نو قاموس، یې داروپایې ژبو د اصطلاح گانو په واسطه شتمن شوی دی. په تیره هغه اصطلاح گانې په کې ډیرې لیدلې کېږي چې دیوناني، لاتیني او رومي ژبو څخه ورغلي دي. انګلیسي ژبې ته چې دنورو ژبو نه ډیرې اصطلاح گانې ورغلي په دې باندې یې ارزښت له لاسه نه دی ورکړی بلکې هم په شفاهي او هم په لیکلي ډول ډیرو بهرنیو پوهانو او متخصصینو ته ډیر لوړ ارزښت لري. اود لیکلي ډول نه یې ډیرې ګټې تر ګوتو کوي. نن ورځ د بل هر وخت نه د علمي او تخنیکي انقلاب په سبب په ژبو کې د اصطلاح گانو تګ راتګ زیاته برخه لري نن ورځ د بیلا بیلو ژبو

لغتونه ترمینالوجی او څه ناڅه فرا. زیالوجی دبین الاقوامی کیدو په حالت کی دی. همدارنگه دبیلایلو ژبو ترمنځه نحو او سبکونه سره نژدی کیری، دیوی ژبی نه بلی ژبی ته سره په تلو او تیرو بیرکیدو کی دی.

د ترمینالوجی په برخه کی د تر. مینالوجی بین المللی موسسی دنورو ضروری پوښتنو په ډله کی داهم تر غور او څیړنی لاندی نیولی ده چی دنړۍ په ژبو کی ترمینالوجی باید څنگه وی؟ په دی برخه کی لکه څنگه چی له څیړونو څخه جوتیری پوهان په دی نظریه دی چی په شعورانه توگه په ژبو کی ترمینالوجی هم دمحتوا او هم دڅرگندولو له مخی سره نژدی شی. (وگ. ن.ک. سوخوف، په علمی، تخنیکي برخو کی بین الیللی کار په علمی، تخنیکي... نومی کتاب کی مسکو ۱۹۷۷).

کله کله ترمینالوجی په څو ژبو کی سره کت مت یو شان وی او کله داسی وی چی هماغه اصطلاح په ځینو نورو ژبو کی کت مت یو شان نه وی لږو ډیر توپیر سره لری، لکه دفوسفورس اصطلاح چی یوه کیمیاوی اصطلاح ده په ځینو ژبو کی سره دغن او معنی بیخی یو شان ده مگر په ځینو ژبو کی دغن له مخی یو څه بل ډول ده.

اوس به موږ دی خبری ته راشو چی په پښتو ژبه کی داصطلاح گانو سره څه ډول لاره او چلند غوره شی؟ څومره چی لیدل کیری نن ورځ پښتو ژبی ته له یوی خوا دنورو ژبو نه اصطلاح گانی دبیلایلو لارو څخه ورننوځی له بلی خوا په خپله ځنی پښتانه لیکوال په پښتو کی ځنی اصطلاح گانی چی دنورو ژبو څخه پښتو ژبی ته راغلی دی او پښتانه په کی دمعنی او ویلو له مخی هیڅ رږ نه حس کوی، پښتو کوی.

موږ په پښتو ژبه کی داصطلاح گانو په برخه کی دوه ستونزی لرو یوه ستونزه دهغو اصطلاح گانو په باره کی ده چی نوی پښتو ژبی ته ته ننوځی، بله ستونزه دزړواصطلاح گانو دپښتو کولو په باب کی ده، دغه موضوع باید حل شی، چی پښتو ژبی ته نوی اصطلاح گانی په څه ډول ومنلی شی، کت مت په خپله بڼه یعنی په کوم ډول یی چی څوک ووینی په هماغه ډول یی پښتو ته ننباسی او که کوم بدلون

په کی راوولی؟ بله خبره دزړواصطلاح گانو په برخه کی ده کومی اصطلاح گانی چی دپیړیو پیړیو څخه په پښتو ژبه کی ځای شوی دی، په ویلو اومعنی کی یی پښتو ته کومه ستونزه په سترگو نه ورځی ایادا دپښتو شی او که نه په خپل راغلی حالت پرېښودل شی؟

زه لومړی د لومړی برخی اصطلاح گانو په باب خپله نظریه په لنډ ډول څرگندول غواړم او بیا به د دوهم ډول اصطلاح گانو څخه مخه راوگرځوم کله چی موږ د کومی بهرنی اصطلاح سره مخامخ کیږو، کت مت اخیستو او ژباړلو په باب یی باید غوروشی وکتل شی چی په نورو ژبو کی ور سره څه ډول رویه غوره شوی ده په نورو ژبو کی په خپله بڼه اخیسته شوی دی که په هره ژبه کی یی ژباړلی ده یا داچی په ځینو ژبو کی یو شان ده او په ځنو کی په بل شان په دی وخت کی باید دخپلی ژبی خواصو او همدارنگه عامه ذهنیت ته وکتل شی، که د نیولو گیزم د اساسو نو او د لغت جوړیدو د قوانینو سره ورته پښتو ژبه کی داسی لاره پیدا کیده چی ژباړنه یا نوی لغت جوړونه ورته د خوښونی او خپریدنی چانس زیات لری، نو ښه به داوی چی په همدغه ډول اقدام په برخه کی وشي او که نه باید په خپل حال په داسی ډول پرېښودل شی چی دپښتو ژبی دمور-فولوجی په چوکاټ کی راشی دلته دومره ویل کیږی چی په خپل حال پرېښودلو په وخت کی یی تشریح کول ضروری دی هره اصطلاح چی پښتو ژبی ته نوی ننوځی باید په برخه کی یی ضروری تشریحات وپړاندی شی چی لوستونکی او اوریدونکی یی په معنی باندی ښه پوه شی او خبره دا بهام څخه ووځی دلته باید دا خبره په ټینگه سره وویل شی چی کومه اصطلاح یا د عمومی ادبی ژبی لغت راځی. که په نورو ژبو کی ژباړل شوی وی، په پښتو ژبه کی دی هم کوشش وشي چی دلغت جوړونی او نیولو گیزم داسا-سونو سره سم پښتو کړی شی.

اوس مخه هغو اصطلاح گانو ته راگرځوله کیږی چی دپیړیو پیړیو

په پښتو ژبه کې دمعنی اولغاتو په ډول خدمت کوي .دغه ډول اصطلاح  
 گانې که پرته دسیاسي یا ټولنیزو ملحوظاتو څخه دپښتو ژبې په سوچه  
 لغاتو اوږې او په پښتو ژبه کې ورته یا سوچه اصطلاح دکومي لهجې  
 نه اخیسته کېږي .او یا ورته نوی جوړېږي دایو اضافي اوغیر ضروري  
 کار دی سر بیره پردی گټې نه یی تاوان زیات لیده کېږي ځکه تراوسه  
 پوری دیو ډول اصطلاح سره خلک اشنا وو هم یی په معنی پوهیدل  
 او هم یی په تلفظ کې کوم رېږ نه لیده او هم یی په بڼه ډول استعما-  
 لولی شوه .اوس نو چي په پښتو ژبه کې نوی اصطلاح وینی یا یی  
 اوری ضرور دپورتنیو ستونزو سره مخامخ کیده منځ ته راځي ،بڼه به  
 داوی چي په اشنا مستعارو اصطلاح گانو باندی دژباړلو په وخت کې  
 داسی اقدام ونه شی چي دخلکو حساسیت را پورته کړی .

محمد ابراهيم عطايي

## د نويو اصطلاحاتو وضع

دنويو اصطلاحاتو په اقتراح کي چي کومي ليکني تر اوسه شوي او که تر دي وروسته هم دا غرکه وشربل شي نو کوچ به يي هغه وي چي بناغلي (س ، ش) دزيري په (۲) يا پر له پسي ۲۹ کنه کي را-ايستلي دي .

زه چي په دي باب خو لاندې کړنبي ليکم نو تاسي هيڅ په دي هيله مه اوسي چي گواکي يوداسي نوي کشف به دروپاندي کړم چي درواني معضلي حل ته به قناعت ورکونکي جواب وي .

حقيقت خو دادي چي کله موږ دتمدن دعناصرو سره مخامخ کيږو نو ډير لږ دنورو دتجربو څخه استفاده کوو دا په رښتيا يو غټ زيان دي او تجربې په ثبوت رسولي ده چي کومه ټولنه له دغسي حال سره مخامخ کيږي هغه ورځ تر بلې شاته پاتيري په خاص ډول دغسي ناروغي چي ټولني دفرهنگ په ځان ورغلي ده نو دټولني نور موسسات يي هم تر ناوړي اغيزي لاندې له ودې څخه غورځولي دي . زه بايد دا سمدستي خپلي غاړې خلاصې کړم چي دنورو دتجربو څخه گټه اخيستل دامعنانه لري چي ديو بيگانه کلتور عناصرو ته پر خپل کلتور غلبه ورکول شي بلکه

دهغو لارو پیژندل او عملی کول مطلب دی چی یوی بلی پر مخ تللی  
 ټولنی دخپل کلتور عناصرو ته پر هغه لار چټک بریالیتوب گټلی وی.  
 که مقدمه اوږده وی بڅخه غواړم اوس اصلی مطلب ته راکم  
 دنوو اصطلاحاتو په باب ما مخکنی دوی وروستی مقالی می لوستلی چی  
 مقالی نه دی لوستلی یوازی دښاغلی (س، ش) ساده او پریکړی  
 خبری می زښته ډیری خوښی شوی. داچی نن موږ دژبی سره څه کوو  
 زموږ په سمه نا سمه لار خو به سبانی خوانان قضاوت ضرور  
 کوی خو دا کیله به هم ور سره وی چی زموږ دننیو غلطیو په نسبت  
 دوی ته هم زیان رسیدلی او مجبور به وی چی زموږ دناسمو چوکاټونو  
 په اصلاح دخپل عمر یوه برخه بیخایه مصرف کړی.

ښه دا هر څه چی وی داد هغو کار دی موږ نن دیوی جدی پوښتنی  
 سره مخامخ یو او غواړو چی جدی جواب باید ورته برابر کړو. ایا  
 ژبه دافهام او تفهیم یوه وسیله نه ده؟

حتماً وایو هو:

ایا دا وسایله چی هر څومره ساده او دډیرو خلکو دپوهیدلو دپاره  
 خدمت وکړی ښه به وی؟  
 هو بیا هم هو!!

تر دی مکرر هو هو وروسته نو مساله پردی ټکی درپری چی موږ  
 خو هم ژبه لرو او هم خپل کلمات او لغات لرو. خو دا کلمات او لغات  
 مو دهغو شیانو او جریاناتو له پاره کافی نه دی چی د عصر او تمدن په  
 ژوند کی ورسره مخامخ کیږو. په دی برخه کی نو موږ ددی پوښتنی  
 سره مخامخ یو چی هغه نوی اصطلاحات چی دنوی عصر او تمدن څخه یی  
 په خپل ټول قوت زموږ پر ژبه راغورځو دښاغلی (س، ش) په  
 اصطلاح پښتانه کړو؟ د موضوع دښی خپرنی روح نودغه ټکی دی:

ددی مسالی په برخه کی چی موږ بحث کوو نو یو ځل به داپوښتنه هم  
 وکړو چی! ایا دنورو ژبو خلک هم له دغسی مسلی سره مخامخ شوی  
 دی؟

جواب یی پوره مثبت دی حتمی غلطی او ناسمی لاری یی هم په



مخه اخستی دی خو تر یو وخت وروسته یی پر خپلو غلطیو شرافتمندانه  
اعتراف هم کړی دی .

په اتلسمه پېړۍ کې د نیشنلستي نهضتونو د پیدایښت سره په اروپا  
کې انگلستان او فرانسه په لویه سیالي سره اخته وه او د دغو سیالیو  
یوه منفی اغیزه یی د ژبې په برخه کې وه. یوه افراطی نیشنلست فرانسوی  
ته دا ډیره بده رسیده چې د انگلیسي اصطلاح په خپله ژبه کې واورې  
همدا رنگه یو انگلیسي ته دغه تکلیف ورپېښ و .

د دغې وضعې څخه دهغه وخت پوه کسان چې د فرهنگ رښتیاڼی وچتوالی  
یی غوښت ډیر په تنګ وځو دامیدان ترهغه وخته پورې تود وساتل شو  
ترڅو چې دغو واقعی فرهنگ دوستانو قدرت وموند. دغه مشکل تر نولسمې  
پېړۍ داروپا یو شمیر فرهنگي ټولنې په دی مصروفې وساتلې څو دغه  
ناروغۍ په شلمه پېړۍ کې ترکې ته راوړسیده. د ترکې ژبې ژبوروداغېرکه  
تر هغه وخته پورې شربله څو د د ترکي په انقلاب کې لاتین لیک دود ته  
ترکیه ورولولیده .

تر لومړۍ لویې جګړې وروسته د ناروغۍ ایران ته راغله چې دلته  
به دهغه هیواد د یوه لیکوال (داکتر بازرګاد) هغه جملې راوړم  
چې «د تاریخ فلسفه سیاسي» لومړۍ جلد د مقدمې په (۲۶) مخ کې یی  
راوړی دی .

«چند سال قبل ناگهان فکری در ایران پدید آمد که کلمات خارجی  
را اعم از فرانسه و انگلیسی و عربی به زبان فارسی آمده و معمول گردیده  
است بفارسی تبدیل دهند و معادل فارسی آنرا جستجو کرده از میان  
کلیمات مرده دو هزار سال پیش زبانهای قدیم ایران بیانید و احیا کنند  
و یا اگر نتوانستند کلمه و اصطلاح جعل کنند و از خود بسازند، این عمل  
را که مؤسسه بنام فرهنگستان بعده گرفت از بزرگترین اشتباهات  
بود بهترین دلیل این اشتباه آنکه موفق با انجام مقصود نکشت و نتوانست  
اغلب کلیماتی را که وضع نموده است معمول دارد »

دا اشتباه خوهلته اقلایوی موسسی کوله چې دادی نن غندل کپړی اوس  
نو دی ته باید فکر وشي چې په هغه ځای کې به څه حال وی چې هر په

تور وسپين پوه دژبی اوادب دوستی په دوددخیلی لیکنی له پاره چوکاټ وټاکي .

په خواشینی باید ووايو چی پښتون دغی کندي ته ورغوځیدلی ده نظریات به بیل بیل وی خوپه مشخص ډول په دغه برخه کی که دنورو له تجربو څخه کټه نه اخلو نو دا به زموږ هم لویه اشتباه وی .

دامسئله زموږ دفرهنگ په برخی پوری تړلی یوه جدی مسئله ده چی په خاص ډول زموږ دژبی صلاحیت لرونکی پوهان یی باید تر غورلاندی ونیسی . تر هر څه وړاندی پښتو ټولنی ته مخ باید وگرزوو چی په دی باب باید دخپل دعلمی او رسمی موقف په استفاده یو جدی اقدام وکړی دژبی په باب ددغی مؤسسی بی طرفی اوبی تفاوتی خبره یوه نازک پړاو ته رسولی ده او که دغه وضع دوام وکړی نو لیری نه ده چی پښتو به په خطرناک ډول داسی تجدید شی چی بیا به څوک نه په پوهیږی لکه چی همدا اوس په ډیرو مواردو کی همداسی شویده چی مثال یی ښاغلی (س،ش) په خپله مقاله کی راوړی دی .

زه نور څه نه وایم خو په پای کی دا یوه خبره کوم چی پښتو ټولنه باید یواځی ددغی اقتراح په کیدلو قانع نه اوسی بلکه دهغه صلاحیت څخه باید استفاده وکړی چی په دغه برخه کی قانونی وړکول شوی دی .





نومره : ٦٢  
دچاپ‌خای : دولتی مطبعه  
دچاپ‌شمیر : ٢٠٠٠ ټوکه